BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode gramatika terjemah terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa arab di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Ada pengaruh metode gramatika terjemah terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai signifikasinya Diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05. Karena signifikasinya < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode gramatika terjemah terhadap peningkatan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Sekolah

   Diharapkan pada pihak sekolah lebih memaksimalkan lagi dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan

metode gramatika terjemah demi mencapai tujuan utama pendidikan dalam menghadapi tantangan di era globalisasi

2. Bagi Guru

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Arab, hendaknya Guru memerhatikan setiap faktor yang ada sehingga metodepembelajaran yang digunakan maksimal sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dari beberapa faktor yang ada metode gramatika terjemah merupakan salah satu faktor pendukung dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan menggunakan metode gramatika terjemah, guru dapat mengarahkan peserta didik agar mampu menerjemahkan bacaan berdasarkan susuna tata bahasanya.

3. Bagi Peserta didik

Penggunaan metode gramatika terjemah yang lebih maksimal akan memberikan pengaruh yang berbeda serta bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab. Oleh karena itu peserta didik hendaknya lebih mengasah dan mengembangkan kemampuan diri agar dapat terus meningkatkan pemahaman dalam menerima pelajaran sehingga peserta didik akan mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan informasi tentang pengaruh metode gramatika terjemah

terhadap hasil belajar Bahasa Arab. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai metode gramatika terjemah sehingga penelitian semakin berkembang.