

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Buku Ajar Bergambar Berbasis Karakter Profetik Untuk Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Irsyadut Tholibin Tugu Dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Kamim Tohari dengan Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. Asrof Syafi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Ajar Bergambar, Karakter Profetik

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa belum banyak inovasi yang dilakukan oleh guru untuk mengembangkan buku ajar yang berbasis karakter profetik sebagai media dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara guru kelas lima Madrasah Ibtidaiyah Irsyadut Tholibin Tugu, dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode konvensional dan buku paket dari kementerian pendidikan dan kebudayaan serta buku lembar kerja siswa. Pengembangan buku ajar bergambar berbasis karakter profetik ini diharapkan mampu berkontribusi sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran dan memberi stimulus bagi peserta didik memahami materi serta membentuk karakter profetik.

Masalah yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengembangan buku ajar bergambar berbasis karakter profetik pada subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan untuk peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Irsyadut Tholibin Tugu dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung? (2) Bagaimana keunggulan pengembangan buku ajar bergambar berbasis karakter profetik pada subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan untuk peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Irsyadut Tholibin Tugu dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung? (3) Bagaimana efektivitas hasil belajar dengan menggunakan buku ajar bergambar berbasis karakter profetik pada subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan untuk peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Irsyadut Tholibin Tugu dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung?

Pengembangan ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan produk buku ajar bergambar berbasis karakter profetik pada subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan, 2) Mendeskripsikan keunggulan produk buku ajar bergambar berbasis karakter profetik pada subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan, 3) Mengetahui efektivitas hasil belajar dengan menggunakan buku ajar bergambar berbasis karakter profetik pada subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* mengacu pada model Borg *and* Gall yang telah peneliti sederhanakan dengan menerapkan tujuh langkah: 1) Penelitian dan Pengumpulan Data, 2) Perencanaan, 3) Penyusunan Modul, 4) Uji Validitas Pakar, 5) Revisi Produk, 6) Uji Coba Lapangan, 7) Revisi Produk. Dengan menggunakan dua jenis data yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif menggunakan validasi ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran dan angket siswa. Sedangkan data kuantitatif untuk menilai adanya perbedaan hasil belajar dengan penggunaan

produk yang dikembangkan dengan memakai rumus uji t-test dan menggunakan penghitungan komputer SPSS *for Windows* versi 16.0.

Hasil penelitian pengembangan buku ajar bergambar berbasis karakter profetik ini adalah (1) Adanya pengembangan produk berupa buku ajar bergambar berbasis karakter profetik tema 7 subtema 3 untuk kelas V SD/MI. (2) Buku ajar yang dikembangkan memiliki keunggulan dengan penuh gambar yang sesuai dengan materi, latihan-latihan soal sesuai dengan kompetensi dasar, integrasi karakter profetik dan kata-kata motivasi untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik. (3) Hasil belajar kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 89,37. Sementara kelas kontrol dengan nilai rata-rata 76,88. Berdasarkan hasil uji t perbandingan antara t_{hitung} dan t_{tabel} yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,81 dan t_{tabel} sebesar 1,72. Dari hasil tersebut menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,81 > 1,72$. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang melakukan pembelajaran dengan buku ajar yang dikembangkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan buku ajar yang dikembangkan.

ABSTRACT

This thesis entitled "The development of Picture Textbooks with Prophetic Character Based for Class V Students of Islamic Elementary School Irsyadut Tholibin Tugu and class V of Islamic Elementary School 5 Tulungagung" was written by Kamim Tohari with Supervisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Dr. Asrof Syafi'i, M.Ag.

Keywords: Development, Picture Textbook, Prophetic Character

The research of this thesis is motivated by the fact that not many innovations made by the teacher to develop a textbook based on prophetic character as a medium in the learning process. Based on the results of interviewed with fifth grade teachers of Islamic Elementary School Irsyadut Tholibin, in the learning process the teacher still used conventional methods and textbooks from the ministries of education and culture and student worksheets. The development of prophetic character based textbooks is expected to be able to contribute as a supporting media in the learning process and provide stimulus for students to understand the material and form prophetic characters.

The problems that will be answered in this study are (1) How the development of illustrated textbooks based on prophetic characters in the sub-themes of 3 events filling independence for class V Students of Islamic Elementary School Irsyadut Tholibin Tugu and class V of Islamic Elementary School 5 Tulungagung? (2) How the excellence of the development of illustrated textbooks based on prophetic characters in the sub-themes of 3 events filling independence for Class V Students of Islamic Elementary School Irsyadut Tholibin Tugu and class V of Islamic Elementary School 5 Tulungagung? (3) How the effectiveness of learning outcomes by using illustrated textbooks based on prophetic characters in the sub-themes of 3 events filling independence Class V Students of Islamic Elementary School Irsyadut Tholibin Tugu and class V of Islamic Elementary School 5 Tulungagung?

This development aims to: 1) Develop pictorial textbook products based on prophetic characters in the sub-themes of 3 events to fill independence, 2) Describe the excellence of pictorial textbook products based on prophetic characters in the 3 events to fill independence, 3) Know the effectiveness of learning outcomes using textbooks pictorial based on prophetic characters in the sub-themes of 3 events to fill independence.

The type of this research is Research and Development refers to the Borg and Gall model that researchers have simplified by applying seven steps: 1) Research and Data Collection, 2) Planning, 3) Module Compilation, 4) Test Validity of Experts, 5) Product Revision, 6) Field Trials, 7) Product Revision. By using two types of data, namely qualitative and quantitative. Qualitative data uses material expert validation, media experts, learning experts and student questionnaires. While quantitative data to assess the difference in learning outcomes with the use of products developed using the t-test test formula and using SPSS for Windows version 16.0 computer calculations.

The results of this research development of prophetic character based textbooks are (1) The existence of product development in the form of illustrated textbooks based on the prophetic character theme 7 sub-theme 3 for class V SD / MI. (2) The developed textbooks have full draws in accordance with the material, problem exercises in accordance with the basic competencies, integration of prophetic characters and motivational words to enhance students' enthusiasm for learning. (3) The learning outcomes of the experimental class have increased with an average value of 89.37. While the control class with an average score of 76.88. Based on the results of the t-test the comparison between t count and t-table which shows the value of t count of 3.81 and t table of 1.72. From the results produced $t_{count} > t_{table}$ which is $3.81 > 1.72$. It can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there are significant differences in learning outcomes between the experimental classes that conduct learning with textbooks developed with the control class that does not use the developed textbooks.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تطوير الكتاب المدرسي المصور على الشخصيات النبوية لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية إرشاد الطالبين توجو والمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية 5 تولونج اجونج" كتبها حميم طهاري، تحت الاشراف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فطاني الماجستير والدكتور أشرف شافعي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التطوير، الكتاب المدرسي المصور، الشخصيات النبوية

خلفية هذه رسالة الماجستير في هذا البحث العلمي أنها لم يكن هناك ابتكار من قبل المعلم لتطوير الكتاب المدرسي القائم على الشخصيات النبوية كوسيلة في عملية التعليم. بناءً على نتائج المقابلات التي أجريت مع معلمي الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية إرشاد الطالبين توجو، في عملية التعليم ما زال المعلم يستخدم الأساليب التقليدية والكتب المدرسية من وزارة التعليم والثقافة وأوراق العمل الطلابية. من المتوقع أن يكون تطوير الكتب المدرسية القائمة على الشخصيات النبوية قادرة على المساهمة كوسيلة داعمة في عملية التعليم وتوفير الدوافع للطلاب لفهم المواد وتشكيل الشخصيات النبوية.

ومسائل هذا البحث هي: (1) كيف تطوير الكتاب المدرسي المصور الموافق على الشخصيات النبوية في الموضوع الثالث حول المناسبات الاستقلالية لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية إرشاد الطالبين توجو والمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية 5 تولونج اجونج؟ (2) كيف مزايا تطوير الكتاب المدرسي المصور الموافق على الشخصيات النبوية في الموضوع الثالث حول المناسبات الاستقلالية لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية إرشاد الطالبين توجو والمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية 5 تولونج اجونج؟ (3) كم قيمة فعالية نتائج التعليم باستخدام الكتاب المدرسي المصور الموافق على الشخصيات النبوية في الموضوع الثالث حول المناسبات الاستقلالية لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية إرشاد الطالبين توجو والمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية 5 تولونج اجونج؟

وأهداف هذا التطوير هي: (1) لتطوير الكتاب المدرسي المصور الموافق على الشخصيات النبوية في الموضوع الثالث حول المناسبات الاستقلالية، (2) لوصف مزايا الكتاب المدرسي المصور

الموافق على الشخصيات النبوية في الموضوع الثالث حول المناسبات الاستقلالية ، (3) لمعرفة فعالية نتائج التعليم باستخدام الكتاب المدرسي المصور الموافق على الشخصيات النبوية في الموضوع الثالث حول المناسبات الاستقلالية.

نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير يشير إلى نموذج بورج وجال الذي قام الباحث بتبسيطه من خلال تطبيق سبع خطوات: (1) البحث وجمع البيانات ، (2) التخطيط، (3) جمع النماذج، (4) اختبار صلاحية الخبراء، (5) مراجعة المنتج، (6) التجارب الميدانية، (7) مراجعة المنتج. باستخدام نوعين من البيانات، وهما الكيفية والكمية. تستخدم البيانات الكيفية للتحقق من صحة المواد وخبراء الإعلام وخبراء التعليم واستبيانات الطلاب. في حين أن البيانات الكمية لتقييم الفرق في نتائج التعليم مع استخدام المنتجات المتقدمة باستخدام صيغة اختبار t واستخدام $SPSS$ لنظام التشغيل $Windows$ الإصدار 16.0 حسابات الحاسوبية.

نتائج تطوير البحث في الكتاب المدرسي المصور الموافق على الشخصيات النبوية هي (1) وجود تطوير المنتج في شكل الكتاب المدرسي المصور الموافق إلى موضوع الشخصيات النبوية للموضوع 7 اولفرع 3 للفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية. (2) الكتاب المدرسي المتطور لها مزايا كاملة وفقاً للمادة، وتمارين المشكلات وفقاً للكفاءات الأساسية، وتكامل الشخصيات النبوية والكلمات الدافعية لتعزيز حماس الطلاب للتعلم. (3) زادت نتائج التعليم للفصل التجريبي بمتوسط قيمة 89,37. في حين أن الفصل التحكم مع متوسط درجة 76,88. استناداً إلى نتائج الاختبار t ، المقارنة بين t الحساب و t الجدول والتي تُظهر قيمة t الحساب البالغة 3,81 و t لجدول 1,72. من هذه النتائج تشير إلى t الحساب $< t$ الجدول وهو $1.72 < 3.81$. يمكن أن نستنتج أن H_0 مرفوض و H_1 مقبول، مما يعني أن هناك اختلافات كبيرة في نتائج التعليم بين الفصل التجريبي التي تجري التعليم باستخدام الكتاب المدرسي المتطور التي تم تطويرها باستخدام فصل التحكم الذي لا يستخدم الكتاب المدرسي المتطور.