

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari data yang ditemukan peneliti dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa disposisi matematis berdasarkan kemampuan matematika siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel di MTsN 1 Tulungagung, adalah sebagai berikut:

1. Disposisi matematis siswa dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel memiliki rasa percaya diri, gigih dan ulet, mampu berpikir terbuka atau fleksibel, mempunyai minat dan keingintahuan, mampu memonitor dan mengevaluasi proses berpikir dan kinerja diri sendiri, mampu menilai aplikasi matematika dalam bidang lain, serta mampu mengapresiasi peran matematika dalam budaya dan nilainya, baik matematika sebagai alat, maupun matematika sebagai bahasa.
2. Disposisi matematis siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel memiliki rasa percaya diri, gigih dan ulet, mampu berpikir terbuka atau fleksibel, cukup memiliki minat dan keingintahuan, mampu memonitor dan mengevaluasi proses berpikir dan kinerja diri sendiri, mampu menilai aplikasi matematika dalam bidang lain, serta mampu mengapresiasi peran matematika dalam budaya dan nilainya, baik matematika sebagai alat, maupun matematika sebagai bahasa.

3. Disposisi matematis siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel kurang memiliki rasa percaya diri, cukup gigih dan ulet, kurang mampu berpikir terbuka atau fleksibel, kurang minat dan keingintahuan, tidak mampu memonitor dan mengevaluasi proses berpikir dan kinerja diri sendiri, tidak mampu menilai aplikasi matematika dalam bidang lain, serta tidak mampu mengapresiasi peran matematika dalam budaya dan nilainya, baik matematika sebagai alat, maupun matematika sebagai bahasa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

### **1. Bagi Institusi Pendidikan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, masih ditemukan kurangnya kemampuan disposisi matematis siswa berdasarkan kemampuan matematika dalam menyelesaikan masalah. Dengan hasil penelitian ini, hendaknya mampu memberikan wacana mengenai kemampuan disposisi matematis siswa, terutama yang berkaitan dengan tingkat kemampuan disposisi matematis siswa, karena dengan kemampuan disposisi matematis yang tinggi mampu meningkatkan rasa minat, kegigihan, dan ketekunan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika, serta mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

## 2. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat membimbing siswa dalam meningkatkan kemampuan disposisi matematis yang siswa miliki agar tetap minat, gigih, dan ulet dalam menyelesaikan masalah matematika.

## 3. Bagi Siswa

Hendaknya disposisi matematis terus diasah sehingga akan mampu membantu siswa itu sendiri agar lebih gigih dan tekun dalam menyelesaikan soal matematika.

## 4. Bagi Peneliti lain

Hendaknya penelitian ini diajukan sebagai acuan untuk meneliti di tempat lain pada subjek lain dengan catatan kekurangan yang ada dalam penelitian ini sebaiknya direfleksikan untuk diperbaiki. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang seberapa besar pengaruh disposisi matematis berdasarkan kemampuan matematika dalam menyelesaikan masalah matematika.