

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kompetensi Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung” ini ditulis oleh **Lela Tri Wahyuningtiyas, NIM.17206163005**, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Bapak **Germino Wahyu Broto, M.Si.**

**Kata kunci : *Metode Proyek, Kompetensi Sosial Emosional***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kompetensi sosial emosional anak di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung yang masih kurang. Hal ini terlihat dari rendahnya percaya diri anak, kurangnya mempunyai sifat tanggung jawab, dan kemandirian dari masing-masing anak. Untuk menciptakan perkembangan sosial emosional anak salah satunya dengan penerapan metode proyek. Diharapkan dengan metode ini anak dapat mengembangkan rasa percaya, rasa tanggung jawab, dan kemandirian

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

Dalam penelitian ini digunakan jenis pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Metode observasi menggunakan *check list* untuk mengetahui kompetensi sosial emosional anak dan dokumentasi digunakan untuk mencari informasi data tentang populasi, sampel, sarana, prasarana serta dokumen yang ada di lembaga. Uji yang digunakan dalam penelitian ini dengan uji independent T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak dengan uji independent sig  $0,00 < 0,05$  sehingga  $H_0$  dapat diterima. Untuk menghitung seberapa besar pengaruh metode proyek terhadap kompetensi sosial emosional anak menggunakan rumus effect size sebesar 0,9 dan masuk dalam kriteria besar. Sedangkan dengan nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen adalah 83,8742 atau 83,9% termasuk dalam kategori efektif.

## ABSTRACT

Thesis titled "Influence Project Method Against Social Competence Emotional Early Childhood Kindergarten Group B in Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung" was written by **Lela Tri Wahyuningtiyas, NIM.17206163005**, Islamic Education Department of Early Childhood, Faculty of MT and Science Teaching, Institute of Islamic (IAIN) Tulungagung, which is guided by **Mr. Germino Wahyu Broto, M.Sc.**

**Keywords : Methods Project, Social Emotional Competence**

The background of this research by social emotional competence of children in TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung still are lacking. This is evident from the low confidence of children, the lack of having the nature of responsibility, and independence of each child. To create emotional social development of children one of them with the adoption of the project. It is expected that with this method the child can develop a sense of trust, a sense of responsibility and self-reliance

The problem of this paper is (1) What is the effect of the project on social competence method of early childhood emotional group B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung? (2) How much influence the methods of the project on social emotional competence early childhood group B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung ?. As for the purpose of this study was to determine the effect and how much influence the method of the project on social emotional competence of young children in group B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

This study used a type of quantitative approach. Collecting data using the method of observation and documentation. An observation method using a check list to determine the child's emotional and social competence of the documentation used to search for data on population information, samples, facilities, infrastructure and documents at the institution. The assay used in this study to test the independent T-Test.

The results showed that there is an influence on the project methods with the child's emotional social kompetensi independent test sig  $0.00 < 0.05$  so that  $H_0$  acceptable. To calculate how much influence the methods of the project on social emotional competence of children using the formula effect size of 0.9 and included in the major criteria. while the average value of the N-gain score for the experimental class is 83.8742 or 83.9% is included in the effective category.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير أساليب المشروع على الكفاءة الاجتماعية العاطفية لمرحلة الطفولة المبكرة لقسم ب في روضة الأطفال الخديجة كيدونج سوكو تولونج اجونج" كتيبه ليلا تري واهيونينجتياس ، رقم الطلاب 17206163005 ، قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف: جيرمينو وحي بروتو الماجستير .

الكلمات المفتاحية: طريقة المشروع ، الكفاءة الاجتماعية العاطفية.

خلفية هذا البحث هي الافتقار إلى الكفاءة الاجتماعية العاطفية للأطفال. يشير إليه عدم وجود تعاون بين الأطفال ، وعدم وجود طبيعة المسؤولية ، واستقلال كل طفل. من الطرق لتنمية نمو الأطفال العاطفي الاجتماعي من خلال تطبيق أساليب المشروع. يرجى أن يتمكن الأطفال من خلال هذه الطريقة من تطوير التعاون والشعور بالمسؤولية والاستقلال.

مسائل البحث: (1) هل هناك أي تأثير أساليب المشروع على الكفاءة الاجتماعية العاطفية لمرحلة الطفولة المبكرة لقسم ب في روضة الأطفال الخديجة كيدونج سوكو تولونج اجونج؟ (2) ما مدى تأثير أساليب المشروع على الكفاءة الاجتماعية العاطفية لمرحلة الطفولة المبكرة لقسم ب في روضة الأطفال الخديجة كيدونج سوكو تولونج اجونج؟ أهداف هذا البحث هي تحديد تأثير ومدى تأثير أساليب المشروع على الكفاءة الاجتماعية العاطفية لمرحلة الطفولة المبكرة لقسم ب في روضة الأطفال الخديجة كيدونج سوكو تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث نهجا كميًا. تقنيات جمع البيانات عن طرق المراقبة والتوثيق. تستخدم طريقة الملاحظة لمعرفة الكفاءة الاجتماعية العاطفية للطفل واستخدام الوثائق للعثور على معلومات حول السكان والعينة والمرافق والبنية التحتية والمستندات المتاحة في المؤسسة. كان الاختبار المستخدم في هذا البحث هو اختبار t المستقل.

نتائج البحث تظهر أن هناك تأثير لطريقة المشروع على الكفاءة الاجتماعية العاطفية للأطفال من خلال اختبار المستقلة حصل على قيمة الأهمية  $0.05 > 0.00$  بحيث يمكن قبول  $H_a$ . لحساب كبير التأثير لطريقة المشروع على الكفاءة الاجتماعية العاطفية للأطفال ،

تستخدم صيغة حجم التأثير البالغة 0.9 ويتم تضمينها في المعايير الكبيرة. بينما كان متوسط درجة الكسب N للفئة التجريبية 83.8742 أو 83.9% مشمولين في الفئة الفعالة.