BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan, pelaksanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan dan evaluasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan; (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, bagi kepala madrasah, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Perencanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN 6 Tulungagung

   Perencanaan kurikulum dilakukan dengan: a) adanya workshop EDM dan RKM dengan melibatkan tenaga pendidik dan kependidikan, komite sekolah serta mengundang pengawas dan narasumber. b) rapat koordinasi c) merencanakan kurikulum bersama MGMP. d) menggunakan kurikulum humanistik. e) program tambahan kurikulum (tahfidz dan ubudiyah). f) Menggunakan kurikulum humanistik

2. Pelaksanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN 6 Tulungagung

   Pelaksanaan kurikulum dilaksanakan sesuai dengan kurikulum nasional dan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman selain dalam proses

pembelajaran, yaitu terdapat pembiasaan ubudiyah dan program tahfidz. Kemudian adanya program BEC dan bimbel UN kelas unggulan dan IX reguler untuk menunjang kecerdasan akademik siswa agar mencapai output yang optimal. Terdapat pengecekan perangkat pembelajaran oleh kepala madrasah dan absensi guru, Adanya pemanfaatan sarana dan prasana yang menunjang proses pembelajaran. Menggunakan pelaksanaan model leithwood.

3. Evaluasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN 6 Tulungagung.

   Evaluasi kurikulum menggunakan model evaluasi CIPP (*Context evaluation:* EDM (evaluasi diri madrasah) setiap akhir tahun, *Input evaluation:* pengecekan kesiapan guru seperti RPP, *Process evaluation:* supervisi kepala madrasah pada proses pembelajaran. *Product evaluation:* evaluasi formatif dan sumatif, yang hasilnya dimasukkan ke dalam rapor serta prestasi akademik dan non akademik, serta terdapat implikasi program ubudiyah dan tahfidz kepada sikap religius peserta didik.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 6 Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

   Penellitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seeluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan senantiassa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan kondisi zaman yang sekian maju dan mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya.

2. Bagi Kepala Madrasah

   Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk mempertahankan dan meningkatkan manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen kurikulum, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai pengelolaan kurikulum

4. Bagi Pembaca

   Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen kurikulum serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang mutu pendidikan.