**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

 Hasil penelitian menghasilkan beberapa kesimpulan antara lain:

1. Pelaksanaan supervisi di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung belum maksimal. Supervisi dilaksanakan secara situasional dalam jangka waktu tiga sampai enam bulan sekali. Teknik yang digunakan yaitu teknik kelompok dan individu, dengan model supervisi bersifat ilmiah.
2. Strategi kepala Madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu guru Fikih antara lain :
3. Memberikan pembinaan terhadap guru terkait pembelajaran secara teori dan praktek.
4. Mengikutsertakan guru mata pelajaran Fikih dalam diklat yang diselenggarakan olek Kementrian Agama atau balai diklat.
5. Memberikan kesempatan guru mengikuti berbagai pendidikan dan pelatihan di tingkat gugus atau kecamatan secara teratur, musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), musyawarah guru pembimbing (MGP), dan kelompok kerja guru (KKG), serta diskusi seminar lokakarya,dan penyediaan sumber belajar. Diadakannya diklat di tempat kerja.
6. Memberikan motivasi
7. Untuk jangkauan yang tebih luas lagi kepala sekolah menjalin kerja sama dengan pihak yang terkait antara lain: yayasan yang menaungi MTs Assyafi’iyah Gondang, Komite sekolah, Seluruh pihak yang mendukung.
8. Hambatan kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu guru Fikih antara lain:
9. Kedisiplinan.
10. Situasi dan kondisi.
11. Sarana dan prasarana yang kurang memadai.
12. **Saran**
13. Bagi kepala madrasah.

 Untuk memaksimalkan pelaksanaan supervisi peneliti menyarankan penggunaan model supervisi klinis, karena difokuskan pada peningkatan mengajar dengan melalui siklus yang sistematis, dalam perencanaan, pengamatan serta analisis yang intensif dengan cermat tentang penampilan mengajar yang nyata, serta mengadakan perubahan dengan cara yang rasional, khususnnya terhadap guru Fikih mengingat pelajaran Fikih adalah salah satu mata pelajaran yang penting untuk peserta didik. Strategi yang digunakan supaya di pertahankan serta berupaya melengkapi sarana dan prasarana yang kurang agar pembelajaran lebih efektif.

1. Bagi guru diharapkan lebih meningkatkan kedisiplinan yang merupakan hal penting dalam peningkatan mutu agar pembelajaran lebih baik lagi kedepannya.
2. Bagi lembaga pendidikan khususnya MTs Assyafi’iyah Gondang untuk tetap mempertahankan lulusan yang terbaik sebagai penerus masa depan.
3. Bagi peneliti selanjunya

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peran kepala madrasah sebagai supervisor serta untuk memperkaya khasanah keilmuan dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.