**PENGGUNAAN MEDIA VISUAL KARTUN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS III MI MIFTAHUL HUDA DONO SENDANG**

**TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah



**Oleh**

**KHOIRIN NAHAROH**

NIM. 3217083035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juni 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Visual Kartun Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Khoirin Naharoh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 14 Juni 2012

Pembimbing,

**Drs. H. JANI, MM.,M.Pd.**

**NIP. 19660210 198503 1 001**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Visual Kartun Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Khoirin Naharoh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,  **Dr. H. Akhyak, M.Ag**  **NIP. 19671029 199403 1 004** | Sekretaris,  **Drs. H. Jani, MM, M.Pd**  **NIP. 19660210 198503 1 001** |
| Penguji Utama  **Dr. H.A.Hasyim Nawawie, SH, M.Si**  **NIP. 19521230 198103 1 006** | |
| Tulungagung, 6 Juli 2012  Mengesahkan,  STAIN Tulungagung  Ketua,  **Dr. Maftukhin, M.Ag**  **NIP 19670717 200003 1 002** | |

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillaahi Rabbil Aalamiin. Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia dan rahmat Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. **Bapak ibuku tercinta**  yang senantiasa memberikan do’a restu, bimbingan, juga pengorban dan kasih sayang yang mengalir tiada henti untukku
2. **Adik-adikku tersayang** yang menjadikan hari-hariku penuh warna dengan keceriaannya.
3. **SahabatQ** **Mifa, Zulfa, Lilis**, tanpa kalian karya ini tidak akan terwujud. Tetap semangat dan Keep Smile… ☺
4. **Teman BerbagiQ Eni, ika, wiji, binti, adek2 Al Furqon** yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. **Sahabat-sahabatku PGMI-B Angkatan 2008 dan teman-temanku tersayang** yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Kita telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
6. **Almamaterku STAIN Tulungagung**

**KATA PENGANTAR**

****

Biqoulina Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Magfiroh, Ampunan, Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepangkuan beliau Rosulullah SAW, keluarga serta para sahabatnya, yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mafthukin, M.Ag. selaku Ketua STAIN Tulungagung
2. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung
3. Bapak Muhammad Zaini, MA. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI)
4. Bapak Drs. H. Jani, MM.,M.Pd. selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, atas bimbingan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan study di bangku perkuliahan ini
6. Bapak Asrori S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MI Miftahul Huda serta segenap bapak/ibu yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, aamiin*

Tulungagung, 14 Juni 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Peneltian 6
4. Manfaat Penelitian 7
5. Penegasan Istilah 8
6. Sistematika Penulisan 10

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran 12
2. Tinjauan Tentang Media Visual 23
3. Tinjauan Tentang Kartun 28
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar 31
5. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial 38
6. Media Visual Kartun untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS ..43

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 46
2. Waktu dan Tempat Penelitian 50
3. Subyek Penelitian 50
4. Data dan Sumber Data 50
5. Teknik Pengumpulan Data 52
6. Teknik Analisis Data 55
7. Indikator Keberhasilan 58
8. Mengecek Keabsahan Data 59
9. Prosedur Penelitian 59

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Lokasi Penelitian 64
2. Paparan Data 69
3. Temuan Penelitian 97
4. Pembahasan Hasil Penelitian 98

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 102
2. Saran 103

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Kriteria penilaian

Tabel 4.1 : Daftar nama guru MI Miftahul Huda

Tabel 4.2 : Jumlah siswa MI Miftahul Huda

Tabel 4.3 : Data kelas III MI Miftahul Huda tahun pelajaran 2011/2012

Tabel 4.4 : Hasil *pre test*

Tabel 4.5 : Nilai hasil kerja kelompok pertemuan I siklus I

Tabel 4.6 : Nilai belajar siswa pada siklus I

Tabel 4.7 : Hasil observasi aktivitas peneliti pada pertemuan I siklus I

Tabel 4.8 : Hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan I siklus I

Tabel 4.9 : Hasil observasi aktivitas peneliti pada pertemuan II siklus I

Tabel 4.10 : Hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan II siklus I

Tabel 4.11 : Nilai hasil kerja kelompok pertemuan I siklus II

Tabel 4.12 : Hasil belajar siswa siklus II

Tabel 4.13 :Hasil observasi aktivitas peneliti pada pertemuan I siklus II

Tabel 4.14 : Hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan I siklus II

Tabel 4.15 : Hasil observasi aktivitas peneliti pada pertemuan II siklus II

Tabel 4.16 : Hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan II siklus II

Tabel 4.17 : Hasil observasi kegiatan peneliti

Tabel 4.18 : Hasil observasi kegiatan siswa

Tabel 4.19 : Rekapitulasi hasil tes siswa dalam penelitian

**DAFTAR GAMBAR**

3.1 Alur Penilitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggrat

4.1 Struktur Organisasi MI Miftahul Huda

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Soal *Pre Test*

Lampiran 2 : Kunci jawaban *pre test*

Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 4 : Lembar Kerja Kelompok Siklus I

Lampiran 5 : Lembar Tugas Peserta Didik Siklus I

Lampiran 6 : Kunci Jawaban Tugas Peserta Didik Siklus I

Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I

Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I

Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 10 : Lembar Kerja Kelompok Siklus II

Lampiran 11 : Lembar Tugas Peserta Didik Siklus II

Lampiran 12 : Kunci Jawaban Tugas Peserta Didik Siklus II

Lampiran 13 : Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II

Lampiran 14 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II

Lampiran 15 : Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 16 : Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 17 : Hasil Wawancara

Lampiran 18 : Daftar Nama Siswa

Lampiran 19 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 20 : Media visual kartun

Lanpiran 21 : Kartu Bimbingan

Lampiran 22 : Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran 23 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 24 : Surat Keterangan Penelitian Dari MI

Lampiran 25 : Biodata Penulis

Lampiran 26 : Pernyataan Keaslian Tulisan

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Visual Kartun Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012 ”** ini ditulis oleh Khoirin Naharoh, NIM. 3217083035, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), STAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

**Kata Kunci** : Media Visual Kartun, Hasil Belajar IPS

Mata pelajaran IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di MI/SD. Mata pelajaran ini dirasakan sebagai mata pelajaran yang kurang menarik dan membosankan bagi siswa, karena cakupan materi yang sangat luas dan siswa dituntut lebih menghafal isi materi–materi pelajarannya, sehingga mata pelajaran ini kurang menarik, monoton, dan kurang bervariasi jika hanya ceramah saja. Selain faktor di atas, ada beberapa faktor penghambat atau penghalang yaitu hambatan psikologis, seperti minat, sikap, pendapat, pengetahuan. Dan hambatan fisik seperti kelelahan dan sakit yang dapat menyebabkan materi yang di sampaikan tidak dapat tersalurkan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penggunaan media visual kartun untuk meninggkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas III MI Miftahul Huda tahun pelajaran 2011/2012? (2) Bagaimana hasil penggunaan media visual kartun untuk meninggkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas III MI Miftahul Huda tahun pelajaran 2011/2012?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Mendiskripsikan penggunaan media visual kartun untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas III MI Miftahul Huda tahun pelajaran 2011/2012? (2) Mendiskripsikan hasil penggunaan media visual kartun untuk meninggkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas III MI Miftahul Huda tahun pelajaran 2011/2012?

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah pengalamn serta wawasan dalam bidang penulisan maupun penelitian. Bagi MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan mutu kualitas pengajaran, baik bagi guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitia ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan reflkesi. Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus PTK. Subjek pengumpulan data pada penelitian ini adalah siswa kelas III MI Miftahul Huda pada semester genap Tahun Pelajaran 2011/2012. Teknik pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti adalah observasi, wawancara, metode tes, dan dokumentasi. Selanjunya data yang diperoleh dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media visual kartun dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil belajar pada *pre test,* siklus I, siklus II. Rata-rata yang diperoleh siswa pada *pre test* adalah 54 naik menjadi 74,05 pada siklus I dan naik menjadi 81 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual kartun dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas III MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012.