BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yaitu "Strategi Guru dalam Menyikapi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada SiswaKelas VIII di MTsN 1 Tulungagung" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung yaitu:
   a. Mempersiapkan silabus dan RPP sebelum memasuki semester baru,
   b. Mengembangkan silabus dan RPP setiap tatap muka,
2. Penerapan strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung yaitu meliputi:
   a. Mengemas pembelajaran dengan *reward* dan *punishment*,
   b. Menyisipkan *ice breaking* dalam pembelajaran,
   c. Memberikan stimulus berupa pertanyaan yang memancing peserta didik,
   d. Menghafal nama peserta didik,
   e. Mengemas metode diskusi dengan membentuk beberapa kelompok secara acak,
   f. Memberikan apresiasi bagi siswayang aktif
3. Evaluasi pelaksanaan strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan Islam pada siswakelas VIII di MTsN 1 Tulungagung yaitu meliputi:
   a. Membatasi jumlah pertanyaan benar bagi siswa,
   b. Menginformasikan kepada siswa strategi untuk pertemuan selanjutnya,
   c. Menambah *variasi ice breaking*.

B. Saran

Sebagai sumbangsih pemikiran dan masukan bagi kemajuan Bersama dalam bidang pendidikan di MTsN 1 Tulungagung, peneliti mohon ijin untuk memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah secara umum

   Sekolah merupakan pelaksana pendidikan yang harus mengawal seluruh proses pembelajaran dengan baik, untuk itu peneliti memberikan saran untuk sekolah agar selalu mengecek kesiapan fasilitas pembelajaran yang ada dikelas, agar kejadian seperti proyektor tidak bisa berfungsi saat akan digunakan pada proses pembelajaran tidak terjadi lagi, karena apabila perbaikan dilakukan pada saat proses pembelajaran, selain dapat mengganggu proses pembelajaran, juga bisa memotong jam pelajaran yang ada.

2. Bagi guru sejarah kebudayaan Islam

   Guru mempunyai hak penuh untuk mengelola kelas pada saat proses pembelajaran, peneliti memberikan saran agar guru mempersiapkan dan mengembangkan lebih banyak lagi strategi pembelajaran, serta apabila menemukan kendala supaya tidak bosan untuk selalu konsultasi dan koordinasi dengan teman sesama guru, kepala sekolah, maupun pihak lain yang dirasa mampu dan berkompeten untuk dapat diajak berdiskusi serta mencari solusi bersama mengenai kendala yang dihadapi pada saat mengajar dikelas.

3. Bagi peneliti yang akan datang

   Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti menyadari banyak kekurangan didalam penulisan ini. Namun besar harapan peneliti untuk dapat memberikan sumbangsih melalui gagasan yang tertuang didalam penelitian ini. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan saran kepada peneliti yang akan datang, agar lebih dini dalam mempersiapkan penelitian, sehingga hasil penelitian bisa sesuai dengan harapan semua pihak.