**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika mahasiswa Tadris Matematika semester II-A STAIN Tulungagung tahun akademik 2011/2012 dan untuk menjawab rumusan masalah, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat kecerdasan emosional dan hasil belajar matematika mahasiswa Tadris Matematika semester II-A STAIN Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji koefisien regesi dimana *thitung*< *ttabel* = 0,47 < 2,052. Dengan diperoleh harga *thitung*< *ttabel* maka hubungan antara variabel x dan variabel y tidak linier sehingga keduanya tidak mempunyai pengaruh yang signifikan.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat digali adalah sebagai berikut:

1. STAIN Tulungagung

 STAIN Tulungagung hendaknya memantau perkembangan pembelajaran sehingga mengetahui model dan strategi yang dapat membuat pembelajaran dapat berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran serta terus meningkatkan sarana sesuai dengan perkembangan teknologi.

1. Dosen

 Dosen hendaknya mempertimbangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti motivasi belajar dan metode pembelajaran terkini sehingga tidak terpaku pada peningkatan kecerdasan intelektual saja.

1. Mahasiswa

 Demi nama baik almamater, orang tua, dan yang terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya mahasiswa meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar dengan membiasakan percaya pada kemampuan diri sendiri dan selalu optimis terhadap masalah yang timbul dalam pembelajaran.

1. Peneliti Selanjutnya

Dalam memberikan suatu instrumen penelitian hendaknya peneliti benar-benar mempertimbangkan waktu, kondisi atau keadaan sampel sehingga data

bisa didapatkan sesuai fakta.

1. Pembaca

Hendaknya pembaca dalam membaca skripsi ini perlu didukung oleh literatur lain yang sesuai dengan pembahasan pada skripsi ini.