**DAFTAR PUSTAKA**

Abdussakir, *Pembelajaran Geometri sesuai teori Van Hiele* dalam Jurnal Kependidikan dan keagamaan. Vol VII (2). 2010. ISSN 1693-1499. Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta,

Budiarto, Mega Teguh. 2008. *Sistem Geometri*. Surabaya: Unesa University Press.

Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis, Arah Penguasaan Model aplikasi.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Eknomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya.*Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Burger, Wiliam F. &, J. Michel Shaughnessy. 1984. *Characterising the van Hiele levels of development in geometry*. In Journal for Research in Mathematics Education, 17, pp 31-48

Crowley, Mary L. 1987. *The van Hiele Model of the Development of Geometri. In* Thought.Learning and Theaching Geometri, K-12 pp 1-16 NCTM: USA

Cajori, Florian. 1928. *a History of Mathematical Notations*, Illionis: The Open Court Publishing Company

DEPDIKBUD RI. 2006. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Bandung: Citra Umbara

Fuys, David. et all. 1988. *The van Hiele model of thinking in geometry among adolescents.* In Journal for. Research in Mathematics Education Monograph3: (Reston, VA: NationalCouncil of Teachers of Mathematics.

Gutiérrez, Angel. et. all. *An Alternative Paradigm to Evaluate the Acquisition of the van Hiele Levels*. In Journal for Research in Mathematics Education 1991, Vol. 22, No. 3, 237-251

Hudojo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA

Husnaeni. 2006. *Penerapan pembelajaran Matematika SD dalam membantu Siswa Kelas IV SD Membangun Konsep Segi Tiga* dalam Jurnal Pendidikan Volume 7 (2) September 2006, 67-78

Masykur, Moch. 2007 *Mathematical Intelegence.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Moleong Loxy J. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhadjir, Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik , dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Noeng Muhadjir. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik , dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama.* Yogyakarta: Rake Sarasin.

Purwoko, Pengembangan Pembelajaran Matematika SD, dalam <http://staff.uny.ac.id/sites/default/file/PengembanganPembelajaranMatematika-Unit4_0.pdf> diakses tanggal 15 februari 2012

Rizal,Muh. 2011. *Proses berpikir siswa sekolah dasar dalam melakukan estimasi masalah berhitung ditinjau dari kemampuan matematika dan jenis kelamin.* Surabaya: Desertasi tidak diterbitkan.

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)* Bandung: ALFABETA

Suherman, Erman. et. all. 2003. *Stategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Usiskin, Zalman. 1982. *Van Hiele Level and Achievement in Secondary School Geometry*.Chicago: Departement Of Education The University of Chicago

Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Perlengkapan untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogig para Calon Guru dan Calon Guru Professional) jilid 1*. Jakarta, IPA Abong