**PENGARUH METODE KOOPERATIF**

**TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

**DI MAN KUNIR WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MURDHOTUN NAFISAH**

**NIM. 32110483017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

 **JUNI 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Kooperatif Tipe *Group investigation* *(GI)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Murdhotun Nafisah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 31 Mei 2012

Pembimbing

**Drs. H. Zen Amiruddin, M. Si.**

**NIP. 1948 07 17 1980 031 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Kooperatif Tipe *Group investigation* *(GI)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Murdhotun Nafisah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 13 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua, Sekretaris,

 MUSRIKAH, M.Pd Drs. H. ZEN AMIRUDDIN, M.Si

 NIP. 19790910 200604 2 001 NIP. 19480717 198003 1 001

Penguji Utama

 FATHUL MUJIB, M. Ag

 NIP.19750523 200604 1 002

Tulungagung, 13 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

**Ketua,**

 Dr. MAFTUHIN, M.Ag

NIP.19670717 200003 1 002

**MOTTO**

اِنَّ اللهَ لاَيُغَيِّرُ مَابِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوامَا بِاَنْفُسِهِمْ

*Tuhan tidak merubah apa yang ada pada suatu kaum, sehingga mereka merubah apa yang ada pada diri mereka (QS. Ar Ro’du: 11)*

### المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيْمِ الصَّالِحِ وَالاَخْذُ باِالجَدِيْدِ الأَصْلَحِ[[1]](#footnote-2)

“Tetap Memelihara hal-hal lama yang baik, dan mengambil hal-hal baru yang lebih baik”

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Tulisan ini penulis persembahkan untuk :**

**Bapakku (Badrun) dan Bundaku ( Siti Mukaromah) yang selalu saya hormati, yang telah memberikan doa dan restu, kasih sayang dan dorongan semangat**

**Untuk adikku tersayang (M. Said Anwar), yang telah mewarnai hari – hariku dengan cerita, canda, sedih dan tawa tanpa henti – henti memotivasiku**

**Seseorang yang selalu menantiku dengan sabar, terimakasih atas semuanya termasuk senyummu**

**Teman-temanku PAI A Klas Internasional ‘08 ( Kang Ali, Pak Alif, Pak Brudin, Jeng Ephie, ErPhina, Kang Farit, Jeng Faticha, Kang Ato’, Kang Jazz, Mas Zami, Nya’ Ima, kang Ulum, Jeng Rika, Jeng Mium, Mas Kholid dan T’men2 PAI D’transfer A) yang telah memberikan warna pada hidupku, senang dan susah tetap bersamamu**

**Dosen - dosen PAI yang terhormat, terimakasih atas semua ilmunya**

**Warga Besar MAN Kunir Wonodadi dan MAN 2 Tulungagung trimakasih telah memberikan kesempatan untuk mengasah ilmu ini.**

**Almamaterku STAIN Tulungagung tercinta**

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *Salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Penuntun umatnya dari cahaya kegelapan menuju sinarnya ilmu islam.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Kharis, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah member izin untuk melanjutkan penelitian ini.
4. Bapak Drs. H. Zen Amiruddin, M.Si, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Hamim Thohari, MA, selaku kepala MAN Kunir yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan PAI pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, 31 Mei 2012

 Penulis

 Murdhotun Nafisah

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………….. xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah.......................................................... 16

C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah 17

D. Tujuan Penelitian dan Hipotesis 18

E. Kegunaan Penelitian 19

F. Ruang Lingkup 21

G. Penegasan Istilah 25

H. Sistematika Skripsi 28

BAB II LANDASAN TEORI

A. Karakteristik Matapelajaran Fiqih 30

B. Konsep Belajar 51

C. Pembelajaran Kooperatif.. 60

D. Pembelajaran Kooperatif Tipe GI……………............ 66

E. Prestasi …. 72

F. Kajian Penelitian Terdahulu.....………………………….. 84

G. Kerangka Berfikir Peneliti……………………………….. 88

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 89

B. Populasi, Sampling dan Sampel 92

C. Sumber Data, Sumber Data dan Skala Variabel………. 96

D. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Penelitian 100

E. Analisa Data 108

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Oyek Penelitian 113

B. Penyajian Data Hasil Penelitian 118

C. Pembahasan………………….. 129

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 131

B. Saran 132

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

1.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi............................................... 23

1.2 Norma – norma pengukuran prestasi dan interpretasinya..........…… ...... 25

2.1 Norma – norma pengukuran prestasi dan interpretasinya..........……....... 78

3.1 Pola Penelitian..................................................................................……. 99

3.2 Norma – norma pengukuran prestasi dan interpretasinya......................... 100

4.1 Data Hasil Prestasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol …………....... 120

4.2 Data Kerja t Tes .…………....................................................................... 122

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Paradigma Penelitian………………………………………………. 88

4.1 Hasil Angket Berupa Grafik GI...........................................…......... 118

4.2 Hasil Angket Berupa Grafik Prestasi....................................…......... 118

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Denah MAN Kunir Wonodadi Blitar
5. Daftar Guru MAN Kunir Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2011/2012
6. Daftar Jumlah Siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2011/2012
7. Keadaan Tanah dan Sarpras MAN Kunir Wonodadi Blitar
8. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Group Investigation
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
11. Soal Uji Coba Post Test
12. Soal Validasi Post Test
13. Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
14. Kartu Soal Pilihan Ganda
15. Uji Validitas Soal Per Item
16. Hasil Validitas Soal Post Tes
17. Hasil Reliabilitas Soal Post Test
18. Uji Homogenitas dan Normalitas
19. Tabel Nilai-Nilai t
20. Dokumen organisasi dan Visi – Misi MAN Kunir Wonodadi Blitar
21. Foto Dokumentasi
22. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
23. Kartu Bimbingan
24. Surat Permohonan Izin Penelitian
25. Surat Keterangan
26. *Curiculum Vitae*

**ABSTRAK**

**Nafisah, Murdhotun**. 321183017. 2012. *Pengaruh Metode Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MAN Kunir Wonodadi Blitar*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Drs. H. Zen Amiruddin, M.Si.

**Kata kunci**: *group investigation,* prestasi belajar fiqih.

Peningkatan Prestasi belajar dapat dilakukan dengan meningkatan kualitas proses pembelajaran. Salah satu jenis metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar adalah *metode kooperatif tipe group investigation (GI).* Pada dasarnya metode ini dikembangkan untuk melatih peserta didik memiliki kemampuan dan ketrampilan melakukan investigasi (penyelidikan) secara mendetail terhadap masalah yang dihadapinya. *Metode kooperatif tipe group investigation (GI)* sangat baik digunakan untuk melibatkan siswa dalam menanaman pemahaman dan meningkatkan konstruk pemikiran yang mendalam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh metode Kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqh di MAN Kunir Wonodadi Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui adakah pengaruh metode Kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqh di MAN Kunir Wonodadi Blitar.

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Subjek penelitian berjumlah 68 orang siswa yang terbagi dalam dua kelas yaitu kelas X B sebagai kelas eksperimen dan kelas X D sebagai kelas kontrol. Hal ini melalui pemilihan sampel dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa *post-test*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t dua sampel yang diselesaikan dengan manual.

Hasil penelitian menunjukkan pada analisis data dengan menggunakan t-test diperoleh nilai thitung = 6,36 Pada nilai db = 60, diperoleh ttabel = 2,000 pada taraf signifikasi 5% dan ttabel = 2,660 pada taraf signifikasi 1%. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat dituliskan bahwa thitung > tabel baik pada taraf signifikasi 5% maupun 1%, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan Fiqih metode kooperatif tipe GI terhadap prestasi belajar siswa pada Pokok Bahasan Riba, Bank dan Asuransi Kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar. Hipotesis telah diujikan dengan prasyrat uji normalitas dan homogenitas yang telah di jelaskan. Besarnya pengaruh penerapan pembelajaran Fiqih metode kooperatif tipe GI terhadap prestasi belajar siswa Pokok Bahasan Riba, Bank dan Asuransi Kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar ditunjukkan dengan nilai prosesntase pengaruh sebesar 18,81%.

Untuk mendukung kesimpulan diatas, berdasarkan angket wawancara menunjukkan adanya pengaruh penggunaan metode GI dapat menarik perhatian ketika pembelajaran berlangsung yaitu sebanyak 68% menyatakan ya tertarik dan 32% tidak tertarik. Sedangkan metode GI dapat meningkatkan prestasi belajar sebesar 62% dan 38% tidak meningkatkan prestasi belajar Fiqih. Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata sebelum diadakan tes melalui nilai mid semester yaitu kelas eksperimen (XB) 82,29 dan kelas kontrol (XD) 83. Jadi selisih dua kelas ini sangat tipis sehingga menunjukkan prestasi keduanya relatif sama. Selanjutnya hasil ini berbanding terbalik ketika sudah diadakan eksperimen dengan hasil bahwa nilai rata – rata kelas eksperimen yaitu 86,32 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 72,65.

Dari pernyataan tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dengan penggunaan metode kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

1. Tausiyah Muktamar Pondok Pesantren (Rabithah Ma’ahid I 1959(sebagai prinsip dasar para *stake holders* pesantren dalam menghadapi tantangan perubahan sosial.(dalam:H.Djamaluddin dan Abdullah Aly, *Kapita Selekta Pendidikan Islam,* Pustaka Setia, Bandung, 1998, h.116. [↑](#footnote-ref-2)