**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi gaya peserta didik kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung adalah pembelajaran yang dilaksanakan peneliti dalam dua siklus, yang terdiri atas dua pertemuan pada tiap siklusnya. Pelaksanaan siklus-siklus tersebut meliputi empat tahap kegiatan, yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Adapun penjelasan tahap tindakan adalah sebagai berikut: a) Untuk mengetahui pengetahuan peserta didik peneliti memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi (gaya). b) Peneliti membagi kelas menjadi 3 kelompok secara heterogen. c) Peneliti membagi lembar kerja eksperimen kepada masing-masing kelompok, setiap peserta didik dalam kelompok mengamati eksperimen tersebut lalu mencatat hasil eksperimen dalam lembar kerja yang telah disediakan. d) Peneliti membimbing peserta didik untuk melaksanakan eksperimen sesuai lembar kerja eksperimen. e) Selesai melaksanakan eksperimen, peneliti membimbing kelompok untuk mendemonstrasikan hasil kerja kelompok. Sebelum melaksanakan tindakan terlebih dulu peneliti memberikan *pre test* dengan maksud untuk mengukur tingkat pemahaman awal peserta didik, dan memberikan *post test* untuk mengukur tingkat ketuntasan peserta didik pada setiap akhir siklus. Di samping itu, peneliti juga menggunakan instrumen observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengetahui tingkat efektifitas kegiatan peneliti dan peserta didik dalam pembelajaran.
2. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti telah membuktikan bahwa keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran mengalami peningkatan hasil belajar peserta didik dengan penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi gaya pada peserta didik kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi pada siklus I sampai siklus II yang menyebutkan adanya peningkatan efektifitas peserta didik dari 55,9 pada siklus I menjadi 64,8 pada siklus II dengan kategori sangat baik. Serta dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata tes awalnya 55,9 dan pada *post test* siklus I menjadi 64,8. Persentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah 51%, yang berarti bahwa persentase ketuntasan belajar peserta didik masih dibawah kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan, yaitu 75%. Pada siklus berikutnya yaitu siklus II terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata pada tes awal 55,9 dan siklus I 64,8 menjadi 88,,89 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar pada siklus II adalah 80%, yang berarti bahwa persentase ketuntasan belajar peserta didik sudah memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditentukan, yaitu 75%. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung.
3. **Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN Pucung Ngantru Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala MIN Pucung Ngantru Tulungagung disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para guru akan dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan metode eksperimen sebagai metode alternatif dalam upaya meningkatkan mutu madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah yang telah ada.
2. Guru MIN Pucung Ngantru Tulungagung disarankan hendaknya lebih terampil dalam mencermati karakteristik peserta didik dan mampu mengenali kriteria materi pokok bahasan pada setiap mata pelajaran yang sesuai untuk diterapkan dengan metode eksperimen. Sehingga dapat menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang lebih efektif, kreatif, dan inovatif dengan menggunakan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA dan juga mata pelajaran lain yang sesuai.
3. Kepada para pembaca disarankan jika melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan metode belajar ini.