**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Pokok Gaya Bagi Siswa Kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Miftakhul Huda dibimbing oleh Asrof Safi’i M.Ag

**Kata kunci :** Metode Eksperimen, , Prestasi belajar, Imu Pengetahuan Alam IPA

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar matematika siswa kelas V di MIN Pucung Ngantru. Hal itu disebabkan, karena ketidaksukaan siswa terhadap Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang menjadikan siswa kurang kreatif dalam menjawab pertanyaan dan lemah dalam penguasaan materi. Disebabkan juga sebagian besar guru lebih suka menggunakan metode ceramah ketika mengajar. Dalam materi gaya peneliti mengunakan metode percobaan,sebagai upaya dalam meningkatkan prestasi belajar IPA siswa. Pembelajaran menggunakan model memotivasi siswa dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik.

Adapun rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Bagaimana penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Gaya Siswa Kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung ? 2) Apakah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi Gaya siswa kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung ?

Adapun tujuan penelitian dalam hal ini adalah : 1) Untuk mendiskripsikan penggunaan metode eksperimen pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V di MIN Pucung Ngantru Tulungaung. 2)( Untuk mendiskripsikan penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V di MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan, pola fikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya meningkatkan kualitas diri sebagai guru. Bagi MIN Pucung Ngantru dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka merumuskan kebijakan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran yang akan datang.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: (1) menyusun perencanaan *(planning),* (2) melaksanakan tindakan *(acting),* (3) pengamatan *(observing)* dan (4) refleksi *(reflection).* Adapun teknik pengumpulan datanya mengunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar IPA MIN Pucung Ngantru. Sedangkan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran IPA, respon siswa, keadaan siswa dan guru.

Hasil penelitian yang digunakan dengan menerapkan metode demonstrasi dan eksperimen , menunjukkan adanya peningkatan Prestasi belajar siswa mulai *pre test, post test* siklus 1, sampai *post test* siklus 2. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa 55,9 (*pre test*), meningkat menjadi 64,9 (*post test* siklus 1), dan meningkat lagi menjadi 88,9 (*post test* siklus 2). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa dapat diketahui dari persentase ketuntasan belajar siswa. Pada saat *Pre Test* presentasenya 37,%, meningkat pada hasil *post test* siklus 1, persentase ketuntasan belajar 51% kemudian meningkat lagi pada hasil *post test* siklus 2, persentase ketuntasan belajar 81 %. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah meningkatkan prestasi belajar IPA kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application Demonstration and Experimental Methods To Boost Science Learning Achievement for Students Topic Style Class V MIN Pucung Ngantru Tulungagung" was written by Huda Miftakhul guided by Asrof Safi'i M.Ag.

Keywords: Experimental Methods, learning achievement, Imu Natural Sciences IPA

The research in this paper is motivated by the low learning achievement of students in class V MIN Pucung Ngantru. This is because, due to the student's dislike of Natural Science (IPA) which makes students less creative in answering questions and weak in mastering the material. Also caused most teachers prefer to use the lecture method of teaching. In the style materials research using experimental methods, in an effort to improve student achievement of learning science. Learning to use the model to motivate students and make teaching and learning activities for the better.

The formulation of the problem in this thesis are: 1) How does the implementation of demonstration and experimental methods in improving student achievement Natural Sciences (IPA) Material Style Student Class V MIN Pucung Ngantru Tulungagung ? . 2) Is the application of the method of demonstration and experimentation can improve student achievement Natural Sciences (IPA) style materials fifth grade students MIN Pucung Ngantru Tulungagung?

The purpose of the research in this regard are: 1) To determine the use of demonstration and experimental methods in improving learning achievement of Natural Science (IPA) fifth grade students at MIN Pucung Ngantru Tulungaung. 2) (To determine the application of the experimental method and the demonstration of learning achievement of students of Natural Science (IPA) fifth grade students at MIN Pucung Ngantru Tulungagung.   
This thesis is useful for writers to add insight, thought patterns, attitudes and experiences in an effort to improve the quality of self as a teacher. For Ngantru Pucung MIN can be used as a conceptual contribution in order to formulate educational policies related to the learning process that will come.

The research design used in this study is action research as a problem to be solved is derived from the practice of teaching in the classroom as an effort to improve learning achievement. The process of implementation of the class action include: (1) planning (planning), (2) carry out the action (acting), (3) observation (observing) and (4) reflection (reflection). The technique uses test data collection, interviews, observation, field notes, and documentation. The test is used to obtain data on learning achievement Pucung Ngantru MIN IPA. While the methods of observation, interviews and field notes are used to obtain data about the process of learning science, student response, the state of the student and the teacher.

The results of the study are used to implement the method and experimental demonstration, showed an increase in student achievement began pre test, post test cycle 1, until the post test cycle 2. It can be seen from the average value of 55.9 students (pre-test), increased to 64.9 (post-test cycle 1), and increased again to 88.9 (post-test cycle 2). It can be seen from the average value of the percentage of students can be students' mastery learning. At the moment the percentage is 37% Pre Test, , increase in post test results of cycle 1, the percentage of mastery learning 51% and then increased again in the post test results of cycle 2, the percentage of 81% mastery learning. Thus, to prove that the application of problem-based learning model improves the learning achievement of class V MIN IPA Pucung Ngantru Tulungagung.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "مظاهرة التطبيق وطرق التجريبية لزيادة التحصيل تعليم العلوم للموضوع الطلاب نمط فئة البلد المدارس الدينية ترو عن جوع فو إدارية" هدى هد مفتحل تسترشد شفء اصرف

كلمات البحث: الطرق التجريبية،، التحصيل العلمي، الحركة الإسلامية الأوزبكية العلوم الطبيعية   
والدافع وراء البحث في هذه الورقة من قبل التحصيل الدراسي المنخفض من الطلاب في الصف الخامس المدارس الدينية ترو عن جوع فو . هذا هو لأنه، نظرا للم يعجبني الطالب من العلوم الطبيعية مما يجعل الطلاب أقل إبداعا في الإجابة على الأسئلة وضعف في اتقان هذه المادة. كما تسبب معظم المعلمين يفضلون استخدام أسلوب المحاضرة في التدريس. في بحوث المواد نمط استخدام الطرق التجريبية، في محاولة لتحسين تحصيل الطلاب من تعلم العلوم. تعلم استخدام نموذج لتحفيز الطلاب وجعل أنشطة التعليم والتعلم.   
صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: 1) كيف يمكن تنفيذ المظاهرة والطرق التجريبية في تحسين التحصيل العلمي للطلاب العلوم الطبيعية المواد نمط فئة الطلاب V ترو عن جوع فو . إداري ة ؟ 2) هل تطبيق طريقة التظاهر والتجريب يمكن تحسين التحصيل العلمي للطلاب العلوم الطبيعية مواد أسلوب طلاب الصف الخامس المدارس الدينية ترو عن جوع فو إدارية؟   
الغرض من الأبحاث في هذا الصدد ما يلي: 1) لتحديد استخدام المظاهرة والطرق التجريبية في تحسين التحصيل العلمي للعلوم الطبيعية طالبا وطالبة في الصف الخامس البلد المدارس الدينية ترو عن جوع فو 2) (لتحديد تطبيق المنهج التجريبي، والتدليل على التحصيل العلمي للطلاب في العلوم الطبيعية طالبا وطالبة . . الصف الخامس البلد المدارس الدينية ترو عن جوع فو إدارية.

هذه الأطروحة هو مفيد للكتاب لإضافة البصيرة، أنماط التفكير والمواقف والخبرات في محاولة لتحسين جودة الذاتي كمدرس. يمكن لل ترو عن جوع فو المدارس الدينية استخدامها كمساهمة المفاهيمي من أجل صياغة السياسات التعليمية المتعلقة بعملية التعلم التي سوف تأتي.   
تصميم البحوث المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث الإجرائي المتحقق مشكلة يجب حلها من ممارسة التدريس في الفصول الدراسية على أنها محاولة لتحسين التحصيل الدراسي. عملية تنفيذ الطبقة العمل ما يلي: (1) التخطيط (التخطيط)، (2) تنفيذ الإجراء (التمثيل)، (3) المراقبة (مراقبة) و (4) التفكير (التفكير). يستخدم تقنية جمع بيانات الاختبار والمقابلات، والملاحظة، والملاحظات الميدانية، والوثائق. ويستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن التحصيل العلمي البلد المدارس الدينية ترو عن جوع فو . في حين تستخدم أساليب الملاحظة والمقابلات والملاحظات الميدانية للحصول على بيانات عن عملية تعلم . . استجابة الطالب، وحالة الطالب والمعلم

وتستخدم نتائج الدراسة لتنفيذ أسلوب ومظاهرة التجريبية، أظهرت زيادة في التحصيل العلمي للطلاب بدأ قبل الاختبار، اختبار آخر دورة 1، حتى اختبار آخر دورة 2. يمكن أن ينظر إليه من متوسط ​​قيمة 55.9 الطلاب (ما قبل الاختبار)، ارتفع إلى 64.9 (آخر اختبار دورة 1)، وارتفعت مرة أخرى إلى 88.9 (آخر اختبار دورة 2). يمكن أن ينظر إليه من متوسط ​​قيمة النسبة المئوية للطلاب يمكن أن يكون التعلم للإتقان الطلاب. في الوقت الراهن نسبة 37 ما قبل الاختبار،٪، وزيادة في نتائج الاختبار البعدي للدورة 1، نسبة التعلم للإتقان 51٪ ثم ارتفعت مرة أخرى في نتائج الاختبار البعدي للدورة 2، ونسبة 81٪ التعلم للإتقان. وبالتالي، لإثبات أن تطبيق طريقة التظاهر والعلوم التجارب زيادة التحصيل الدراسي في الصف الخامس . المدارس الدينية ترو عن جوع فو