

الباب الخامس

خاتمة البحث

يشمل هذا الباب من البحث العلمي علي الفصلين، هما الخلاصة و الإقتراحات.

يأتي تفصيلهما ما يلي :

أ. الخلاصة

إسناد بنتائج البحث عن تعليم القواعد باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م التي قدمت الباحثة في البواب السابقة فتلاخص الباحثة كما يلي :

١. التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م يتضمن من (١) رؤية حالة الطلاب عند تعلم اللغة العربية وما هي المشاكل التي يواجهونها، (٢) تحديد الطرق والمدخال والوسائل التعليمية المناسبة المستخدم في التدرس، (٣) تأليف التخطيط الدراسي الذي يتكون على وجه عام من ثلاثة : أنشطة التعليم الأولية، و أنشطة التعليم الرئيسية، و أنشطة الإختتام.

٢. تطبيق التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة

التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج

أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م يشمل على ما يلي

: (١) تبدأ الأستاذة بالسلام ثم قبل تبدأ المواد التعليمية، تربط الأستاذة المواد

التعليمية التي يجب تعلمها بتجربة المتعلم، (٢) ثم تواصل الأستاذة شرح

تركيب القواعد وتطلب من الطلاب الإستماع والمراقبة، (٣) تعطي الأستاذة

الوقت للطلاب الإستماع إلى شرح المقدمة للأنشطة في مخطط عام حول مواد

القواعد، (٤) ثم تطلب من الطلاب الإجابة على الأسئلة في كتاب الطالب.

٣. إن التقويم في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة

لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف

الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م هو اختبار موضوعية متعددة

الخيارات.

ب. الإقتراحات

عد اتمام هذا البحث، تريد الباحثة أن تقدم بعض الإقتراحات على المثال

التالي:

١. للمدرسة اللغة العربية

فينبغي للمدرسة أن تحسّن الكفاءة التربوية التي تم تملكها خاصة في

مجال تطوير الطلاب، لكي سجل الطلاب بالإنجاز رائع.

٢. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتدريس اللغة العربية، بمعنى المرجو

أن تقوم الطلاب بالتدريس مع كل جهدهم إما أثناء تعلمهم درس اللغة

العربية أو الدروس الأخرى كي ينال الإنجاز الجيد.

٣. للباحثين القادمين

للباحثين الذين سيأتون من بعد الباحثة لعل هذا البحث العلمي يمكن

أن يكون دراسة عملية فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية والإستقلال في التعلم.