

## الفهرس

|        |                     |
|--------|---------------------|
| أ..... | الغلاف              |
| د..... | الموافقة المشرف     |
| ه..... | تصديق مجلس المناقشة |
| و..... | تقرير الأصالة       |
| ز..... | الشعار              |
| ح..... | الإهداء             |
| ي..... | كلمة الشكر والتقدير |
| م..... | ملخص                |
| ق..... | قائمة الملحقات      |
| ر..... | الفهرس              |

### الباب الأول : مقدمة

|         |                    |
|---------|--------------------|
| ١.....  | أ. خلفية البحث     |
| ٩.....  | ب. أسئلة البحث     |
| ٩.....  | ج. أغراض البحث     |
| ١٠..... | د. حدود البحث      |
| ١١..... | ه. فوائد البحث     |
| ١٣..... | و. توضيح المصطلحات |

ز. البحوث السابقة..... ١٦

ح. ترتيب البحث..... ٢١

## الباب الثاني : النظريات

### أ. تعليم القواعد

١. تعريف التعليم..... ٢٤

٢. تعريف القواعد..... ٢٧

٣. تعريف تعليم القواعد..... ٢٨

٤. أهداف تعليم القواعد..... ٢٩

٥. طرق تعليم القواعد..... ٣٠

٦. تقويم تعليم القواعد..... ٣٧

٧. مزايا و عيوب تعليم القواعد..... ٣٧

٨. المشكلات في تعليم القواعد..... ٣٨

### ب. طريقة التدريبات

١. تعريف طريقة..... ٤٠

٢. تعريف طريقة التدريبات..... ٤٣

٣. مبادئ و تعليمات لإستخدام طريقة التدريبات..... ٤٤

٤. مزايا و عيوب طريقة التدريبات..... ٤٥

ج. تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات..... ٤٨

## الباب الثالث : منهجية البحث

أ. المدخل و نوع البحث..... ٥٠

ب. حضور الباحثة..... ٥٢

ج. مكان البحث..... ٥٣

- د. مصادر الحقائق..... ٥٤
- هـ. طريقة جمع الحقائق..... ٥٦
- و. طريقة تحليل الحقائق..... ٥٨
- ز. تفتيش الصحة الحقائق..... ٦٠
- ح. خطوات البحث..... ٦٣

### الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. تقديم الحقائق..... ٦٦
١. التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ٦٧
٢. تطبيق التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ٧٠
٣. التقويم التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ٧٦

### ب. تحليل الحقائق ومناقشتها

١. التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م..... ٧٨

٢. تطبيق التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ..... ٨١
٣. التقويم التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ..... ٨٦

#### الباب الخامس : خاتمة البحث

##### أ. الخلاصة

١. التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ..... ٨٩
٢. تطبيق التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ..... ٩٠
٣. التقويم التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ..... ٩٠
- ب. الإقتراحات..... ٩١
- المراجع ..... ٩٢