

ABSTRAK

Riska Yunia Ariwinanda. 17306153038. Tahun 2020. “**Pengaruh Teknik Reinforcement Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Autis di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung**”. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd

Kata Kunci : Reinforcement, Kemandirian, Autis

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang dihadapi oleh anak *autis* di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung yang kemandiriannya cukup dibilang rendah, sehingga perlu segera diberikan penanganan yaitu dengan cara menggunakan teknik *reinforcement* agar kemandiriannya dapat meningkat, dilatar belakangi dari sebuah sekolah SD di Tulungagung bernuansa alam yang didalamnya terdapat anak berkebutuhan khusus. Ditinjau dari kelas 3,4 dan 6 kelas 4 adalah kelas paling rendah tingkat kemandiriannya, jadi kelas ini yang akan diberi perlakuan menggunakan teknik *reinforcement*. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh teknik *reinforcement* untuk meningkatkan kemandirian anak *autis* di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung.

Metode penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan rancangan eksperimen *True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Grup Design)*. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa yang teridentifikasi memiliki kemandirian rendah sebanyak 32 siswa kemudian dibagi secara acak masing-masing 16 siswa untuk menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan analisis statistik uji *sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan teknik *reinforcement* untuk meningkatkan kemandirian anak *autis* yang mendapatkan intervensi berupa kegiatan teknik *reinforcement* yang dianalisis menggunakan statistik *t-test*. Berdasarkan dari analisis data diketahui terdapat pengaruh yang signifikan teknik *reinforcement* untuk meningkatkan kemandirian pada anak *autis* dengan hasil penelitian $P(0,000) < I(0,05)$ pada taraf signifikan 5%.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik *reinforcement* untuk meningkatkan kemandirian pada anak *autis* di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung terbukti adanya kaitan penelitian dengan bimbingan konseling islam yakni, tugas dari seseorang guru dan terapis selain menjadi guru atau terapis juga merangkap sebagai konselor. Sesuai dengan tujuan dan fungsi dari program bimbingan konseling islam untuk membantu anak agar memperoleh perkembangan yang normal untuk dapat mengoptimalkan potensi anak, dan juga keterkaitan antara teknik *reinforcement* dengan Al-qur'an ada pada surah ali imron ayat 148 bahwasanya Allah mencintai serta memberi anugerah kepada orang-orang yang berbuat kebaikan serta membantu hambanya yang mengalami kesusahan.

ABSTRACT

Riska Yunia Ariwinanda. 17306153038. 2020. "**The Influence of Reinforcement Techniques to Improve the Autonomy of Autistic Children in Alam Mutiara Public Elementary School Tulungagung**". Islamic Counseling Guidance Department, Tulungagung State Islamic Institute Undergraduate Program, Advisor Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd

Keywords: Reinforcement, Independence, Autism

This research is based on the problems faced by autistic children at SD Mutiara Alam Tulungagung whose independence is quite low, so that immediate treatment needs to be given that is by using reinforcement techniques so that independence can be increased, against the background of an elementary school in Tulungagung with natural nuances in it. there are children with special needs. In terms of classes 3,4 and 6 class 4 is the lowest level of independence, so this class will be treated using reinforcement techniques. This study is to determine the effect of reinforcement techniques to increase the independence of autistic children in SD Mutiara Alam Umat Tulungagung Elementary School.

This research method is a quantitative research approach with a True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Group Design) experimental design. The research sample was taken with a purposive sampling technique in which students were identified as having low independence as many as 32 students and then randomly divided each of 16 students to become the experimental group and the control group. Data collection was obtained using questionnaires, observations, interviews and documentation using statistical analysis of the sample t-test test.

The results of this study indicate that there is a significant effect of reinforcement techniques to increase the independence of children with autism who get interventions in the form of reinforcement techniques that are analyzed using t-test statistics. Based on the analysis of the data, it is known that there is a significant influence of the reinforcement technique to increase independence in children with autism with the results of the study $P(0,000) < I(0.05)$ at a significant level of 5%.

So it can be concluded that there is a significant influence on the use of reinforcement techniques to increase independence in autistic children in SD Mutiara Mutiara Umat Tulungagung proven research links with Islamic counseling guidance namely, the task of a teacher and therapist in addition to being a teacher or therapist also doubles as a counselor. In accordance with the objectives and functions of the Islamic counseling guidance program to help children to obtain normal development to be able to optimize the potential of children, and also the link between reinforcement techniques with the Qur'an is in surah ali imron verse 148 that Allah loves and gives gifts to those who do good and help their servants who are experiencing hardship.

MULAKHOS

ريزكا يونيا أربويناندا، 17306153038، سنة دراسية 2020، "تأثير التقنيات التقوية لتحسين استقلال الأطفال الأوتيزم في مدرسة الابتدائية عالم موتيارا أومات تولونج أجونج". قسم الارشادة الإستشارة الإسلامية، برنامج البكالوري بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الإشراف: محمد صليح الدين زهدي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التقوية، الاستقلال، الأوتيزم

يأسس هذا البحث العلم بالمصاعب التي يواجهها الأطفال الأوتيزم في مدرسة الابتدائية عالم موتيارا تولونج أجونج التي يكون استقلالها منخفضا حتى لازم على تقديمها معاملة باستخدام تقنيات التقوية ليكثر استقلالهم. يخلف من مدرسة الابتدائية في تولونج أجونج بفرق دقيق عالم التي فيها طفلاً ذي احتياجات خاصة. بالنسبة للفتة 3 و 4 و 6، فإن المستوى 4 هو أدنى مستوى من الاستقلالية، فسيتم منح هذه الفئة متطلبات استخدام تقنيات التقوية. يهدف هذا البحث العلم إلى معرفة أثر تقنيات التقوية لزيادة استقلال الأطفال الأوتيزم في مدرسة الابتدائية عالم موتيارا أومات تولونج أجونج.

أما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث العلمي هي طريقة الكيف بحطة البحث صحيح الإختبار التصميم (تصميم مجموعة مراقبة ما قبل الإختبار البعدي - *Pretest-Posttest Control Grup Design*). تم أخذ عينة البحث باستخدام تقنية أخذ عينات هادفة، حيث تم تحديد الطلاب على أنهم يتمتعون باستقلالية منخفضة تصل إلى 32 طالباً، ثم قسّموا بشكل عشوائي كل طالب من بين 16 طالباً ليصبحوا المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وتم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظات والمقابلات والتوثيق باستخدام التحليل الإحصائي لاختبارات عينة الاختبار (*sample t-test*).

وأظهرت النتائج الحقائق أثار عظيم في تقنيات التقوية لزيادة استقلال الأطفال الأوتيزم الذين يحصلون على التدخلات بما في ذلك تعزيز التقنيات التي يتم تحليلها باستخدام إحصاءات الإختبار (*t-test*). وبناء على تحليل البيانات المدعوم من تأثير عظيم على طريقة الاستقلال عند الأطفال الأوتيزم مع نتائج البحث، $P(0,000) < I(0.05)$ بمستوى كبير قدره 5%.

لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً كبيراً على استخدام تقنيات التقوية لزيادة استقلال الأطفال الأوتيزم في مدرسة الابتدائية عالم موتيارا أومات تولونج أجونج التي أثبتت جدواها بتوجيه

من الاستشارات الإسلامية، تتمثل مهمة المعلم والمعالج بالإضافة إلى كونه مدرسًا أو معالجًا أيضًا كمستشار. وفقًا لأهداف ووظائف برنامج الإرشاد الإسلامي لمساعدة الأطفال على الحصول على نمو طبيعي ليكونوا قادرين على تحسين إمكانات الأطفال، وأيضًا العلاقة بين تقنيات التقوية مع القرآن الكريم هي في سورة آل عمران الآية 148 التي يجبهها الله ويعطيها الهدايا لأولئك الذين يفعلون الخير ويساعدون عبيدهم الذين يعانون من المشقة.