

ABSTRAK

Imam Jaelani, NIM. 17201163434, 2017, Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen pembimbing: Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd.

.Kata kunci : Strategi Guru, Kedisiplinan Ibadah

Penulisan ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada zaman sekarang ini banyak remaja yang kurang disiplin dalam melaksanakan ibadah shalat. Akan tetapi peserta didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung sudah dibiasakan untuk melaksanakan shalat dhuha, shalat dhuhur dan shalat jum'at disekolah. Namun dalam prakteknya terdapat beberapa hambatan kedisiplinan. Untuk itu diperlukan strategi atau metode khusus dari guru pendidikan agama Islam untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana metode guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana solusi mengatasi hambatan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan metode guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan solusi mengatasi hambatan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat peserta didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

Berdasarkan focus dan tujuan penelitian ini peneliti menggunakan Pendekatan penelitian Kualitatif, Jenis penelitian deskriptif, Metode pengumpulan data observasi-partisipan, wawancara, dokumen. Teknik analisa data menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman berupa; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data : perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Metode guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah shalat dhuhur pada peserta didik, yaitu: pembiasaan, nasehat, dan uswatun hasanah/keteladanan dan shalat jum'at pada peserta didik, yaitu: pembiasaan, nasehat, dan uswatun hasanah/keteladanan sedangkan metode guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha siswa yaitu: pembiasaan, nasehat, uswatun hasanah/keteladanan, dan hukuman. (2) Hambatan guru PAI meliputi : kurangnya kedisiplinan, kurangnya motivasi dan antusias siswa, dan fasilitas yang kurang memadai dan latar belakang keluarga yang berbeda-beda. (3) Solusi guru PAI

dalam mengatasi hambatan faktor internal yaitu memberi nasihat dan peringatan secara lisan dan tulisan, pendekatan secara emosional dan penjadwalan pelaksanaan shalat secara bergantian. Solusi untuk mengatasi faktor eksternal yang berupa latar belakang yang berbeda-beda yaitu menjalin kerjasama para guru, siswa, dan orang tua wali murid melalui pertemuan wali murid.

ABSTRACT

Imam Jaelani, NIM. 17201163434, 2017, **PAI Teacher Strategy in Improving Student Prayer Discipline in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung**, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Worship Discipline

This research is motivated by a phenomenon that in this day and age there are many teenagers who lack discipline in carrying out the prayer. However, students in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung have been accustomed to performing dhuha prayers, dhuhur prayers and Friday prayers at school. But in practice there are some disciplinary obstacles. For this reason, special strategies or methods from Islamic religious education teachers are needed to overcome these problems.

The focus of the research is (1) How is PAI teacher methods in improving student prayer discipline in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung? (2) How is the obstacles of PAI teachers in improving the discipline of worship of students in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung? (3) How is solution to overcome the obstacles of PAI teacher in improving student prayer discipline in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?. The purpose of the research is (1) To describe PAI teacher methods in improving student prayer discipline in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) To describe the obstacles of PAI teachers in improving the discipline of worship of students in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) To describe solution to overcome the obstacles of PAI teacher in improving student prayer discipline in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

Based on the focus and purpose of this research, the researchers used a qualitative research approach, descriptive research type, participant observation, interview, document data collection methods. Data analysis techniques using an interactive model of Miles and Huberman in the form of; data reduction, data presentation, conclusion drawing. Checking the validity of the data: extension of participation, perseverance/constancy of observation, and triangulation methods .

The result of this research is: (1) PAI teacher methods in improving discipline of Dhuhr prayer for students, namely: habituation, advice, and uswatun hasanah/exemplary and Friday prayers for students, namely: habituation, advice, and uswatun hasanah/exemplary while the PAI teacher method in improving the discipline of students' dhuha prayers namely: habituation, advice, uswatun hasanah/exemplary, and punishment. (2) The obstacles of PAI teachers include: lack of discipline, lack of motivation and enthusiasm of students, and inadequate facilities and diverse family backgrounds. (3) PAI teacher solutions in overcoming internal factors constraints namely giving advice and warnings verbally and in writing, an emotional approach and scheduling the implementation of prayer alternately. The solution to overcome external factors in the form of different backgrounds is to establish cooperation between

teachers, students, and parents of students guardians through student guardian meetings.

الملخص

إمام جيلاني، رقم القيد: ٢٠٢٠، ١٧٢٠١١٦٣٤٣٤، استراتيجية المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تولونج أجونج، قسم التعليم الديني الإسلامي، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: أنيسة المفرحة الماجستير.

الكلمة الأساسية: إستراتيجية المعلم، انضباط العبادة

هذه الكتابة خلفيتها ظاهرة في هذا العصر، فيه شاب ينقص إلى الانضباط في أداء الصلاة. ومع ذلك، الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تولونج أجونج عود على أداء صلاة الضحى وصلاة الظهر وصلاة الجمعة في المدرسة. ولكن في الممارسة هناك بعض العقبات الانضباطيات. لذلك استراتيجية أو طريقة تحتاج خاصة من المعلم التعليم الديني الإسلامي لتحليل هذه المشكلات.

تركيز هذا البحث كما يلي: (١) كيف طريقة المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٢) كيف عقبات المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تحليل عقبات المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ أما الأهداف من هذا البحث العلمي كما يلي: (١) لوصف طريقة المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تولونج أجونج. (٢) لوصف عقبات المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تولونج أجونج. (٣) لوصف حل عقبات المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على عبادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تولونج أجونج.

بناءً على التركيز والهدف من هذا البحث العلمي، الباحث يستخدم مدخل البحث النوعي، و تصميم البحث الوصفي، و طريقة جمع الحقائق: مشاهدة، و مقابلة، و وثيقة. طريقة تحليل الحقائق باستخدام النموذج التفاعلي من ميليس و هوبارمان في شكل; تقليل الحقائق، و عرض الحقائق، و الاستنتاج. التفتيش صحة الحقائق: تطويل المشاركة، والمثابرة/ثبات المشاهدة وتثليث الطرق.

نتائج هذا البحث العلمي كما يلي: (١) طرائق المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على عبادة صلاة الظهر للطلاب وهي: التعود، و النصيحة، و أسوة الحسنة، و صلاة الجمعة للطلاب وهي: التعود ، و النصيحة، و أسوة الحسنة. و أما الطرائق المعلم التعليم الديني الإسلامي في تحسين الانضباط على صلاة الضحى للطلاب وهي: التعود ، و النصيحة، و أسوة الحسنة، و العقاب. (٢) عقبات المعلم التعليم الديني الإسلامي كما يلي: نقص الانضباط، و نقص الدافع و الحماسة للطلاب ، و نقص المرافق، و خلفية العائلة المتنوعة. (٣) تحليل العقبة من المعلم التعليم الديني الإسلامي وهي إعطاء النصيحة و التحذير اللفظية و الكتابية، و المقاربة العاطفية، و إعطاء جدولة الصلاة بالتناوب. تحليل العوامل الخارجية أي الخلفيات المختلفة هو إقامة التعاون بين المعلمين، و الطلاب، و أبوان الطلاب بإجتماع أبوان الطلاب.