**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media sketsa dan foto dapat meningkatkan pretasi belajar IPA siswa kelas III MI Roudlotul ‘Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung. Adapun proses pembelajarannya meliputi yang pertama penyajian kelas melalui pembukaan dan pengembangan materi. Kegiatan awal dimaksudkan untuk menyiapkan fisik maupun mental siswa sebelum pembelajaran dilaksanakan. Kegiatan inti dimaksudkan untuk membantu siswa memahami materi pelajaran IPA dengan menggunakan media sketsa dan foto. Upaya ini dilakukan dengan memberikan tugas individu dimana dari tiap siswa tidak boleh membantu, dari hasil tes ini kemudian dihitung perolehan masing-masing individu. Kegiatan akhir dimaksudkan untuk mengevaluasi dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi pembelajaran IPA dengan menggunakan media sketsa dan foto serta memberikan pengarahan untuk membuat kesimpulan agar konsep yang telah dipelajari dapat bertahan lama.
2. Dengan diterapannya media foto dan sketsa dapat menarik perhatian peserta didik sehingga dapat memperjelas verbalisme sajian pesan kepada pelajar. Penggunaan media sketsa dan foto dalam aktivitas pembelajaran, pengajar dapat menjelaskan sesuatu secara lisan atau verbal. Selain itu dengan media tersebut dapat menarik dan menyenangkan, sehingga membuat siswa dapat lebih terfokus dalam pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Walaupun proses belajar mengajar sudah selesai anak tetap ingat pelajaran apa yang sudah disampaikan oleh guru sehingga ketika evaluasi dapat memperoleh prestasi yang meningkat dan anak masih dapat mengulang kembali apa yang sudah diajarkan.
3. Dengan diterapkan dan digunakanan pembelajaran dengan menggunakan media sketsa dan foto dapat membantu siswa untuk memahami materi IPA, khususnya materi cuaca dan musim. Prestasi belajar siswa kelas III MI Roudlotul ‘Ulum dalam pembelajaran IPA pun meningkat. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar. Peningkatan prestasi belajar siswa pada nilai rata-rata siklus I adalah 73,2 dan siklus II 83,00 dan ketuntasan belajar pada siklus I adalah 73,00 dan siklus II 83,00 hal ini dapat menunjukkan terjadi peningkatan prestasi belajar sekitar 9%.
4. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan peksanaaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah.

Agar selalu diupayakan serta ditingkatkan sarana pra sarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

1. Bagi Guru Pengajar Kelas III

Guru pengajar kelas III hendaknya memperhatikan strategi, memilih metode dan media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. Untuk lebih efektif dan efisien dari segi waktu, maka dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media sketsa dan foto ini hendaknya guru mempersiapkan rencana pembelajaran secara baik dan memahami secara baik setiap rangkaian (tahapan) pembelajaran. Maka pembelajaran IPA melalui media sketsa dan foto dapat dilaksanakan oleh semua guru karena pembuatannya sangat mudah, tidak memerlukan biaya yang mahal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak.

1. Bagi Siswa

Agar siswa termotivasi dalam belajar, model pembelajaran dengan menggunakan media sketsa dan foto dapat menjadikan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Siswa hendaknyan dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi yang maksimal dan banyak belajar membaca buku-buku ilmu pengetahuan.

1. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.