

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tiga Dimensi dari Benda di Lingkungan Sekitar terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV Semester I Eksperimen *Posttest-Only Control Design* di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar”. Ditulis oleh Uswatun Khasanah, NIM. 17205163044. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung. Pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Alat Peraga. Hasil Belajar*

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar hendaknya disesuaikan dengan tahap perkembangan anak, yaitu dilaksanakan menggunakan contoh-contoh konkret dan sebanyak mungkin melibatkan pengalaman-pengalaman fisik maupun mentalnya. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang menarik dan menyenangkan yaitu jika siswa dapat menikmati, merasa senang melakukan kegiatan pembelajaran dan tidak stress. Sehingga siswa dapat menyerap materi pembelajaran dengan mudah dan tidak merasa tertekan. Dengan begitu prestasi akademik tidak akan sulit dicapai dengan maksimal.

Adapun yang menjadi tujuan dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penggunaan alat peraga benda tiga dimensi di lingkungan sekitar pada kelas IV di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh penggunaan alat peraga benda tiga dimensi di lingkungan sekitar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan seberapa besar pengaruh penggunaan alat peraga benda tiga dimensi di lingkungan sekitar terhadap hasil belajar pembelajaran IPA di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *Posttest-Only Control Design*, teknik sampling menggunakan teknik *quota sampling*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas I-VI MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas IV-A dan IV-B MI Wahid Hasim Bakung Udanawu Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji T dan Regresi Linier, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Alat-alat peraga yang digunakan peneliti berupa alat 3 dimensi yang dapat digunakan atau dipraktikkan langsung oleh peserta didik mampu membuat mereka melihat secara langsung bagaimana suatu peristiwa dapat terjadi menggunakan alat-alat simulasi (tiruan). (2) Ada pengaruh penggunaan alat peraga benda di lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji T untuk hasil belajar IPA diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Berdasarkan kriteria keputusan $0,000 < 0,05$, maka ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan alat peraga

benda tiga dimensi di lingkungan sekitar terhadap hasil belajar siswa IPA peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. (3) Pengaruh penggunaan alat peraga benda tiga dimensi di lingkungan sekitar terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar sebesar 28%. Nilai tersebut didapat dari uji *Regresi Linier* yang menunjukkan bahwa nilai *R Square* sebesar 0,028. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan sebesar 28% nilai rata-rata (*mean*) dari kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan yaitu dengan menggunakan alat peraga benda di lingkungan sekitar. Dari rata-rata (*mean*) 60,00 menjadi 86,60.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effects of the Use of Objects Props in the Surrounding Environment on Learning Outcomes of Science Learning at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar”, written by Uswatun Khasanah, Registe Number 17205163044. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Props. Learning outcomes

The learning of Natural Sciences in Elementary Schools should be adapted to the stage of child development, which is carried out using concrete examples and as much as possible involves physical and mental experiences. Learning Natural Sciences is interesting and fun that is if students can enjoy, feel happy doing learning activities and not stressed. So students can absorb learning material easily and do not feel pressured. That way academic achievement will not be difficult to achieve to the maximum.

The objectives of this research are: (1) To describe the use of props objects in the surrounding environment in class IV at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. (2) To describe how the influence of the use of props objects in the surrounding environment on the learning achievement of fourth grade students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. (3) To describe how much influence the use of props in the environment around the learning outcomes of science learning in MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

The research approach used is quantitative with the type of experimental research, sampling techniques using quota sampling techniques. The research population was students of class I-VI MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, the samples taken were students of class IV-A and IV-B MI Wahid Hasim Bakung Udanawu Blitar. Data collection techniques using the method of observation, testing, and documentation. The data analysis technique used is the T Test and Linear Regression, which previously tested the prerequisites of normality and homogeneity.

The results of this research indicate that (1) The tools used by researchers in the form of 3-dimensional tools that can be used or practiced directly by students can make them see directly how an event can occur using simulation tools (imitations). (2) There is an influence of the use of props objects in the surrounding environment on the learning outcomes of Natural Sciences students grade IV Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. This is based on the calculation of the T Test for the results of science learning obtained Sig. (2-tailed) of 0,000. Based on the decision criteria of $0,000 < 0.05$, there is a significant influence on the use of props objects in the surrounding environment on the learning outcomes of science students in grade IV Madarasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. (3) The influence of the use of props objects in the surrounding environment on the learning outcomes of students in grade IV Madarasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar by 28%. This value

is obtained from the Linear Regression test which shows that the R Square value of 0.028. The figure shows that there is an increase of 28% in the mean value (mean) of the experimental class before being treated and after being given treatment using visual aids in the surrounding environment. From an average of 60.00 to 86.60.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير استخدام أدوات العرض في البيئة المحيطة على نتائج التعليم من العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتار". كتبتة أسوة حسنة، رقم دفتر القيد 17205163044. قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف محمد زين العارفين، الماجستير.

الكلمات الأساسية: أدوات العرض، نتائج التعليم

ينبغي تكييف تعليم العلوم الطبيعية في المدارس الابتدائية مع مرحلة نمو الطفل. ويتم تنفيذها باستخدام أمثلة ملموسة. وتتضمن قدر الإمكان تجارب بدنية وعقلية. وتعليم العلوم الطبيعية أمر ممتع إذا كان الطلاب يمكنهم الاستمتاع، ويشعرون بالسعادة عند القيام بأنشطة التعليم وليس الضغط عليهم. حتى يتمكن الطلاب من امتصاص المواد التعليمية بسهولة ولا يشعرون بالضغط. بهذه الطريقة لن يكون نتائج التعليم صعبا للتحقيق.

أما أهداف الواردة في هذا البحث فهي (1) للوصف عن استخدام أدوات العرض في البيئة المحيطة في الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتار. (2) للوصف عن التأثير لاستخدام أدوات العرض في البيئة المحيطة على نتائج التعليم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتار. (3) للوصف عن مدى تأثير استخدام أدوات العرض في البيئة المحيطة على نتائج التعليم لمادة العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتار.

مدخل البحث المستخدم هو مدخل كمي مع نوع البحث التجريبي، تقنيات أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ عينات الحصص. كان مجتمع البحث هم طلاب من الصف الأول إلى السادس في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتار، وكانت العينات التي تم أخذها من طلاب الصف الرابع - ألف والرابع - باء في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أوداناوو بليتار. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والاختبار والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار T والانحدار الخطي، الذي قد تم اختباره من الشروط القبلية وهو الإختبار للحالة الطبيعية والتجانس.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (1) أدوات العرض التي تستخدمها الباحثة في شكل أدوات ثلاثية الأبعاد حيث يمكن استخدامها أو تطبيقها مباشرة للطلاب تجعلهم يرون بشكل مباشر كيف يمكن أن يحدث حدث باستخدام أدوات محاكاة (تقليد). (2) هناك تأثير لاستخدام الكائنات الدعائم في البيئة المحيطة على نتائج التعليم لطلاب العلوم الطبيعية في الصف الرابع مدرسة ابتدية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار. ويستند هذا على حساب اختبار T لنتائج تعلم العلوم التي تم الحصول عليها (سيج الذيلتين) من 0.000. استنادًا إلى معايير القرار التي تبلغ $0.05 > 0.000$ ، هناك تأثير كبير على استخدام أدوات الدعائم في البيئة المحيطة على نتائج التعليم لطلاب العلوم الطبيعية في الصف الرابع المدرسة إبتيدية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار. (3) تأثير استخدام مواد الدعائم في البيئة المحيطة على مخرجات التعليم للطلاب في الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج أودانوو بليتار بنسبة 28%. يتم الحصول على هذه القيمة من اختبار الانحدار الخطي الذي يوضح أن قيمة R المربع تبلغ 0.028. يوضح هذا الرقم أن هناك زيادة بنسبة 28% في المتوسط (الوسط) للفئة التجريبية قبل تلقي العلاج وبعد تلقي العلاج باستخدام الدعائم الخاصة بالكائنات في البيئة المحيطة. من المتوسط من 60 إلى 86.60.