BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pembahasan tentang internalisasi nilai-nilai islami melalui strategi analogi pada pembelajaran IPA di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung, telah dijelaskan oleh penulis bab demi bab pada uraian di atas. Dari pembahasan di atas tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. **Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islami pada Aspek Pola Perilaku Kepada Allah di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung**

   Melewati pembelajaran berdasarkan materi-materi yang diajarkan kemudian dikaitkan dengan nilai-nilai Islami yang termuat dalam materi tersebut. Materi-materi tersebut meliputi kekayaan alam, dengan belajar dan memahami materi ini pendidik mengajarkan selalu bersyukur atas kekayaan alam yang diberikan, selain itu pendidik mengajak siswa untuk selalu berfikir tafakkur, tadzakkur, tadabbur tentang segala hal kecuali tentang zat Allah, serta pendidik mampu mendorong untuk menjadi pribadi yang memahami alam semesta dan mengagungkan Allah dengan selalu bertaqwa kepada-Nya.

2. **Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islami pada Aspek Pola Perilaku Kepada Sesama Manusia di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung**

Diterapkan melalui beberapa materi yang bersangkutan, misalnya materi anggota tubuh, materi ekosistem, materi proses perkembangan manusia, materi tentang gaya dan gerak. Setiap materi memiliki nilai-nilai islami yang berbeda-beda, dalam materi anggota tubuh ini pendidik menjelaskan bahwa dengan mempelajari anggota tubuh kita bisa memahami lebih dalam lagi tentang anggota tubuh dan fungsinya, serta cara merawatnya agar tetap sehat.

3. **Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islami pada Aspek Pola Perilaku Kepada Alam di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung**

Melewati beberapa cara pembiasaan yang diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya yaitu setiap kelas dibentuk jadwal piket, agar kelas selalu bersih, rapi, dan nyaman ketika pembelajaran berlangsung. Selain itu setiap pagi siswa selalu melakukan kegiatan menyirami tanaman yang ada di sekitar kelas mereka masing-masing. Hal ini dilakukan agar siswa memiliki rasa cinta dan peduli terhadap lingkungannya, karena dalam Islam sudah dijelaskan bahwa Allah SWT menciptakan alam semesta ini untuk dijaga, dilindungi, dan dilestarikan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan sara-sarannya sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah
   a. Berperan untuk mengkoordinir seluruh warga sekolah agar semua terlibat dalam peningkatan nilai-nilai islami dalam setiap pembelajaran, sehingga proses pembelajaran lebih bermakna.
   b. Untuk selalu melihat kinerja guru dalam setiap proses kegiatan pembelajaran.
   c. Selalu memberikan motivasi-motivasi kepada seluruh warga sekolah agar tetap menanamkan nilai-nilai islami dalam kegiatan sehari-hari.
2. Kepada Guru
   a. Semua guru harus bekerja sama agar pengimplementasian nilai-nilai islami dalam pembelajaran IPA bisa tersampaikan dengan baik dan sesuai tujuan pembelajaran.
   b. Semua guru mempergunakan waktu sebaik mungkin dalam mengkondisikan dan menerapkan nilai-nilai islami tersebut.
3. Kepada Orang Tua Siswa
   a. Orang tua siswa supaya lebih memperhatikan pendidikan religius anaknya di rumah, agar selalu menerapkan nilai-nilai islami yang ada pada pembelajaran IPA.

b. Orang tua bisa lebih terbuka dan bisa diajak bekerjasama dalam meningkatkan nilai-nilai islami anaknya di rumah.

4. Kepada Peneliti Lain

a. Peneliti lain diharapkan bisa mengembangkan skripsi ini.

b. Diharapkan peneliti lain dapat memperoleh manfaat dari skripsi ini.