**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**
2. Upaya Guru dalam meningkatkan Kualitas Santri dalam pelaksanaan pembelajaran Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien memberikan respon yang positif tuntunan kebutuhan masyarakat di era globalisasi, berbagai Pembelajaran telah dilakukan dalam kerangka untuk meningkatkan kualitas santri, sehingga out pot yang yang dihasilkan oleh Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien benar-benar kompetetif sehingga pembelajaran-pembelajran tersebut dengan menggunakan pemilihan materi pembelajaran, serta meningkatkan prestasi santri dengan baik melalui sitem ceramah dan tanya jawab, mengevaluasi dalam pembelajaran santri dengan pengamatan bentuk tulisan dan praktek tes dan peranan evaluasi kurikulum.
3. Upaya Guru dalam meningkatkan Kualitas Santri dalam pelaksanaan Skill Ketrampilan Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien dalam pelaksanaan skill ketrampilan seperti santri lebih banyak dituntut diri nya sendiri dalam mengembangkan potensi yang dimiliki dalam pelaksaaan tersebut Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien member Skill ketrampilan kaligrafi, Pencak silat, Seni rebana disesuaikan dengan minat dan potensi yang dimiliki oleh santri. santri mutlak atas kemauannya sendiri dan didukung para Ustadz
4. **SARAN DAN KRITIK**

Agar upaya Guru dalam meningakatan Kualitas Santri Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien bisa mencapai hasil yang diinginkan, peneliti sedikit memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Madrasah Hidayatul Mubtadiien
2. Agar pembelajaran diatur lebih efektif dan tepat sasaran dengan pengetahuan waktu yang baik. Di samping itu perlu diperkuatnya program pembinaan Skill ketrampilan sesuai dengan minat dan potensi santri. Untuk lebih baiknya, perlu dirintis perluasan jaringan dengan berbagai pihak yang berkompeten untuk merealisasikan pendidikan pembelajran dan ketrampilan.
3. Antara pengurus beserta guru madrasah dengan pengurus pondok harus sering melakukan komunikasi yang intens, sehingga harmonisasi pengetahuan santri bisa tetap terjamin kualitasnya.
4. Melibatkan para tokoh masyarakat agar ikut berpatisipasi dalam proses penmgembangan lembaga khususnya dalam meningkatkan kualitas Santri
5. Bagi santri
6. Giat mengasah kelimuan demi masa depan dan penerus perjuangan
7. Berupaya terus menerus menambah wawasan dan pengetahuan baik bidang keagamaan maupun umum.
8. Senantiasa berupaya menjadikan dirinya teladan bagi yang lainya.
9. Memanfaatkan waktu-waktu luang dengan aktifitas yang positif.
10. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian tentang upaya Guru dalam meningakatan Kualitas Santri Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien agar mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik.