

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik Di MA Al-Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh **Sri Oktavia Lestari NIM. 17201163238**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Tulungagung, yang dibimbing oleh bapak Mustofa, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru, Kualitas Pembelajaran.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi pembelajaran merupakan pendekatan menyeluruh dalam sistem pembelajaran yang berupa pedoman umum dan kerangka kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kualitas pembelajaran dalam pendidikan merupakan salah satu upaya yang sedang diprioritaskan untuk mencapai tujuan pendidikan. Adapun Guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Mengingat bahwa Al-Qur'an dan Hadits merupakan sumber utama umat Islam dalam menjalankan ibadahnya, maka disini penulis meneliti terkait bagaimana strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA Al-Ma'arif Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam membuat perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA Al-Ma'arif Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA Al-Ma'arif Tulungagung?, (3) Bagaimana strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA Al-Ma'arif Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Tulungagung, dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang keseharian dan proses pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Tulungagung. Sedangkan wawancara digunakan untuk menggali data tentang strategi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Selanjutnya dokumentasi sebagai data penunjang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) strategi guru dalam perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah membuat RPP dengan mempertimbangkan dampak dari perencanaan yang dibuat pada peserta didik dalam proses pembelajaran, serta mengadakan rapat/pembinaan dan evaluasi tindak lanjut terkait dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2) Strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah melaksanakan program pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat, menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dengan metode ceramah, tanya jawab, dan praktek. 3) Strategi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas

pembelajaran adalah pelaksanaan evaluasi sesuai dengan yang sudah direncanakan, evaluasi dilakukan secara berjenjang, mulai dari setiap materi, perbab, per semester dan yang terakhir adalah observasi langsung terhadap peserta didik (evaluasi pembelajaran dengan cara praktek).

ABSTRACT

Thesis with the title “Strategy of Al-Qur’an Hadist Teacher in Improving Students Learning Quality at Islamic Senior High School (MA) Al-Ma’arif Tulungagung” written by **Sri Oktavia Lestari. NIM 17201163238**, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Supervisor: Mustofa, S.S.,M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Quality.

This research was motivated by learning strategy is a comprehensive approach in the learning system in the form of general guidelines and a framework of activities to achieve learning objectives. The quality of learning in education is one of the efforts that is being prioritized to achieve educational goals. The teacher has a very important role in the learning process, especially in improving the quality of learning. Knowing that Al-Qur’an and Hadist are the main reference used by muslims, then here the author examines how the strategy of the teacher Al-Qur'an Hadith in improving the quality of learning of students at MA Al-Ma'arif Tulungagung.

The focus of this study included: (1) How was strategy of Al-Qur’an Hadist teacher in making lesson plan to improve students learning quality at MA Al-Ma’arif Tulungagung? (2) How was strategy of Al-Qur’an Hadist teacher in teaching-learning activity to improve students learning quality at MA Al-Ma’arif Tulungagung? (3) How was strategy of Al-Qur’an Hadist teacher in doing learning evaluation to improve students learning quality at MA Al-Ma’arif Tulungagung?.

This study used qualitative method with the descriptive study. The study took place at Islamic Senior High School (MA) Al-Ma’arif Tulungagung, with the collecting data methods included participant observation, intensive interview, and documentation. The observation was used to get data about daily learning process at MA Al-Ma’arif Tulungagung. Then the interview was used to get data about teacher strategy in improving learning quality. The documentation was used as additional data.

Result of this study showed that: 1) teacher strategy in making lesson plan to improve learning quality was made by considering effect of the lesson plan made for students in learning activity, as well as holding meetings/coaching and evaluating follow-up related to learning activities to be carried out. 2) Teacher strategy in teaching-learning activity to improve learning quality was implementation of learning program based on the lesson plan, and using expository learning strategies with lecture, question, answer, and practice methods. 3) Teacher strategy in evaluation to improve learning quality was done based on the lesson plan, progressively from each material, chapter, semester, and directly to students (learning evaluation by practicing).

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "الإستراتيجية مدرّس القرآن و الحديث لترقية جودة التعليمية لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج. التي كتبتها سري أكتافيا لستاري، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٢٣٨ قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : أستاذ مصطفى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الإستراتيجيات مدرّس، جودة التعليمية

خلفية إستراتيجية التعلم هي هج شامل في نظام التعلم في شكل مبادئ

. للمعلم دور مهم للغاية في عملية الت

وخاصة في تحسين جودة التعل. بالنظر إلى أن القرآن والحديث هما المصدر الرئيسي للمسلمين في

ثم يبحث المؤلف هنا في كيفية قيام معلم القرآن باستراتيجيات الحديث في تحسين

في

(: كيف الإستراتيجية مدرّس القرآن و الحديث في تخ

م لتر في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج ؟)

كيف الإستراتيجية مدرّس القرآن و الحديث في عملية التعليمية لتر

(كيف الإستراتيجية مدرّس القرآن و الحديث

في عملية التقييم لتر في المدرسة الثانوية الإ

بتصميمه الوصفي. و موقع البحث في المدرسة

الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج. طريقة جمع البيانات هي الملاحظة المشتركة، المقابلة

في

حول استراتيجيات المعلم في الترقية

: استراتيجية الما في التخطيط للتعلم لتر جودة التعلم في

تخ ط الدروس من خلال النظر في تأثير الخطط الموضوعة على الطلاب في عملية التعلم ، وكذلك

عقد اجتماعات / تدريب وتقييم المتابعة المتعلقة بأنشطة التعلم التي سيتم تنفيذها. (استراتيجية
في تنفيذ التعلم لتر
إعدادها، باستخدام استراتيجيات التعلم التفسيرية مع المحاضرة والسؤال والإجابة وطرق الممارسة.
(استراتيجية المعلم في تنفيذ التعلم لتر
، لكل فصل دراسي وأخيراً
() .