

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------|
| HALAMAN SAMBUNG DEPAN..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| ABSTRAK | xix |
| ABSTRACT..... | xxi |
| الملخص..... | xxiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah | 10 |
| C. Rumusan Masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 12 |
| F. Kegunaan Penelitian | 14 |
| G. Penegasan Istilah..... | 15 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 16 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Teori..... | 19 |
| 1. Tinjauan Mengenai Budaya Keagamaan | 19 |
| a. Pengertian Budaya Keagamaan..... | 19 |

| | |
|--|----|
| b. Macam-Macam Budaya Keagamaan | 27 |
| 1) Membaca Al-Qur'an | 27 |
| 2) Shalat Zhuhur Berjamaah | 36 |
| 3) Salam, Senyum, Sapa (3S)..... | 43 |
| 4) Saling Hormat dan Toleran..... | 45 |
| 5) Puasa senin kamis | 46 |
| 6) Shalat dhuha..... | 46 |
| 7) Istighosah dan doa bersama | 47 |
| 2. Tinjauan Mengenai Kecerdasan Emosional..... | 47 |
| a. Pengertian Kecerdasan Emosional | 47 |
| b. Komponen-komponen Kecerdasan Emosional | 52 |
| c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional..... | 55 |
| d. Bentuk-bentuk Emosi | 58 |
| e. Ciri-ciri Emosi | 60 |
| f. Praktek Rasulullah SAW dalam mendidik..... | 61 |
| B. Penelitian Terdahulu | 63 |
| C. Kerangka Berfikir Penelitian..... | 72 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Rancangan Penelitian..... | 74 |
| B. Variabel Penelitian | 76 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling | 77 |
| D. Kisi-kisi Instrumen | 78 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 84 |
| F. Sumber Data | 83 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 88 |
| H. Teknik Analisis Data | 91 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|-----------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data..... | 100 |
| B. Pengujian Hipotesis..... | 105 |

BAB V PEMBAHASAN

- A. Hubungan Budaya Keagamaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung 149
- B. Hubungan Budaya Keagamaan Shalat Zhuhur Berjamaah Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung 151
- C. Hubungan Budaya Keagamaan Berjabat Tangan Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung 155

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 158
- B. Saran..... 160

DAFTAR RUJUKAN 162

LAMPIRAN-LAMPIRAN 166

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 223