

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Budaya Keagamaan terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Fifi Septina Anggraini, NIM. 17201163392, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., NIP. 196710291994031004.

Kata kunci : Budaya Keagamaan dan Kecerdasan Emosional

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kecerdasan emosional peserta didik dan budaya keagamaan yang sudah diterapkan di sekolah. Pada dasarnya kecerdasan emosional merupakan kemampuan-kemampuan untuk mengatur, mengelola dan mengarahkan perasaan ke arah positif, serta dapat mengendalikan diri sendiri. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara pengaruh budaya keagamaan terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah hubungan budaya keagamaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung. (2) Adakah hubungan budaya keagamaan shalat berjamaah terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung. (3) Adakah hubungan budaya keagamaan berjabat tangan terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan hubungan budaya keagamaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan hubungan budaya keagamaan shalat berjamaah terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan hubungan budaya keagamaan berjabat tangan terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian deskriptif studi korelasi. Populasi dalam penelitian terdiri dari 217 siswa. Dengan teknik *simple random sampling* diperoleh sampel 55 siswa. Teknik pengumpulan data: angket, dokumentasi dan wawancara. Teknis analisis data : uji validitas, reliabilitas, analisis deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, regresi berganda, korelasi product moment, dan uji chi square dengan bantuan *SPSS for windows 16.0*

Hasil penelitian: (1) Ada hubungan yang signifikan antara budaya keagamaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung. Berdasarkan output *korelasi product moment* dengan $r_{hitung} 0,291 > r_{tabel} 0,266$ dengan nilai *sig* 0,031 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,031 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak H_a diterima, besar kontribusi hubungan budaya keagamaan membaca Al-Qur'an (X_1) sebesar 0,291 atau bisa dikatakan memiliki hubungan rendah terhadap kecerdasan

emosional peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung. (2) Ada hubungan yang signifikan antara budaya keagamaan shalat berjamaah terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung. Berdasarkan output *korelasi product moment* dengan $r_{hitung} 0,496 > r_{tabel} 0,266$ dengan nilai *sig* 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak H_a diterima, besar kontribusi hubungan budaya keagamaan shalat zhuhur berjamaah (X_2) sebesar 0,496 atau bisa dikatakan memiliki hubungan kategori sedang terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung. (3) Ada hubungan yang signifikan antara budaya keagamaan berjabat tangan terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung. Berdasarkan output *korelasi product moment* dengan $r_{hitung} 0,487 > r_{tabel} 0,266$ dengan nilai *sig* 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak H_a diterima, besar kontribusi hubungan budaya keagamaan berjabat tangan (X_3) sebesar 0,487 atau bisa dikatakan memiliki hubungan kategori sedang terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung.

ABSTRACT

The title of thesis “The Relation of Religious Culture on The Emotional Intelligence of Learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung” wrote by Fifi Septina Anggraini, Register Number 17201163392. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, The adviser Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., NIP. 196710291994031004.

The background of this research is lower emotional intelligence of learners and religious culture which have applied in the school. Basically emotional intelligence is the abilities to regulate, manage and direct feelings in a positive direction, and can control yourself. In this research try to connecting between the influence of religious culture on the emotional intelligence of learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung.

The research problem in this research is: (1) Is there an relation of the culture in the reciting *Al-Qur'an* to emotional intelligence of learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung. (2) Is there an relation of culture religion doing *sholat jama'ah* to emotional intelligence learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung. (3) to explain an relation religious hand shake to emotional intelligence of learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung.

This reasearch using quantitative research, with study correlation description. The population of this research is 217 of student. Using techniques simple random sampling gotten 55 of student. The techniques collecting of data: quistionare, documentation and interview. The techniques of data analysis: testing validity, reability, analysis of description, normality, linierity, and multiple regression, product moment correlation, and analysis of Chi-Square with SPSS for windows 16.0.

The result of reseach: (1) There are an relation significant between religion culture in the reciting *Al-Qur'an* to emotional intelligence of learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung. Based on the output product moment correlation with $r_{hitung} 0,291 > r_{tabel} 0,266$ with score *sig* 0,031 and it score smaller than probability 0,05 ($0,031 < 0,05$) so H_0 rejected and H_a accepted, the big relation contribution of culture religion in reciting *Al-Qur'an* (X_1) as much as 0,291 or we can said have relation low category to emotional intelligence learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung. (2) There are an relation significant between doing *sholat jama'ah* to emotional intelligence learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung. Based on the output product moment correlation with $r_{hitung} 0,496 > r_{tabel} 0,266$ with score *sig* 0,000 and it score smaller than probability 0,05 ($0,000 < 0,05$) so H_0 rejected H_a accepted the big relation contribution of culture religion in doing *sholat jama'ah* (X_2) as much as 0,496 or we can said have relation medium category to emotional intelligence learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung. (3) There are an relation significant between hand shake to emotional intelligence learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung. Based on the simple output regression with $r_{hitung} 0,487 > r_{tabel} 0,266$ with score *sig* 0,000 and it score smaller than probability 0,05 ($0,000 < 0,05$) so H_0 rejected H_a accepted the big relation

contribution of culture religion in hand shake (X_3) as much as 0,487 or we can said have relation medium category to emotional inttelligence learners at 7 Class MTsN 5 Tulungagung.

Keyword : Religious Culture and Emotional Intelligence.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الثقافة الدينية على الذكاء العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونجاجونج" كتبه فيفي سبتنا أنجيني ، رقم الطلاب 17201163392 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونجاجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف أستاذ الدكتور أحياء الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الثقافة الدينية والذكاء العاطفي

خلفية هذا البحث هي انخفاض الذكاء العاطفي للطلاب والثقافة الدينية في المدارس. الذكاء العاطفي هو القدرات لتنظيم والتجاه الشعور الى جهة إيجابي وأن يقدر أحد أن ينظم نفسه. في هذه الحالة ، تربط الباحثة تأثير الثقافة الدينية على الذكاء العاطفي للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونجاجونج.

مسائل البحث: (1) كيف تأثير الثقافة الدينية في قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونجاجونج؟ (2) كيف تأثير الثقافة الدينية في الصلاة الجماعة على الذكاء العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونجاجونج؟ (3) كيف تأثير الثقافة الدينية في المصافحة على الذكاء العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونجاجونج؟

اهداف البحث: (1) لتحديد تأثير الثقافة الدينية في قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونجاجونج. (2) لتحديد تأثير الثقافة الدينية في الصلاة الجماعة على الذكاء العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونجاجونج. (3) لتحديد تأثير الثقافة الدينية في المصافحة على الذكاء العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونجاجونج.

استخدم هذا البحث نهجا كميًا ، مع دراسة وصفية لدراسات الارتباط. يتألف سكان البحث من 217 طالبًا. باستخدام أسلوب أخذ العينات العشوائي البسيط ، حصل على عينة من 55 طالبًا. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والوثائق والمقابلات. التحليل الفني للبيانات: الصلاحية والموثوقية والتحليل الوصفي واختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطي والانحدار البسيط بمساعدة SPSS.

نتائج البحث: (1) هناك تأثير كبير بين الثقافة الدينية في قراءة القرآن على الذكاء العاطفي للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونججونج. استنادًا إلى قيمة حساب $0.291 < 0.026$ بجدول بقيمة الأهمية 0.031 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 ($0.05 > 0.031$) بحيث ترفض H_0 ، وقبل H_a . مساهمة الثقافة الدينية في قراءة القرآن 0.291 أو يمكن القول أن لها تأثير على الذكاء العاطفي للطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونججونج. (2) هناك تأثير كبير بين الثقافة الدينية للصلاة الجماعة على الذكاء العاطفي للطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونججونج. استنادًا بقيمة حساب $0.496 < 266,0$ وقيمة الأهمية 0.000 وهذه القيمة أصغر من احتمال 0.05 ($0.05 > 000,0$) بحيث يتم رفض H_0 ، يتم قبول H_a مساهمة الثقافة الدينية في صلاة الجماعة 0.469 أو يمكن أن يكون لها تأثير على الذكاء العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونججونج. (3) هناك تأثير كبير بين الثقافة الدينية في المصافحة الذكاء العاطفي التكيفي للطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونججونج. استنادًا إلى قيمة حساب $0.487 < 0.266$ بقيمة الأهمية 0.000 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 ($0.05 > 000,0$) بحيث يتم رفض H_0 ، يتم قبول H_a مساهمة الثقافة الدينية في المصافحة 0.487 أو يمكن القول له تأثير على الذكاء العاطفي للطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة تولونججونج.