

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek” ini ditulis oleh Latifatul Isyaroh, NIM 17205163297, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Media visual kartu huruf, kartu kata bergambar, kemampuan membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah yang belum lancar dalam membaca sehingga perlu adanya cara penyajian materi dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa. Kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa, dan penggunaan media pembelajaran masih sering terabaikan dengan berbagai alasan. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh media visual kartu huruf terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) Adakah pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas pembelajaran membaca menggunakan media kartu huruf. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan membaca siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang profil madrasah. Adapun pengolahan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji validitas, uji *t-test* dan uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu huruf terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *t-test* untuk media kartu huruf diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi $< 0,05$ maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media kartu huruf dengan kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. 2) Ada pengaruh yang

positif dan signifikan antara media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk penggunaan media kartu kata bergambar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi $< 0,05$ maka *H₀* ditolak dan *H_a* diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,003. Karena signifikansi $< 0,05$ maka *H₀* ditolak dan *H_a* diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

ABSTRACT

A thesis entitled "The influence of visual media letter cards and words Picture on the Students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek" was written by Latifatul Isyaroh, Registered Student Number 17205163297, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of adrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, was guided by by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Visual media letter cards, word picture cards, reading ability

This research is based on the number of students in first grade of Islamic Primary School who are not fluent in reading, so there is a need for a way of presenting the material well so that it can improve students' reading abilities. The lack of teacher attention to variations in the use of instructional media in an effort to improve students' reading abilities, and the use of instructional media is still often overlooked for various reasons. In this case the researcher will see the effect of the visual media of letter cards and word cards on the reading ability of students at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek.

This research focused on (1) What is the effect of the visual media of letter cards on students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek? (2) How is the influence of word picture card media on students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek? (3) How is the joint influence of the visual media of letter cards and word picture cards on students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek.

This research used a quantitative approach with the type of Quasi Experimental Design. Data collection methods in this study used observation, tests and documentation. Observation is used to obtain data about reading learning activities using letter card media. The test is used to obtain data about students' reading skills. While documentation is used to obtain data on the profile of school. The data processing uses normality test, homogeneity test, validity test, t-test and Manova test.

The results showed 1) There was a positive and significant effect between the visual media of letter cards on students reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek. This is based on the calculation of the t-test for letter card media obtained by Sig. (2-tailed) of 0.002 <0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant effect between letter card media and students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek. 2) There is a positive and significant influence between the word picture card media on students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek. This is based on t-test calculations for the use of pictorial word card media

obtained by Sig. (2-tailed) of $0.002 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence between the word picture card media on students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek. 3) There is a positive and significant influence between the visual media of letter cards and picture word cards on students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek. This is based on the calculation of the Manova test for the visual media of letter cards and word picture cards to the students' reading ability obtained by Sig. (2-tailed) of $0.003 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant effect between the visual media of letter cards and word picture cards on students' reading ability at Al Huda Islamic Primary School Rejowinangun Trenggalek.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير وسيلة التعليم بطاقات ورسائل خطابات الوسائط المرئية وصور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك" كتبته لطيفة الإشارة ، رقم ١٧٢٠٥١٦٣٢٩٧ ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية ، الجامعة تولونجانونج الإسلامية الحكومية، بإشراف نور الهدى الماجستير.

الكلمات المفتاحية: بطاقات رسائل الوسائط المرئية ، بطاقات صور الكلمات ، مهارة

القراءة

خلفية هذا البحث عدد الطلاب في الصف الأول في المدرسة الابتدائية الإسلامية الذين لا يجيدون القراءة ، لذلك هناك حاجة لطريقة لتقديم المواد بشكل جيد حتى يمكن تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب. لا يزال عدم اهتمام المعلم بالتغيرات في استخدام الوسائط التعليمية في محاولة لتحسين قدرات الطلاب على القراءة ، واستخدام الوسائط التعليمية غالبًا ما يتم تجاهله لأسباب متعددة. في هذه الحالة ، سوف يرى الباحث تأثير وسيلة التعليم بطاقات ورسائل خطابات الوسائط المرئية وصور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك.

ركز هذا البحث على (١) كيف هو تأثير وسيلة التعليم بطاقات ورسائل خطابات الوسائط المرئية على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك؟ (٢) كيف هو تأثير وسيلة التعليم صور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك؟ (٣) كيف التأثير المشترك لوسيلة التعليم بطاقات ورسائل خطابات الوسائط المرئية وصور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك؟

استخدم هذا البحث مقارنة كمية مع نوع التصميم التجريبي شبه. استخدمت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والاختبارات والوثائق. يتم استخدام الملاحظة للحصول على بيانات حول قراءة أنشطة التعلم باستخدام وسائط بطاقة الرسالة. يستخدم الاختبار للحصول على بيانات حول مهارات القراءة لدى الطلاب. بينما يتم استخدام الوثائق للحصول على بيانات عن

الملف الشخصي للمدرسة. تستخدم معالجة البيانات اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس ، اختبار الصلاحية ، اختبار t واختبار مانوبا.

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير إيجابي لوسيلة التعليم بطاقات ورسائل خطابات الوسائط المرئية على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك يعتمد ذلك على حساب اختبار t لوسائط بطاقة الرسالة التي حصل عليها قيمة $0,002 > 0,05$ ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً إيجابياً ومهماً لوسيلة التعليم بطاقات ورسائل خطابات الوسائط المرئية وصور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين وسائط بطاقات صور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك يعتمد ذلك على حسابات اختبار t لاستخدام وسائط بطاقة الكلمات المصورة التي حصل عليها قيمة من $0,002 > 0,05$ ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين وسائط بطاقات صور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين وسيلة التعليم بطاقات ورسائل خطابات الوسائط المرئية وصور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك يعتمد ذلك على حساب اختبار مانوبا للوسائط المرئية لبطاقات الحروف وبطاقات صور الكلمات لقدرة الطلاب على القراءة التي حصلت عليها قيمة من $0,003 > 0,05$ ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين وسيلة التعليم بطاقات ورسائل خطابات الوسائط المرئية وصور الكلمات على مهارة القراءة للطلاب في المدرسة الابتدائية الهدى رجوينانجون ترينجاليك.