BAB VI

PENUTUP

Bab 6 ini menguraikan mengenai (a) kesimpulan, dan (b) saran.

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar yaitu dalam proses pembelajaran matematika guru telah kreativ dalam memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran. Dalam mengembangkan strategi pembelajaran guru juga memperhatikan beberapa faktor seperti berorientasi pada tujuan pembelajaran, disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, kondisi dan karakteristik peserta didik. Kendala dalam menerapkan strategi pembelajaran adalah kemampuan peserta didik dalam menyerap materi yang berbeda-beda, serta peserta didik yang mudah bosan saat pembelajaran. Maka dari itu guru harus kreativ dalam memilih dan menentukan strategi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan serta dapat merubah pemikiran siswa bahwa matematika itu sulit.
2. Kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar yaitu dalam mengembangkan

metode pembelajaran pada mata pelajaran matematika, guru tidak hanya menggunakan satu metode pembelajaran dalam satu kali pertemuan. Pemilihan metode pembelajaran ini ditentukan sejak awal perencanaan atau pembuatan RPP. Metode pembelajaran yang seringkali digunakan yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode kerja kelompok, metode drill (latihan) dan metode resitasi (pemberian tugas belajar). Namun guru juga mengalami kendala dalam penerapan metode pembelajaran yaitu ketika siswa gaduh atau ramai sendiri didalam kelas. Pemilihan metode pembelajaran sendiri juga harus disesuaikan dengan materi, kondisi dan karakteristik peserta didik. Kreativitas guru dalam memilih metode yang tepat, selain dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika juga dapat membuat siswa lebih aktif dan semangat.

3. Kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar yaitu dalam mengembangkan media pembelajaran guru dituntut kreativ menggunakan media pembelajaran yang beragam dan bervariasi. Media pembelajaran yang digunakan harus sederhana dan mudah diterima oleh peserta didik. Media harus mudah didapat dilingkungan sekitar dan dapat dirasakan langsung oleh peserta didik seperti gambar, penggaris, busur, LCD, proyektor, laptop dan sesuatu yang ada dilingkungan yang berkaitan dengan materi.. Kriteria dalam memilih media pembelajaran adalah harus disesuaikan dengan keadaan siswa, sarana dan prasarana, tujuan pembelajaran serta kemampuan guru dalam mengembangkannya. Langkah-langkah dalam mengembangkan media pembelajaran dimulai dengan menganalisis kesesuaian media dengan materi,

pelaksanaan atau merumuskan media sesuai materi, dan dievaluasi guna penggunaan berikutnya. Penggunaan media sangat penting karena peserta didik akan lebih antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran matematika ketika guru mengunakan media saat proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

   Sebaiknya dari pihak sekolah membantu guru untuk meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran matematika dengan memperhatikan penyediaan fasilitas dan sarana prasarana yang menunjang pembelajaran berupa media yang dibutuhkan untu menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

   Guru harus senantiasa berupaya meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran, baik dalam mengembangkan strategi, metode maupun media sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Pembaca

   Diharapkan pembaca mampu memahami kegunaan strategi, metode dan media pembelajaran yang tepat sehingga pembelajaran berjalan sesuai yang diharapkan. Serta dapat menambah khazanah keilmuan baru dan sebagai bahan referensi tambahan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain dapat menelti dan menemukan kreativitas lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika disekolah.