BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Plus Al-Mahmud Bacem Ponggok Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Plus Al-Mahmud Bacem Ponggok Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar peserta didik diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,003. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dan berdasarkan perhitungan *Effect Size,* penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap motivasi belajar peserta didik memiliki pengaruh sebesar 2,608, sehingga mengacu pada tabel interpretasi *Cohen's,* maka 2,608 termasuk dalam kategori tinggi.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Plus Al-Mahmud Bacem Ponggok Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar peserta didik pada

mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,014. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dan berdasarkan perhitungan *Effect Size*, penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap hasil belajar peserta didik memiliki pengaruh sebesar 2,384, sehingga mengacu pada tabel interpretasi *Cohen's*, maka 2,384 termasuk dalam kategori tinggi.

3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Plus Al-Mahmud Bacem Ponggok Blitar. Hal ini berdasarkan hasil uji MANOVA yang menunjukkan bahwa nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa 0,001 < 0,005. Karena signifikansinya 0,005 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual video terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Berdasarkan hasil perhitungan *Effect Size* menggunakan rumus *Cohen's*, pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap motivasi belajar peserta didik memiliki *Effect Size* sebesar 2,608 dan pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap hasil belajar peserta didik memiliki *Effect Size* sebesar 2,384. Dengan demikian pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual video memiliki pengaruh yang lebih besar

terhadap motivasi belajar peserta didik dari pada penggunaan media pembelajaran audio visual video terhadap hasil belajar peserta didik.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini memiliki implikasi praktis terhadap pihak sekolah dalam penggunaan media audio visual video agar dapat mempengaruhi terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Karena media audio visual video mempengaruhi motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Plus Al-Mahmud Bacem Ponggok Blitar.

C. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MI Plus Al-Mahmud Bacem Ponggok Blitar dan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Dengan adanya pengaruh penggunaan media audio visual video terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan media yang lebih menarik, salah satunya menggunakan media audio visual video pada materi yang sesuai.

2. Bagi Guru

   Dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, guru hendaknya menguasai berbagai macam media pembelajaran yang dapat menarik motivasi belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peseta didik, salah satunya menggunakan media audio visual video pada materi yang sesuai.

3. Bagi orang tua peserta didik

   Diharapkan selalu memperhatikan dan memberikan arahan atau dukungan kepada anaknya agar dapat meningkatkan motivasi belajarnya.

4. Bagi peneliti yang lain

   Diharapkan kepada peneliti yang lain agar dapat mengembangkan media pembelajaran audio visual video. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami materi dalam proses pembelajaran dengan baik, serta dapat dijadikan sebagi dasar penelitian yang lebih lanjut.

5. Bagi IAIN Tulungagung

   Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi bagi calon-calon pendidik dan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan tentang penggunaan media audio visual video.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan dapat menjadi manfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan di Indonesia. Karena dengan adanya berbagai

usaha dalam perbaikan mutu pendidikan dapat meningkatkan kualitas penelitian yang semuanya bertujuan untuk mencetak generasi bangsa yang berbudi pekerti luhur serta berilmu yang bermanfaaat bagi nusa dan bangsa.