

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Velani Arum Kusuma, NIM. 17205163136, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: *Cooperative*, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap motivasi dan hasil belajar. Kajian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar peserta didik saat mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik. Kondisi tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya yaitu model pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik dan bervariasi, pelajaran lebih didominasi oleh guru dan siswa yang pintar sehingga siswa yang kurang pintar cenderung pasif dalam mengikuti pembelajaran dan peserta didik menganggap Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang membosankan. Dengan demikian, diperlukan adanya inovasi baru dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC). Salah satu keunggulan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) adalah menumbuhkan kembangkan motivasi belajar peserta didik kearah belajar yang dinamis, optimal, dan tepat guna.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menentukan pokok pikiran peserta didik kelas V di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?, (2) adakah pengaruh signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menentukan pokok pikiran peserta didik kelas V di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?, (3) Adakah pengaruh signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menentukan pokok pikiran peserta didik kelas V di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Wahid Hasyim. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas VA sebagai kelas kontrol dengan jumlah 27 siswa dan kelas VB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket dengan jumlah item sebanyak 30 pertanyaan, tes dengan jumlah item 5 pertanyaan, dan dokumentasi instrumen soal sebelum digunakan

untuk mendapatkan data, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan uji *T-test* dan Uji Manova yang sebelumnya di uji Prasyarat yaitu homogenitas dan normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap motivasi dan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan (1) Hasil uji *t-test* angket motivasi diperoleh nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh signifikan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) Hasil uji *t-test* soal tes diperoleh nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh signifikan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (3) Hasil uji manova diperoleh nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh signifikan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model towards Motivation and Learning Outcomes of Students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar" written by Velani Arum Kusuma, Register Number 17205163136, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Cooperative, Motivation, Learning Outcomes

This research discusses the influence of the cooperative integrated reading and composition (CIRC) learning model on motivation and learning outcomes. This research is motivated by the lack of motivation to learn when participating in learning activities that have an impact on student learning outcomes. This condition is caused by several factors, including the learning model used by teachers is less interesting and varied, lessons are more dominated by smart teachers and students so that students who are less smart tend to be passive in participating in learning and students consider Indonesian language to be a boring subject. Thus, new innovations in learning are needed, one of them is by using cooperative integrated reading and composition (CIRC) learning models. One of the advantages of the cooperative integrated learning and composition (CIRC) learning model is that it develops student learning motivation towards dynamic, optimal, and effective learning.

The formulation of the problems in writing this thesis are: (1) Is there a significant influence on the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model towards learning motivation in Indonesian subjects to determine the subject matter of fifth grade students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (2) is there a significant influence on the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model towards learning outcomes in Indonesian subject matter determining the subject matter of the fifth grade students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (3) Is there a significant influence on the Cooperative Integrated learning model Reading and Composition (CIRC) towards motivation and learning outcomes in Indonesian subject matter determines the subject matter of fifth grade students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?

This research uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The population in this research were all students of MI Wahid Hasyim. The sampling technique used was purposive sampling, with class VA as a control class with 27 students and class VB as an experimental class with 25 students. Data collection techniques used questionnaires with the number of items as many as 30 questions, tests with the number of items 5 questions, and the documentation of the instrument before being used to obtain data, the validity and reliability tests were first performed. After the research data the research data was collected then analyzed using the T-test and the Manova Test which were previously prerequisite tests, namely homogeneity and normality.

The results showed that there was a significant influence on the cooperative integrated reading and composition (CIRC) learning model on motivation and learning outcomes. This is evidenced by (1) The results of the motivational questionnaire t-test obtained by the Sig. <0.05 which is $0.000 <0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence on the cooperative learning model integrated reading and composition (CIRC) on the learning motivation of Indonesian students in class V at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) The results of the t-test test questions obtained by the Sig. <0.05 which is $0.000 <0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence on the cooperative learning model integrated reading and composition (CIRC) on the learning outcomes of Indonesian students in class V at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (3) Manova test results obtained by the Sig. <0.05 which is $0.000 <0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence on the cooperative learning model integrated reading and composition (CIRC) on the motivation and learning outcomes of Indonesian students in class V at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم والتكوين التعاوني المتكامل على الدوافع ونتائج التعليم للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار" من تأليف فيلاني أروم كوسوما، رقم دفتر القيد 17205163136، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الأستاذ الدكتور أحمد فطاني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعاونية، الدوافع، نتائج التعليم

تتناول هذا البحث تأثير نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة على نتائج الدوافع والتعليم. الدافع وراء هذه هذه البحث هو عدم وجود دافع للتعلم عند المشاركة في أنشطة التعليم التي لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب. هذا الشرط ناجم عن عدة عوامل، بما في ذلك نموذج التعليم الذي يستخدمه المعلمون أقل إثارة للاهتمام وتنوعاً، حيث يهيمن المعلمون والطلاب الأذكياء على الدروس بحيث يميل الطلاب الأقل ذكاء إلى المشاركة في التعليم ويعتبر الطلاب اللغة الإندونيسية موضوعاً مملاً. وبالتالي، هناك حاجة إلى ابتكارات جديدة في التعليم، أحدها باستخدام نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتكوين. إحدى مزايا نموذج التعليم والتكوين المتكامل التعاوني هي أنه يطور دافعية تعلم الطلاب نحو التعليم الديناميكي والأفضل والفعال.

مسائل هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير كبير على نموذج التعليم والتكوين التعاوني المتكامل على دافع التعليم في المواد الإندونيسية لتحديد موضوع طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار؟ (2) هل هناك تأثير كبير على نموذج التعليم والتكوين التعاوني المتكامل على نتائج التعليم في المادة الإندونيسية التي تحدد موضوع طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار؟ (3) هل هناك تأثير كبير على نموذج التعليم التعاوني المتكامل تحدد القراءة والتأليف حول نتائج الدوافع والتعليم في مادة اللغة الأندونيسية موضوع طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار؟

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً لنوع البحث شبه التجريبي. جميع سكان هذه هذه البحث كانوا من طلاب وحيد هاشم. في أخذ العينات، تم استخدام تقنية أخذ العينات هادفة، مع فئة زارة شؤون المحاربين القدامى كصف التحكم مع 27 طالبا وفئة 5 ب كصف تجريبي مع 25 طالبا.

استخدمت تقنيات جمع البيانات استبيانات تضم عددًا يصل إلى 30 سؤالًا، واختبارات مع عدد العناصر 5 أسئلة، وتوثيق الأداة قبل استخدامها للحصول على البيانات، وأجريت اختبارات الصلاحية والموثوقية لأول مرة. بعد بيانات البحث، تم جمع بيانات البحث ثم تحليلها باستخدام اختبار T واختبار مانوفا اللذين كانا سابقًا اختبارات مسبقة، وهما الاختبار التجانسى والطبيعي. أظهرت نتائج هذا البحث أنه: هناك تأثير كبير على نموذج التعليم والتكوين المتكامل التعاوني على نتائج الدوافع والتعليم. يتضح هذا من خلال (1) نتائج اختبار t الدوافعى للاستبيان الذي حصل عليه سيج < 0,05. وهو <math>0,000 < 0,05</math>، لذا يتم رفض H_0 وقبول H_a . هذا يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا على نموذج التعليم التعاوني المدمج في القراءة والتكوين. على دوافع التعليم للطلاب الإندونيسيين في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار، (2) نتائج أسئلة اختبار t التي حصل عليها سيج < 0,05. وهو <math>0,000 < 0,05</math>، لذا يتم رفض H_0 وقبول H_a . وهذا يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا على نموذج التعليم التعاوني المدمج في القراءة والتكوين على نتائج التعليم للطلاب الإندونيسيين في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار، (3) نتائج اختبار مانوفا التي حصل عليها سيج < 0,05. وهو <math>0,000 < 0,05</math>، لذا يتم رفض H_0 وقبول H_a . هذا يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا على القراءة والتكوين المتكاملين لنموذج التعليم التعاوني. على الدوافع ونتائج التعليم للطلاب الإندونيسيين في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار.