

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa data mengenai Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergepol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin

Wates Sumbergepol Tulungagung

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergepol Tulungagung yaitu dengan membuat perencanaan program dan kegiatan terlebih dahulu yang nantinya akan dibahas bersama oleh pihak sekolah seperti kepala sekolah dan juga waka kesiswaan. Penyediaan pembina atau fasilitator yang ahli dibidangnya, menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan ekstrakurikuler pramuka. Kemudian penyampaian materi dan juga pelaksanaan kegiatan di lapangan. Pelaksanaan sistem evaluasi yang dilaksanakan setiap selesai kegiatan pramuka.

2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Hidayatul

Mubtadiin Wates Sumbergepol Tulungagung

Kegiatan baris berbaris salah satunya adalah untuk menumbuhkan sikap jasmani yang tegap serta tangkas, memiliki rasa disiplin dan rasa

tanggung jawab. Kegiatan perkemahan, kegiatan yang berupaya dalam penanaman pribadi unggul yang harus diikuti dan ditaati setiap anggota pramuka. Pada saat awal kegiatan upacara pramuka, ketua regu segera mengatur anggota kelompoknya tanpa adanya perintah dari pembina, hal tersebut menunjukkan bahwa dari kegiatan ini ada nilai tanggung jawab yang dibentuk.

3. Dampak Ekstrakurikuler Pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung

Dampak ekstrakurikuler pramuka di sini yakni siswa lebih unggul ketika berada di dalam maupun di luar kelas, serta siswa juga mampu mencapai prestasi yang jauh lebih baik. Mampu menanamkan akhlak mulia dan memiliki karakter yang baik. Berdampak juga pada perkembangan siswa bukan hanya dalam hal prestasi, akan tetapi bagaimana mereka mampu mengaplikasikan pembelajaran yang diperoleh dari kegiatan pramuka dan juga kepeduliannya terhadap lingkungan sekitarnya sehingga mampu menciptakan kerjasama yang baik diantara keduanya.

B. Saran

1. Bagi Kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung

Hendaknya Kepala Madrasah terus melanjutkan perencanaan program kegiatan yang baik seperti ekstrakurikuler pramuka ini, hingga mampu menyeimbangkan antara kebutuhan siswa secara akademik dan nonakademik. Pemberian apresiasi juga penting guna membangun motivasi belajar siswa dan membangun semangat agar semakin antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka tersebut.

2. Bagi pembina pramuka

Bagi pembina pramuka diharapkan agar terus menambah program kegiatan tambahan untuk meningkatkan kemampuan siswa yang jauh lebih baik lagi terutama dalam nilai moral sosialnya. Agar nantinya program-program tersebut bisa dipertimbangkan dan direalisasikan bersamaan dengan pertimbangan pihak sekolah, guna memacu kecerdasan siswa dalam bertindak sesuai moral yang baik.

3. Bagi siswa

Agar pembelajaran dapat berhasil, hendaknya masing-masing siswa memiliki kesadaran untuk tidak menganggap remeh setiap materi dan juga penugasan yang di berikan oleh pembina pramuka. Karena melalui strategi pembelajaran dan penyampaian materi seperti itulah yang nantinya mampu menambah wawasan terkait dunia kepramukaan dan juga mempunyai bekal ketika nanti terjun di lapangan.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang, semoga dengan adanya karya ilmiah ini akan terbantu untuk dapat dijadikan sebuah kajian yang bermanfaat dan membantu serta pemahaman ilmiah terhadap peneliti yang akan datang, di dalam mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan implementasi ekstrakurikuler pramuka.