ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Majemuk terhadap Hasil belajar Siswa di Sekolah Dasar Islam (SDI) Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung", ini ditulis oleh Novan Ega Rahtama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Siswa, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi fakta yang terjadi yaitu hasil belajar siswa dalam kategori kurang karena kurang perhatian dari orang tua karena orang tua kerja di luar negeri dan efek perkembangan teknologi informasi. Dengan demikian diperlukan adanya kecerdasan sebagai salah satu faktor utama yang menentukan sukses gagalnya peserta didik dalam belajar. Tetapi tidak ada jaminan bahwa dengan taraf kecerdasan tinggi seseorang secara otomatis akan sukses belajar di sekolah. Siswa lulusan SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung ini diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang sudah cukup matang dalam kecerdasan logika, visual dan musikal, sehingga siswanya benar-benar bagus sehingga hasil belajar yang ada pada siswa juga semakin membaik, hasil belajar harus selalu di asah dan dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ada pada diri siswa

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh kecerdasan majemuk tipe logika terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Islam (SDI) Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Adakah pengaruh kecerdasan majemuk tipe visual terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Islam (SDI) Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Adakah pengaruh kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Islam (SDI) Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Adakah pengaruh kecerdasan majemuk tipe logika, kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Islam (SDI) Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Metode penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif, dengan pendekatan asosatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 230 siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Sampel dalam penelitian ini yaitu 72 siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Teknik sampling *purposive sampling.* Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah regresi berganda.

Hasil penelitiannya adalah 1) Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe logika terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 2) Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe visual Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 3) Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe musikal Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 4) Ada pengaruh kecerdasan

majemuk tipe logika, kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Multiple Intelligence toward Learning Outcomes of Student at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung", was written by Novan Ega Rahtama, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Religious Education. Advisor by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Student Intelligence, Learning Outcomes

Research in this thesis is based on the fact that the result of student learning in the category of less due to lack of attention from parents working overseas and the effects of the development of information technology. Thus required the existence of intelligence as one of the main factors that determine the success or failure of learners in learning. But there is no guarantee that with a high level of intelligence a person will automatically succeed in learning in school. Students who graduated from Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung are expected to be graduates who are mature enough in logic, visual and musical intelligence, so that the students are really good so that the learning outcomes of the students are also getting better, the learning outcome should always be taught and developed in accordance with the competencies that exist in the student self.

The formulation of problem in this research is 1) Is there any influence of multiple intelligence logic type toward student learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Is there any influence of multiple intelligence visual type toward student learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Is there any influence of multiple intelligence musical types toward student learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 4) Is there any influence of multiple intelligence logic type, multiple intelligence visual type and multiple intelligence musical type toward student learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

This research method is quantitative research approach, with associative approach. The population in this research is 230 students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. The sample in this research is 72 students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Sampling technique purposive sampling. Data analysis technique in this research is multiple regressions.

The result of the research is 1) There is a significant influence of Multiple Intelligence logic type toward the learning outcomes of Student at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 2) There is a significant influence of multiple intelligence visual type toward the learning outcomes of Student at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 3) There is a significant influence of

multiple intelligence of musical type toward the learning outcomes of student at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 4) There is influence of multiple intelligence logic type, multiple intelligence visual type and multiple intelligence of musical type toward student learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الذكاءات المتعددة ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج"، الذي كتبه نوفان إيغا راحتاما، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية. المشرف الدكتور أجوس فورواويدودو، الماجستير.

الكلمات الرائيسية: الذكاء الطلاب، مخرجات التعلم

هذا البحث هو حقيقة أن القضية ذات دوافع مخرجات التعلم الطلاب في فئة سيئة بسبب عدم الاهتمام من الآباء الذين يعملون في الخارج وآثار التطورات في مجال تكنولوجيا المعلومات. وبالتالي وجود الضروري للمخابرات واحدة من العوامل الرئيسية التي تحدد نجاح أو فشل الطلاب في التعلم. ولكن ليس هناك ما يضمن أن الشخص من مستوى الذكاء العالي سيتم تلقائيا الناجحة في المدرسة. الطلاب الدراسات العليا المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج ومن المتوقع أن الخريجين الذين هم بالفعل ناضجة تماما في الذكاء منطق والبصرية والموسيقية، حتى يتمكن الطلاب لطيفة حقا بحيث مخرجات التعلم الواردة في الطلاب وأيضا الحصول على أفضل، يجب أن تكون مخرجات التعلم دائما في الرحى وتطويرها وفقا للاختصاص الموجودة لدى الطلاب.

مشاكل هذه الدراسة هي 1) هل هناك أي تأثير الذكاءات المتعددة نوع من المنطق ضد مخرجات التعلم لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ 2) هل هناك أي تأثير الذكاءات المتعددة نوع من المؤثرات البصرية ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ 3) هل هناك أي تأثير الذكاءات المتعددة نوع من الموسيقية ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ 4) هل هناك تأثير الذكاءات المتعددة نوع المنطق، الذكاءات المتعددة نوع المؤثرات البصرية الذكاءات المتعددة نوع

من الموسيقية ضد مخرجات التعلم لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟

هذا منهج البحث هو منهج البحث الكمي، مع النهج النقابي. وكان السكان في هذه الدراسة 230 الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج. العينة في هذه الدراسة 72 طالبا في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج. هادفة أخذ العينات تقنية أخذ العينات. تقنيات تحليل البيانات في هذا البحث هو الانحدار المتعدد.

نتائج البحث هي: 1) هناك تأثير كبير الذكاءات المتعددة نوع المنطق ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج، 2) هناك تأثير كبير الذكاءات المتعددة نوع البصرية ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج، 3) وهناك تأثير كبير الذكاءات المتعددة نوع موسيقية ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج، 4) وهناك تأثير الذكاءات المتعددة نوع المنطق، الذكاءات المتعددة نوع البصرية الذكاءات المتعددة نوع من الموسيقية ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج.