DAFTAR RUJUKAN

Abd,Zawiah. “kelebihan dan kelemahan Round robin. Online https://www.google.com/search teknik round robin. di akses 26 februari 2018.

Santoso, Agus. 2018. Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, volume 14 nomor 1, November 2010, dalam www.usd.ac.id.

Aqib, Zainal. 2003. Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, Suharsimi.2002, Prosedur Penelitia. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Aziz, Abd. et.all. 2012.Pedoman Penyusunan Skripsi Tulung Agung: STAIN Tulungagung Press.

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2012. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Becker, Lee A. 2018. ”Effect Size Measur For Two Independent Group” dalam http://web.uccs.edu/Ibecker/Psy590/es.htm.

Dasuki, Hafizh. 1994. Insiklopedi Islam, Jil IV. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Djamarah, Syaful Bahri. 2000. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.

Hadi,Sutarto. 2005. Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya. Banjarmasin: Tulip.

Hasanah, Nila Uswatun. 2016. The Effectiveness of Round RobinTechnique Toward Students’ Speaking Skills in Retelling Stories of Second Grade at MA Ma’arif Udanawu Blitar in the Academic Year 2016/2017. Tulungagung, Skripsi tidak diterbitkan.

Hisyam, Zaini. 2008. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insane Madani.

I, Richard dan Arends. 2008. Learning To Teach (Belajar untuk Belajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ibrahim, Muslimin. 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: UNS Press.

Mulyasa, E. 2005. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta selatan: GP Press Group.

Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2001. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nata, Abuddin. 2002. Metodologi Studi Islam. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2008. Metode Penelitian Kuanitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Purwanto dan Budi Santosa. 2009. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Riduwan. 2005. Belajar Mudah penelitian untuk guru-Karyawan dan Penelitian Pemula. Bandung: Alfabeta.

Sadiman, S. Dkk. 2007. Media Pendidikan. Jakarta: Rinneka Cipta.

Sagala, Syaiful. 2000. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Sandjaya,Wina. 2002. Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. cet. 5. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Santoso, Gempur. 2005. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Sarifandi, Suja'I. 2014. Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadits Nabi. Jurnal Ushuluddin, Vol XXI, no 1.

Simanjuntak, Lisnawati. 1993. Metode Mengajar Matematika. Rineka Cipta Jakarta.

Sudajana, Nana. 1989. Cara Belajar siswa Aktif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudijono, Anas. 2005. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sudjana, Nana dan Ibrahim.2007. Penelitian dan penilaian pendidikan. Bandung: Sinar BaruAlgensindo.

Sugiyono. 2011. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: CV Alfa Beta.

Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rosda.

Sulestyani, Desiyana Gita. 2016. Pengaruh teknik round robin terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Daarul Aitam Palembang. Palembang, Skripsi tidak diterbitkan.

Tanzeh, Ahmad. 2009. Pengantar Metode Penelitian. Yogyakarta: Teras.

Tirtahardja, Umar. 2005. Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Uno, Hamzah B. 2003. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Moch. Uzer. 2011. Menjadi Guru Profesional. Bandung : Remaja Rosdakarya.

W, Sri Wardhani. 2004. Pembelajaran Matematika Konstektual di SMP.Makalah disajikan dalam Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika SMP jenjang Dasar Tingkat Nasiomal.di PPPG Matematika Yokyakarta.

Winarsunu, Tulus. 2006. Statistik dalam penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: UMM Press.

Yusuf, Ali Anwar. 2003. Studi Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Bandung: CV Pustaka Setia.

Zaini, Muhammad. 2009. Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi. Yogyakarta: Teras.