

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan analisis yang telah penulis sampaikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

a. Nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada masyarakat pesisir pantai Konang dan masyarakat pesisir pantai Klatak melalui berbagai kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1) Nilai ilahiyah yang meliputi nilai iman, nilai taqwa, nilai wara', nilai tawadhu', nilai raja', nilai tawakal dan nilai rasa cinta kepada Al-Qur'an

2) Nilai insaniyah yang meliputi nilai persaudaraan, nilai sopan santun, nilai kepedulian, nilai menghormati, nilai kejujuran, nilai kerjasama, nilai toleransi, nilai tenggang rasa

b. Pendekatan penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk kualitas akhlak masyarakat pesisir Pantai Konang dan Pantai Klatak yaitu:

1) Pendekatan pembiasaan akan membentuk kualitas akhlak masyarakat pesisir

2) Pendekatan keteladanan dan emosional akan membentuk kualitas akhlak masyarakat pesisir pada tingkatan internalisasi nilai

- c. Teknik penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk kualitas akhlak masyarakat pesisir Pantai Konang dan masyarakat pesisir Pantai Klatak yang digunakan adalah teknik internalisasi, dimana dalam penerapan teknik internalisasi ini akan mencerminkan kualitas akhlak masyarakat pesisir baik *hablum minallah, hablum minannas* dan *hablum minal alam*.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritik

Secara teoritis, penelitian ini akan memberikan dampak positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, terutama pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berkenaan pada pendekatan nilai-nilai keagamaan pada masyarakat pesisir serta implikasinya terhadap kualitas akhlak masyarakat sehingga implikasi teori Pendidikan Agama Islam dapat dilakukan secara efektif dan efisien.

2. Implikasi praktik

Secara praktik, hasil temuan dalam penelitian ini akan berimplikasi terhadap operasional lapangan, terutama bagi:

a. Tokoh keagamaan

Hasil temuan dalam penelitian ini akan berimplikasi dalam pengambilan keputusan tokoh keagamaan dalam menentukan kegiatan keagamaan yang akan diterapkan dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan warga masyarakat pesisir

berikut menentukan pendekatannya supaya dapat diambil keputusan yang terbaik sehingga kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan efektif, efisien dan produktif

b. Masyarakat

Hasil temuan dalam penelitian ini akan memberikan implikasi terhadap kesadaran diri warga masyarakat untuk terus meningkatkan spiritualitas masyarakat pesisir agar kualitas akhlak warga masyarakat semakin hari semakin baik

c. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini akan memacu semangat para peneliti untuk lebih mendalami penelitian ini dan akan menghasilkan penelitian-penelitian baru yang lebih rinci, spesifik, dan rapi yang nantinya akan menghasilkan teori-teori baru demi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam bidang pendidikan

C. Saran

Adapun saran-saran yang kiranya dapat penulis berikan terkait dengan judul penelitian tesis ini adalah:

1. Kepada tokoh keagamaan agar dalam menentukan nilai-nilai keagamaan masyarakat pesisir ini mempertimbangkan kondisi keagamaan yang terimplikasi pada masyarakat pesisir sehingga dampak-dampak positif dapat terwujud

2. Kepada warga masyarakat pesisir agar senantiasa memiliki kesadaran diri akan pentingnya nilai-nilai keagamaan yang telah terimplikasi pada kegiatan-kegiatan keagamaan masyarakat pesisir. Sehingga spiritualitas masyarakat pesisir dapat meningkat dengan baik
3. Kepada peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat dikaji kembali dengan lebih seksama karena masih banyak bagian-bagian kosong yang memerlukan penelitian lebih lanjut dan rinci
4. Perpustakaan IAIN Tulungagung, penelitian ini dapat dijadikan kajian lebih lanjut dalam menentukan referensi yang akan menjadi rujukan bagi mahasiswa Pascasarjana IAIN Tulungagung sehingga menambah wawasan bagi yang membacanya.

DAFTAR RUJUKAN

Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003.

Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2001.

Achmadi, *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*, Semarang: Aditya Media,1992.

Adlan, Abdul Jabbar. *Dirasat Islamiyah*. Jakarta, Aneka Bahagia, 1993.

Clyde Kluckon, *Cermin bagi Manusia, Kebudayaan dan Lingkungannya*, Jakarta: Rajawali Pers, 1984.

Jalaluddin Rahmat, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996

Arifin, Anwar. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam Undang-Undang Sisdiknas Cet. 3*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama RI, 2003.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana, 2011.

Daradjat, Zakiah. *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta, Bulan Bintang.1992.

Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Yayasan

- Penyelenggara Penterjemah/ Pentafsir al Qur'an, 2000, At Tahrir:
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*, Yogyakarta: ANDI Offset, 1995.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Hamalik, Oemar. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, Jakarta : PT. Gramedia, 2001.
- Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Meodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Isna, Mansur. *Diskursus Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- Kattsoff, Louis O. *Pengantar Filsafat*, terj Soejono Soemargono, Yogyakarta: Tiara Wacana.1989.
- Yusuf Widodo, *Keberagaman Masyarakat Pesisir*, (Bandung, PPS UIN Sunan Gunung Jati, 2017
- Lester D. Crow and Crow, *Human Development and Learning*, New York : America Book Compani, t.th.
- Majid, Abdul. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Remaja Rosdakarya: Bandung, 2012.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan.*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Mujib, Muhaimin dan Abdul. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan*

- Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Mustaqim dan Abdul Wahib, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 1991.
- Ramayulis, *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2004.
- Robert Bogdan & Sari Knopp Biklen..*Qualitatif research for education: and introduction to theory and methods*. Boston: Allyn & bacon Inc. 1982.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*, Bandung: PT Remaja Rosdakasrya, nd.
- Roger M. Keesing, *Antropologi Budaya: Suatu Perspektif Kontemporer*, Jakarta: Erlangga, 1989
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Sinar Baru Algesindo, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: alfabeta, 2008.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Press, 2002.
- Suyanto, Bagong. *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta: Kencana, 2007.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis* Yogyakarta: Teras 2011. Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-dasar Penelitian* Surabaya: elKaf, 2006.
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, cet. I. Yogyakarta

