BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan, analisis, dan pembahasan tentang strategi guru dalam membina Akhlak Mahmudah Siswa di MAN 2 Kediri maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yang dapat menjawab fokus penelitian yang peneliti buat. Adapun kesimpulan tersebut adalah:

1. Strategi guru dalam membina akhlak mahmudah siswa di MAN 2 Kediri memiliki tiga tahapan, *yang pertama* yaitu dengan strategi memberi contoh teladan, dengan strategi tersebut siswa mampu langsung melihat praktiknya secara langsung, jadi siswa mampu menirukan cotoh teladan guru sesuai apa yang siswa lihat. *Yang kedua* dengan strategi pembiasaan, hal ini dapat mendukung siswa setelah mempraktikan apa yang mereka lihat kepada gurunya dapat di praktikan secara berkelanjutan agar siswa terbiasa mencontoh bukan hanya di dalam madrasah saja. Dan *yang ketiga* memberikan arahan, dengan cara ini guru dapat membina langsung kepada siswa yang telah berbuat yang tidak baik di dalam madrasah dan memberi arahan atau wawasan secara mendalam agar siswa tidak mengulangi perbuatan tersebut.
2. Strategi guru dalam menghindari akhlak madzmumah siswa di MAN 2 Kediri ada tiga tahapan, *yang pertama* dengan cara pemantauan, cara ini supaya siswa mengetahuai bahwasannya semua perbuatan yang

dilakukan siswa itu dalam pantauan guru. *Yang kedua* dengan pengarahan, hal ini mendukung guru untuk mengarahkan siswa yang berbuat tidak baik sesuai apa yang guru pantau, agar perbuatan itu tidak diulangi lagi. Dan *yang ketiga* yaitu pembiasaan, dengan strategi ini siswa akan terbiasa dengan keadaan madrasah, sehingga siswa tidak akan berani lagi melanggar peraturan madrasah. Kemudian hasil strategi guru dalam membina akhlak mahmudah siswa di MAN 2 Kediri yaitu berakhlakul karimah, dengan adanya contoh teladan guru, arahan, pembiasaan dan pemantauan, siswa tampak terbiasa berbuat, berkata dan berakhlak sesuai ajaran islam.

B. Saran

1. Bagi Guru

   Lebih meningkatkan lagi strategi yang diterapkan dalam membina Akhlak siswa agar bisa mencetak siswa yang berakhlak mahmudah, serta menjadikan siswa berakhlak mahmudah yang mampu mengamalkan apa yang sudah terapkan dengan baik dan benar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Dapat dijadikan bahan rujukan dan untuk menambah wawasan mengenai strategi guru dalam membina akhlak siswa, serta mampu dikengembangkan guna memperkaya temuan-temuan baru yang berkaitan dengan strategi guru dalam membina akhlak siswa.

3. Bagi Siswa

Dapat memberikan wawasan dalam mempelajari akhlak mahmudah yang di harapkan oleh guru.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengoptimalkan kinerja peneliti sebagai calon pendidik dalam mencetak siswa-siswi yang Berakhlak Mahmudah, serta dapat dijadikan sebagai penambah ilmu strategi dalam membina akhlak mahmudah kepada siswa.