















**ABSTRAK**

Umaya. NIM: 3213073106. *The Effectiveness of Using Puppet as a Media in Teaching Speaking to the Fourth Grade Students at MI Ummul Akhyar Campurdarat in Academic Year 2010/2011*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. Pembimbing : Arina Shofiya,M.Pd. Kata kunci : speaking, media pembelajaran, puppet

Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengajar speaking adalah puppet. Puppet (atau dikenal juga dengan sebutan boneka) memiliki karakteristik-karakterstik yang lucu dan menarik. Karakter-karakter tersebut dapat mendorong anak-anak untuk mengunggakpan perasaan-perasaan atau pendapa-pendapat mereka dan membuat mereka menjadi aktif dalam kelas speaking. Kegiatan-kegiatan speaking yang dapat dilakukan dengan menggunakan puppet contohya storytelling dan dialog.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana kemampuan speaking siswa-siswa di MI Ummul Akhyar sebelum mereka diajar denggan menggunakan media puppet?, 2) bagaimana kemampuan speaking siswa-siswa di MI Ummul Akhyar setelah mereka diajar dengan menggunakan media puppet?, 3) apakah ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan siswa sebelim mereka diajar dengan menggunakan media puppet dan setelah mereka diajar dengan menggunakan media puppet?.

Tujuan dari penelitian ini untuk: 1) mengetaui kemampuan speaking pada siswa sebelum mereka diajar dengan menggunakan media puppet, 2) mengetahui kemampuan speaking pada siswa setelah mereka diajar dengan menggunakan media puppet, 3) mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan speaking siswa sebelum mereka diajar dengan menggunakan media puppet dan setelah mereka diajar dengan menggunakan media puppet.

Metode penelitian: 1) model penelitian ini adalah experimental dengan pendekatan kuantitatif menggunakan model pre-test dan post-test, 2) subyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VI MI Ummul Akhyar yang terdiri dari 24 anak, 3) instrument dalam penelitian ini adalah test,4) analisis data dalam penelitian ini menggunakan T-Test

**t :**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan speaking siswa dalam speaking sebelum diajar dengan menggunakan media puppet rendah dengan nilai rata-rata 17,542. Sedangkan kemampuan siswa dalam speaking setelah diajar dengan menggunakan media puppet tinggi dengan nilai rata-rata 21,542. Tcount 8,811 sedangkan Ttable pada taraf signifikan 5% adalah 2,07. Dengan demikian Tcount  lebih besar dari Ttable.

Hal ini berarti bahwa Ha yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media puppet untuk mengajar speaking pada siswa kelas VI MI Ummul Akhyar diterima. Sedangkan Ho yang menyatakan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan pada penggunaa media untuk mengajar speaking pada siswa kelas VI MI Ummul Akhyar ditolak. Dengan kata lain media puppet bisa digunakan sebagai pilihan media untuk mengajar speaking pada siswa setingkat MI.

**ACKNOWLEDGEMENT**

In the name of Allah SWT The Most Beneficent and The Most Merciful. All praises are to Allah SWT for all the blesses so that the writer can accomplish this thesis. In addition, may Peace and Salutation be given to the prophet Muhammad (pbuh) who has taken all human being from the Darkness to the Lightness.

The writer would like to express her genuine thanks to :

1. Dr. Maftukhin, M.Ag., the chief of STAIN Tulungagung for his permission to write this thesis.
2. Arina Shofiya, M.Pd, the head of English Education Program who has given me some information so the writer can accomplish this thesis.
3. Arina Shofiya, M.Pd., the writer’s thesis advisor, for her invaluable guidance , suggestion, and feedback during the completion of this thesis.
4. Imron,S.Pd.I, the headmaster of SMPN I Sumbergempol who has given the writer permission to conduct a research at this school.
5. The fourth year students of MI Ummul Akhyar in the academic year 2010/2011 for the cooperation as the sample of this research.

The writer realizes that this research is far from being perfect. Therefore, any constructive criticism and suggestion will be gladly accepted. Tulungagung, July 3rd 2011

The writer

**TABLE OF CONTENTS**

Cover i

Advisor’s approval sheet iii

Legitimation from the board of thesis examiners iv

Motto v

Dedication vi

Declaration of Authorship vii

Abstract

1. English Abstract viii
2. Indonesian Abstract ix

Acknowledgement xi

Table of Contents xii

List of Table xv

List of Appendices xvi

List of Figures xvii

CHAPTER I INTRODUCTION

1. Background of the Research 1
2. Research Problems 3
3. Objective of the Research 4
4. Significant of the Research 5
5. Scope and Limitation of the Research 5
6. Definition of Key Terms 6
7. Research Hypothesis 6
8. Organization of the Research 7

CHAPTER II REVIEW OF LITERATURE

1. Nature of Speaking 9
2. The Aspects of Speaking 11
3. Grammar 11
4. Accent 12
5. Vocabulary 12
6. Fluency 13
7. Comprehension 13
8. Teaching speaking 14
9. The Activities of Teaching Speaking 15
10. Role Play 17
11. Information Gap 18
12. Story Telling 18
13. Picture Description 19
14. Communication Games 19
15. Test of Speaking 20
16. Reading aloud 21
17. Picture cued 21
18. Oral interview 21
19. Instructional Media 22
20. Definition of Instructional media 22
21. Kinds of Media 23
22. Audio Media 23
23. Visual Media 24
24. Audio-Visual Media 25
25. Multimedia 26
26. Criterias of Choosing Media 27
27. Puppet 28
28. The Nature of Puppet 28
29. Kinds of Puppet 29
30. Finger Puppet 29
31. Glove or Hand Puppet 31
32. Rod Puppet 33
33. Review of Previous Studies 35

CHAPTER III RESEARCH METHOD

1. Research Design 37
2. Subject of the Research 39
3. Variable and Data 39
4. Data Collecting Method and Instrument 40
5. Data Analysis Technique 44

CHAPTER IV RESEARCH FINDING AND DISCUSSION

1. Data Description 46
2. Data presentation 46
3. Data Analyze 49
4. Hypothesis Testing 53
5. Discussion 53

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

1. Conclusion 56
2. Suggestion 57

REFFERENCES 58

APPENDICES 62





