

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xix
ملخص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	9

F. Sistematika Pembahasan	13
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	15
1. Hakikat Pembentukan Karakter	15
a. Pengertian Karakter	15
b. Pengertian Karakter Religius	28
c. Pengertian Karakter Disiplin.....	34
2. Hakikat Pembiasaan Hakikat	37
a. Pengertian Pembiasaan	37
b. Tujuan Dilaksanakan Pembiasaan	39
c. Model Pembiasaan	40
d. Langkah- langkah Pembiasaan.....	42
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Paradigm Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	67
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	79
B. Temuan Penelitian	113

BAB V PEMBAHASAN

A. Karakter Peserta Didik yang dibentuk melalui Kegiatan Pembiasaan ...	127
B. Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Pembiasaan.....	130
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Pembiasaan	159

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	166
B. Saran	168

DAFTAR RUJUKAN	169
-----------------------------	------------

LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	174
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Nilai-Nilai Karakter Berdasarkan Kemendiknas.....	26
Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Religius di Sekolah.....	33
Tabel 2.3 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Displin di Sekolah	36
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu.....	49
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	124

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	53
Bagan 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Milles & Huberman)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Peserta Didik Mengumpulkan Tugas yang diberikan Guru dengan Tepat Waktu	85
Gambar 4.2 Kegiatan Shalat Dhuha dengan Dampingan Guru Kelas	87
Gambar 4.3 Jadwal Guru sebagai Imam Shalat Dhuhur	91
Gambar 4.4 Kartu Prestasi Hafalan Juz 30	94
Gambar 4.5 Kegiatan Tahlil dan Istighosah.....	99
Gambar 4.6 Kegiatan Peserta Didik Datang di Sekolah Tepat Waktu	102
Gambar 4.7 Kegiatan Upacara pada Hari Senin.....	106
Gambar 4.8 Seragam Pramuka	106
Gambar 4.9 Tata Tertib Berseragam.....	107
Gambar 4.10 Ruang Kelas dan Mushollah Sekolah	112

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara.....	162
Pedoman Observasi.....	167
Pedoman Dokumentasi	169
Profil Sekolah	170
Keadaan Siswa dan Guru	171
Sarana dan Prasarana Sekolah	174
Prestasi Sekolah	176
Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	177
Transkrip Wawancara dengan Guru.....	179
Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik.....	187
Dokumentasi.....	190
Surat Izin Penelitian.....	193
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	194
Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	195
Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	197
Biodata Penulis	198