

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo, Rejotangan, Tulungagung Tahun 2019/2020” yang ditulis oleh Choirul Aminah NIM. 17205163008 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 03 Januari 2020

Pembimbing,

Dr. H. Nur Efendi., M.Ag

NIP. 196501201998031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 197404082007011003

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	14
1. Penegasan Konseptual	14
2. Penegasan Operasional	16
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori Penegasan Konseptual	19
1. Tinjauan tentang Pendidikan	19

2. Tinjauan tentang Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	20
3. Tinjauan tentang Belajar	31
4. Tinjauan tentang Pembelajaran	32
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar	34
6. Tinjauan tentang Karakteristik Siswa SD	36
7. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	37
8. Tinjauan tentang pembelajaran Sastra Anak di Sekolah Dasar	39
9. Tinjauan tentang Keterampilan Menulis	43
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Konseptual Penelitian	59
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	60
B. Variabel Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Kisi-Kisi Instrumen	67
E. Instrumen Penelitian	68
F. Sumber Data	69
G. Teknik Pengumpulan Data	70
H. Analisis Data	71
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	78
B. Pengujian Hipotesis	79
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Hasil belajar pembelajaran bahasa Indonesia antara yang menggunakan pendekatan pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan konstruktivisme	93

B. Pengaruh pendekatan pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) terhadap hasil belajar pembelajaran bahasa Indonesia	97
C. Besarnya pengaruh pendekatan pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) terhadap hasil belajar	101
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111