

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Kepala Sekolah dalam Mengatasi Problematika Lembaga Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tulungagung”** ini ditulis oleh Nurul Hidayah, NIM. 17207163053, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Isntitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Peran kepala sekolah, problematika lembaga pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa setiap lembaga pendidikan tidak lepas dari sebuah problematika. Peran kepala sekolah sangat penting dalam mengatasi problematika lembaga, agar tujuan lembaga dapat tercapai secara efektif dan efisien, dan meningkatkan mutu lembaga tersebut. dalam hal ini, peneliti menggabungkan peran kepala sekolah dalam mengatasi problematika lembaga di SMA Negeri 1 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran kepala sekolah dalam mengatasi promblematika personalia di SMA Negeri 1 Tulungagung? (2) Bagaimana peran kepala sekolah dalam mengatasi problematika kesiswaan di SMA Negeri 1 Tulungagung? (3) Bagaimana peran kepala sekolah dalam mengatasi problematika sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan bahwa adanya peran kepala sekolah dalam mengatasi problematika lembaga di SMA Negeri 1 Tulungagung, dan apa saja yang dilakukan kepala sekolah sebagai peran kepala sekolah yang diteliti tersebut.

Jenis penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, kasubag tata usaha, Waka kesiswaan, Waka sarana dan prasarana, Waka kurikulum, tim ketertiban, guru PAI, ketua Osis, dan beberapa siswa SMA Negeri 1 Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triagulasi sumber dan teori.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut (1) Peran kepala sekolah dalam mengatasi problematika personalia di SMA Negeri 1 Tulungagung adalah kepala sekolah sebagai sebagai administrator, dengan membuat SK pembagian tugas, menggerakkan pegawai, dan mengontrol pelaksanaan. Kepala sekolah sebagai manajer, dengan melakukan pembinaan mental, moral, fisik, dan

artistic kepada pegawai. Kepala sekolah sebagai evaluator, dengan melakukan pemantauan terhadap kinerja, dan menyesuaikan dengan SK pembagian tugas. Peran kepala sekolah sebagai supervisor, dengan memberikan kebebasan mengikuti pelatihan di luar sekolah, diklat, MGMP, atau melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi. Kepala sekolah sebagai inovator dengan membuat kebijakan yang fleksibel. Kepala sekolah sebagai motivator, dengan menerapkan disiplin diri dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas. (2) Peran kepala sekolah dalam mengatasi problematika kesiswaan di SMA Negeri 1 Tulungagung adalah kepala sekolah sebagai manajer, dengan mendelegasikan kepada pegawai untuk membuat buku tata tertib dan SOP. Kepala sekolah sebagai evaluator, dengan melakukan pengawasan kepada siswa di dalam maupun diluar sekolah dengan bekerjasama dengan pihak yang berwajib. Kepala sekolah sebagai administrator dengan melakukan observasi langsung terhadap problematika yang dialami siswa. Kepala sekolah sebagai inovator dengan memberikan kesempatan untuk belajar di luar ruangan, mengembangkan diri peserta didik dengan mengikutkan olimpiade yang ada. (3) Peran kepala sekolah dalam mengatasi problematika sarana dan prasarana adalah kepala sekolah sebagai administrator, dengan memperhatikan kebutuhan sarana dan prasarana. Kepala sekolah sebagai manajer, dengan membuat penanggung jawab, dan juga panitia pembaangunan, berkomunikasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dan meyakinkan bahwasekolah sangat membutuhkan bantuan. Kepala sekolah sebagai supervisor, memastikan bahwa penyusunan dan pelaksanaan program pengembangan sarana dan prasarana berjalan dengan baik, kepala sekolah sebagai leader dengan bertindak tegas, dan membuat peraturan untuk menjaga sarana dan prasarana. Kepala sekolah sebagai inovator dengan berusaha memenuhi sarana dan prasarana sekolah dengan menggunakan ruang yang ada sebagai ruang yang dibutuhkan sementara.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Role of the Principal in Overcoming Institutional Problems Of Educational in SMA Negeri 1 Tulungagung**" was written by Nurul Hidayah, Register Number: 17207163053, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: *The role of the principal, the problematic of the educational institution*

This research is motivated by a phenomenon that every educational institution is not free from problems. The role of the principal is very important in overcoming the problems of the institution, so that the institution's goals can be achieved effectively and efficiently, and to improve the quality of the institution. In this case, the researcher combines the principal's role in overcoming the problems of the institution by overcoming the problems in SMA Negeri 1 Tulungagung.

The focus of research in this thesis is (1) What is the role of the principal in overcoming the problems of personnel in SMA Negeri 1 Tulungagung? (2) What is the role of the school principal in overcoming student problems in SMA Negeri 1 Tulungagung? (3) What is the role of the school principal in overcoming the problem of facilities and infrastructure in SMA Negeri 1 Tulungagung? The purpose of this research is to explain that there is a role of the principal in overcoming the problems of the institution in SMA Negeri 1 Tulungagung, and what the principal does as the role of the principal under study.

This type of research is descriptive qualitative using interviews, observation, documentation as a method of data collection. The data sources of this study were the Headmaster, Deputy Head of Student Affairs, Deputy Head of Facilities and Infrastructure, Deputy Head of Curriculum, Discipline Team, PAI Teacher, Chair of Student Council, and a number of students at SMA Negeri 1 Tulungagung. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data by triangulation of sources and theories.

Then the research results obtained are as follows (1) The role of the principal in overcoming personnel problems in SMA Negeri 1 Tulungagung is the principal as a manager, by making a decree on the division of tasks, moving employees, and controlling implementation. The principal as an administrator, by providing mental, moral, physical, and artistic guidance to employees. The principal as an evaluator, by

monitoring the performance, and adjusting the decree on the division of tasks. The role of the principal as a supervisor, by giving freedom to attend training outside of school, training, MGMP, or continuing school to a higher level. Principals as innovators by making flexible policies. The principal as a motivator, by applying self-discipline and responsibility in carrying out tasks. (2) The role of the principal in overcoming student problems in SMA Negeri 1 Tulungagung is the principal as a manager, by making a code of conduct and SOP. The principal as an evaluator, by supervising students inside and outside the school by cooperating with the authorities. The principal as an administrator by making direct observations of the problems experienced by students. The principal as innovator by providing opportunities to study outdoors, develop students by including the Olympics. (3) The role of school principals in overcoming the problems of facilities and infrastructure is the principal as an administrator, taking into account the needs of facilities and infrastructure. The principal as a manager, by making the person in charge, and also the development committee, communicate with the parties concerned and make sure that the school is in dire need of assistance. The principal as a supervisor, ensures that the preparation and implementation of facilities and infrastructure development programs run well, the principal acts as a leader by acting decisively, and makes regulations to maintain facilities and infrastructure. The principal as an innovator trying to meet school facilities and infrastructure by using the existing space as the space needed temporarily.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور المدير المدرسة على تغلب المشكلات المؤسسية في المدرسة الثانوية الحكومية واحد (١) تولونج أجونج"، الذي كتبها نور الهداية، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٧١٦٣٠٥٣، قسم إدارة التعليم الإسلامي، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الدكتورة الحاجة حسن الختمة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المدير المدرسة، المشكلات المؤسسية

خلفية البحث: مؤسسة تعليمية ليست خالية من المشكلات. دور المدير مهم للغاية في التغلب على مشاكل المؤسسة، بحيث يمكن تحقيق أهداف المؤسسة بشكل فعال وكفاء، وتحسين جودة المؤسسة. في هذه الحالة، يجمع الباحث بين دور المدير في التغلب على مشاكل المؤسسة من خلال التغلب على المشكلات في المدرسة الثانوية الحكومية واحد تولونج أجونج.

مسائل البحث: (١) كيف دور المدير المدرسة على تغلب المشكلات للعاملين في المدرسة الثانوية الحكومية واحد تولونج أجونج؟ (٢) كيف دور المدير المدرسة على تغلب المشكلات الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية واحد تولونج أجونج؟ (٣) كيف دور المدير المدرسة على تغلب المشكلات المرافق والبنية في المدرسة الثانوية الحكومية واحد تولونج أجونج؟

المنهج البحث: المستخدم في هذه البحث وصفي باستخدام المقابلات والملاحظة والوثائق كوسيلة لجمع البيانات. كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة هي مدير المدرسة ونائب رئيس شؤون الطلاب ونائب رئيس المرافق والبنية التحتية ونائب رئيس المناهج وفريق الانضباط ومعلم تعليم الإسلامي ورئيس مجلس الطلاب وعدد من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية واحد تولونج أجونج. تتكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تقوم هذه الدراسة بالتحقق من صحة البيانات عن طريق التلاعب بالمصادر والنظريات.

نتائج البحث: (١) دور المدير المدرسة على تغلب المشكلات للعاملين في المدرسة الثانوية الحكومية واحد تولونج أجونج، المدير المدرسة كالمؤسسة، من خلال اتخاذ قرار بشأن تقسيم المهام، ونقل الموظفين ومراقبة التنفيذ. الرئيسية كمسؤول، من خلال توفير التوجيه العقلي والأخلاقي والجسدي والفني للموظفين. الرئيسي كمقيم، من خلال مراقبة الأداء، وضبط المرسوم المتعلق بتقسيم المهام. دور المدير كمشرف، من خلال منح حرية حضور التدريب خارج المدرسة أو التدريب أو المدرسة المستمرة إلى مستوى أعلى. المدراء كمبتكرين بجعل سياسات مرنة. الرئيسية كحافز، من خلال تطبيق الانضباط الذاتي والمسؤولية في تنفيذ المهام. (٢) دور المدير المدرسة على تغلب المشكلات الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية واحد تولونج أجونج، المدير المدرسة كالمؤسسة، من خلال وضع مدونة قواعد سلوك. المدير كمقيم من خلال الإشراف على الطلاب داخل وخارج المدرسة من خلال التعاون بالسلطات. المدير

كمسؤول عن طريق تقديم ملاحظات مباشرة للمشاكل التي يعاني منها الطلاب الرئيسي كمبدع من خلال توفير الفرص للدراسة في الهواء الطلق، وتطوير الطلاب من خلال تضمين الألعاب الأولمبية. (٣) دور المدير المدرسة على تغلب المشكلات المرافق والبنية في المدرسة التناوية الحكومية واحد تولونج أجونج هو المدير كمسؤول، مع مراعاة احتياجات المرافق والبنية التحتية. المدير المدرسة كالمؤسسة، من خلال جعل الشخص المسؤول، وكذلك لجنة التنمية، التواصل مع الأطراف المعنية والتأكد من أن المدرسة في حاجة ماسة للمساعدة. المدير كمشرف، يضمن أن إعداد وتنفيذ المرافق وتطوير برامج البنية التحتية تعمل بشكل جيد، ويعمل الرئيسي كقائد من خلال العمل بشكل حاسم، ويضع اللوائح للحفاظ على المرافق والبنية التحتية. المدير كمبتكر يحاول تلبية المرافق والبنية التحتية للمدرسة باستخدام المساحة الموجودة كمساحة مطلوبة مؤقتًا.