**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisa data sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan visual spasial terhadap prestasi belajar matematika materi segitiga pada siswa kelas VII-B SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh kecerdasan visual spasial terhadap prestasi belajar matematika materi segitiga pada siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol tahun ajaran 2011/2012.
2. Besarnya korelasi sebesar $0,4832824$ ini menunjukkan bahwa korelasi antara prediktor dengan kriterium signifikan. Dan besarnya pengaruh ditentukan sebesar 23% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Ini berarti bahwa meningkatnya atau menurunnya prestasi belajar matematika siswa sebesar 23% dapat dijelaskan oleh penentuan Pengaruh kecerdasan visual spasial siswa.
3. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Sebagai acuan untuk memantau perkembangan proses pembelajaran guru dan peserta didik.

1. Guru

Sebagai pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar dalam upaya pembentukan kepribadian siswa

1. siswa

Sebagai masukan untuk lebih bersungguh-sungguh dan aktif dalam proses pembelajaran matematika sehingga siswa mampu memanagemen dirinya untuk membentuk kebiasaan belajar matematika yang lebih baik.

1. Peneliti

Sebagai penerapan ilmu pengetahuan yang peneliti peroleh, serta untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian maupun dalam bidang penulisan serta dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.