

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Berdasarkan Kelengkapan Komponen, Kesesuaian Isi dan Kualitas Soal” ini ditulis oleh Dina Masluchi, NIM. 17208163031 dengan dosen pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci: LKS, Komponen, Isi, Soal

Bahan ajar menjadi sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, salah satu bahan ajar yang banyak digunakan adalah LKS. Tingginya penggunaan LKS dalam pembelajaran harus diimbangi dengan kualitas LKS yang baik pula. Jika dalam penyusunan LKS tidak sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku maka kompetensi peserta didik tidak akan berkembang dan berakibat pada hasil belajar yang kurang memuaskan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kelengkapan komponen LKS, kesesuaian isi komponen LKS dengan pendekatan saintifik, kesesuaian soal dengan prinsip pengembangan soal pada LKS IPA terbitan CV. Putra Kertonatan yang digunakan kelas VIII semester 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi dokumentasi, studi dokumentasi dilakukan dengan menganalisis kelengkapan komponen LKS, kesesuaian isi komponen LKS dengan pendekatan saintifik dan kesesuaian soal dengan prinsip pengembangan soal. Penilaian dilakukan dengan mengisi tabel instrumen yang dibuat peneliti dengan mengembangkan dari dokumen Depdiknas dan Permendikbud.

LKS yang diteliti yaitu LKS IPA untuk SMP/MTs kelas VIII semester 1 terbitan CV. Putra Kertonatan. Setiap bab pada LKS tersebut memuat judul, kompetensi inti, kompetensi dasar, peta konsep, apersepsi, materi serta soal-soal latihan. LKS tersebut membahas 6 materi pembelajaran, yaitu gerak benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar, usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, struktur dan fungsi tumbuhan, sistem pencernaan manusia, zat aditif dan zat adiktif serta sistem peredaran darah manusia.

Hasil penelitian ini menunjukkan kelengkapan komponen LKS memperoleh nilai sebesar 66,6% dan dalam kategori cukup baik, kesesuaian isi komponen LKS dengan pendekatan saintifik memperoleh nilai sebesar 79,15% atau dalam kategori baik, kesesuaian soal pilihan ganda memperoleh nilai 99,9% atau dalam kategori sangat baik, kesesuaian soal uraian singkat memperoleh nilai sebesar 99,84% atau dalam kategori sangat baik, kesesuaian soal uraian panjang memperoleh nilai sebesar 97,04% atau dalam kriteria sangat baik dan kesesuaian soal pada tugas mandiri memperoleh nilai sebesar 95,2% atau dalam kriteria sangat baik. Secara keseluruhan LKS memperoleh nilai 85,95% atau dalam kriteria baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Student Worksheet (LKS) of Natural Sciences for SMP/MTs Class VIII Semester 1 Based on Completeness of Components, Conformity of Content and Quality of Questions" was written by Dina Masluchi, NIM. 17208163031 with supervisor lecturer Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: LKS, Components, Content, Questions.

This research is motivated by the importance of the use of teaching materials in the learning process to achieve the expected learning objectives. One of the most widely used teaching materials is LKS. The high use of worksheets in learning must be balanced with good quality worksheets as well. If the preparation of LKS is not in accordance with the applicable rules, the competence of students will not develop and result in unsatisfactory learning outcomes.

The purpose of this study is to describe the completeness of the components of the worksheet, the suitability of the contents of the worksheet components with the scientific approach, the suitability of the questions with the principle of problem development in the science worksheet published by CV. Putra Kertonatan used class VIII semester 1.

This research uses a qualitative approach with the type of descriptive qualitative research. Data collection techniques used were documentation study, documentation study was carried out by analyzing the completeness of the worksheet components, the suitability of the contents of the worksheet components with a scientific approach and the suitability of the questions with the principle of problem development. The assessment is done by filling in the instrument table made by the researcher by developing it from the Ministry of National Education and the Ministry of Education and Culture documents.

The worksheets studied were the science worksheets for SMP/MTs class VIII semester 1, published by CV. Putra Kertonatan. Each chapter in the worksheet includes the title, core competencies, basic competencies, concept maps, apperception, materials and practice questions. The LKS discusses 6 learning materials, namely the motion of objects and living things in the surrounding environment, businesses and simple planes in daily life, the structure and function of plants, the human digestive system, additives and addictive substances and the human circulatory system.

The results of this study indicate the completeness of the LKS component scores 66.6% and in the category is quite good, the suitability of the contents of the LKS component with a scientific approach scores 79.15% or in the good category, the suitability of multiple choice questions scores 99.9% or in the very good category, the suitability of the short description questions gets a value of 99.84% or in the very good category, the suitability of the long description questions gets a value of 97.04% or in the criteria of very good and the suitability of the questions

on the independent task gets a value of 95.2 % or in very good criteria. Overall, the worksheet received a score of 85.95% or in good criteria.

الملخص

تم كتابة البحث بعنوان "تحليل ورقة عمل الطلاب (LKS) للعلوم الطبيعية للصف الثامن من المدرسة الثانوية في الدور الاول بناءً على اكتمال المكونات وتوافق المحتوى وجودة الأسئلة" بقلم دينا ماسلوتشي، نام ١٧٢٠٨١٦٣٠٣١ مع المشرف على نانانغ بوروانتو.

الكلمات الرئيسية: LKS، المكونات، مالأجوبة، الأسئلة.

يحفز هذا البحث أهمية استخدام المواد التعليمية في عملية التعليم لتحقيق أهداف التعليم المأمولة. و من المواد التعليمية الأكثر استخداماً على نطاق واسع هو ورقة عمل الطلاب LKS. ولكن كثرة الاستخدام لأوراق العمل في التعليم يجب موازنتها مع جودة أوراق العمل ذاتها أيضاً. فإنه إذا لم يكن إعداد ورقة عمل الطلاب LKS متوافقاً مع القواعد المعمول بها، فلن تتطور كفاءة الطلاب إضافة أن ذلك تؤدي إلى نتائج تعليمية غير مرضية.

الغرض من هذه البحث هو وصف مدى اكتمال مكونات ورقة العمل، ومدى ملاءمة محتويات مكونات ورقة العمل مع المنهج العلمي، ومدى ملاءمة الأسئلة مع مبدأ تطوير الأسئلة في ورقة العمل العلمية التي تنشرها. جف فوترا كرطاناتان التي يستخدم الفصل الثامن في الدور 1.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث النوعي الوصفي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي دراسة الوثائق، وتم إجراء دراسة الوثائق من خلال تحليل اكتمال مكونات ورقة العمل، ومدى ملاءمة محتويات مكونات ورقة العمل مع النهج العلمي ومدى ملاءمة الأسئلة مع مبدأ تطوير الأسئلة. يتم التقييم عن طريق إجابة جدول الأدوات الذي أعده الباحث من خلال تطويره من مستندات وزارة التربية الوطنية و قواعد وزارة التربية الوطنية.

كانت أوراق العمل التي تمت دراستها هي أوراق العمل العلمية للفصل الثامن من المدرسة الثانوية في الدور الاول الذي نشرته جف فوترا كرطاناتان يتضمن كل فصل في ورقة العمل عنوان الكفاءات الرئيسية، والكفاءات الأساسية، وفهاريس المفاهيم، والتطبيق أو التقدير، وأسئلة المواد والممارسة. يناقش أوراق عمل الطلاب LKS مواد تعليمية، وهي حركة الأشياء والكائنات الحية في البيئة المحيطة، والأعمال والطائرات البسيطة في الحياة اليومية، وهيكل ووظيفة النباتات، والجهاز الهضمي البشري، والمواد المضافة والجهاز الدوري البشري.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى اكتمال درجات مكون أوراق عمل الطلاب LKS ٦ بنسبة 66.6%. وفي التقدير جيد جداً، ومدى ملاءمة محتويات مكون أوراق عمل الطلاب LKS مع منهج علمي يسجل 79.15%. أو في التقدير الجيد، ومدى ملاءمة أسئلة الاختيار من متعدد 99.9%. أو في تقدير جيد جداً، تحصل ملاءمة أسئلة الوصف المختصر على 99.84%. أو في تقدير جيد جداً، ومدى ملاءمة أسئلة الوصف الطويل تحصل على 97.04%. أو في تقدير جيد

جداً، ومدى ملاءمة الأسئلة في المهمة المستقلة تحصل على 95.2 % أو في تقدير جيد جداً.
بشكل عام، حصلت ورقة العمل على درجة 85.95 % أو في تقدير جيد.