

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan melalui diskripsi data dan temuan sebagai penulis sajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagai disajikan dalam bab V ,serta memperhatikan fokus penelitian pertama, dan kedua, ketiga sebagai diajukan dalam bab I, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Kecerdasan Spiritual dengan Cara Melibatkan Anak dalam Beribadah Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

a. Keteladanan

Sehingga cara penerapan guru dari pengembangan kecerdasan spiritual dengan melibatkan anak dalam beribadah di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah:

- 1) Guru akan ikut dalam melakukan ibadah seperti membaca al-Qur'an bersama peserta didiknya
- 2) Guru akan ikut sholat dhuha bersama-sama dengan peserta didik di MA At-Thohiriyah
- 3) Guru akan Mengimami pada saat sholat berjamaah dan mengaji bersama peserta didiknya.

b. Pembiasaan

Sehingga cara penerapan guru dari pengembangan kecerdasan spiritual dengan melibatkan anak dalam beribadah di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah:

- 1) Pembiasaan menjaga kebersihan
- 2) Pembiasaan mengucapkan salam dan bersalaman
- 3) Pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran

2. Pengembangan Kecerdasan Spiritual dengan Cara Menemukan Makna Hidup Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

a. Metode Pengertian

Sehingga cara penerapan guru dari pengembangan kecerdasan spiritual dengan menemukan makna hidup di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah:

- 1) Guru selalu memberikan pengertian bahwa hendaknya anak didik selalu mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya
- 2) ,mendayagunakan sarana yang ada
- 3) Dikegiatan MPLS awal mulai membuka mind shet peserta didik

b. Bersyukur

Sehingga cara penerapan guru dari pengembangan kecerdasan spiritual dengan menemukan makna hidup di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah:

- 1) Anak-anak maupun bapak ibu guru itu diajak bersama-sama menghayati dan menikmati hidup.
- 2) bertindak secara santun
- 3) mengikuti kegiatan pramuka

3. Pengembangan Kecerdasan Spiritual dengan Cara Membiasakan Diri Berpikir Positif di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

a. Membiasakan berpikir Positif dan Sabar

Sehingga cara penerapan guru dari pengembangan kecerdasan spiritual dengan membiasakan diri berpikir positif di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah:

- 1) Berpikir positif mulai diterapkan berawal dari lingkungan temannya dahulu, kemudian dengan bapak ibu guru dan seluruh warga sekolah
- 2) Dilakukan dengan usaha dan pantang menyerah.
- 3) Berprasangka baik kepada Teman

b. Merumuskan misi Hidupnya

Sehingga cara penerapan guru dari pengembangan kecerdasan spiritual dengan membiasakan diri berpikir positif di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah:

- 1) pengarahan,
- 2) merumuskan visi misi dalam hidupnya
- 3) sabar dalam setiap ujian dan selalu menghadapinya dengan berpikir positif

B. Saran

1. Bagi MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada peserta didik.

2. Bagi Guru MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada peserta didik.

3. Bagi peneliti lain

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan Pengembangan Kecerdasan Spiritual pada peserta didik MA