KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU

DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA KARANGSONO NGUNUT TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2011-2012

 SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk Memenuhi

 Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu

 Pendidikan Agama Islam

Oleh :

MUHAMMAD HAFIDHUL ULUM

NIM. 3211073090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) TULUNGAGUNG

2012

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “*Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2011-2012”* yang ditulis oleh Muhammad Hafidhul Ulum ini telah dipersiapkan dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, ­­­­­­­­­­­­16 Juli 2012

Pembimbing,

Drs. H. Munardji, M.Ag

NIP. 19541218 198602 1 001

**PENGESAHAN**

**DEWAN PENGUJI SKRIPSI**

 Ketua, Sekretaris,

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag Agus Purwowidodo, S.Ag, M.Pd

 NIP. 19611110 199001 1 001 NIP. 19720417 200604 1 002

Penguji Utama

Qomarul Huda, M.Ag

NIP. 19730414 200312 1 003

Tulungagung, 7 Agustus 2012

Mengesahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Tulungagung.

Ketua,

Dr. Maftukhin, M. Ag

NIP. 19670717 200003 1 002

**MOTTO**

Yang artinya adalah:

*“Hai Daud, Sesungguhnya Kami menjadikan kamu khalifah (penguasa) di muka bumi, Maka berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan adil dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu, karena ia akan menyesatkan kamu dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat darin jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari perhitungan”.* (QS. Asshaad: 26)[[1]](#footnote-2)

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud hanyalah milik Sang khaliq, Allah SWT, Tuhan sekalian alam yang menguasai alam semesta dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada seorang revolusioner akbar Baginda junjungan kita Nabi Muhammad Solallahu ‘Alaihi Wasallam diantara doa-doa para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkannya kepada Nabi Besar Muhammad saw sebagai *rahmatan lil alamin.* Pembawa risalah agung yang penuh dengan keselamatan dan kebahagiaan haqiqi dalam indah rengkuh Ad- Din Al-Islam.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
3. Bapak Drs. Moh. Kharis, M.Pd selaku Ketua Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
4. Bapak Dr. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag selaku Wali Studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Munardji, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang penuh kesabaran, ketekunan dan ketelitian memberikan pengarahan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Siti Munawaroh, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung beserta para guru dan para stafnya.
7. Abi H. M. Ma’shum Atthohiri dan Umi Hj. Umi Fauziyah Murti tercinta yang dengan penuh ketulusan hati memberikan kasih sayang, kerja keras dan keagungan do’a serta pengorbanan materiil maupun spiritual demi keberhasilan ananda.
8. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terima kasih atas do’a, motivasi, bantuan serta perhatiannya yang tulus ikhlas, Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis tercatat sebagai amal solikh yang diterima oleh Allah SWT, dan semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang terbaik, *jazakumullah wa ahsanal jaza’.*

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang baik serta membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan dalam perkembangan zaman dewasa ini. Semoga Allah Swt senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. *Amin* *Yarobbal Alamin.* *Alhamdulillahi robbil’alamin*

Tulungagung, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL I

HALAMAN PERSETUJUAN II

HALAMAN PENGESAHAN III

HALAMAN MOTTO IV

KATA PENGANTAR V

DAFTAR ISI VII

DAFTAR BAGAN DAN TABEL.................................................................. XI

DAFTAR LAMPIRAN.................................................................................... XII

ABSTRAK XI

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah .. 1
2. Fokus Penelitian .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Kegunaan Penelitian .. 6
5. Penegasan Istilah .. 7
6. Sistematika Pembahasan................................................................. 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Kepempinan Kepala Sekolah
	1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah 12
	2. Pendekatan-Pendekatan dalam Kepemimpinan 16
	3. Tipe- Tipe Kepemimpinan 32
2. Profesionalisme Guru
3. Pengertian Profesinalisme Guru 43
4. Kompetensi Guru 49
5. Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru................................................................... 53
6. Faktor - Faktor yang Menunjang dan Menghambat Peningkatkan Profesionalisme Guru................................................................... 62
7. Penelitian Terdahulu.....................................................................66

BAB III METODE PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian......................................................................... 68
2. Pendekatan dan Jenis Penelitian................................................. 69
3. Kehadiran Peneliti....................................................................... 70
4. Sumber Data............................................................................... 71
5. Prosedur Pungumpulan data....................................................... 72
6. Teknik Analisa Data................................................................... 76
7. Pengecekan Keabsahan Data.......................................................78
8. Tahap- tahap Penelitian. ............................................................ 81

BAB IV HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi Objek Penelitian
2. Sejarah Berdiri 82
3. Letak Geografis 86
4. Profil Madrasah 87
5. Struktur Organisasi 89
6. Pendidik 91
7. Sarana Prsarana 92
8. Keadaan Siswa 93
9. Kurikulum ............................................................................ 95
10. Pengembangan Diri............................................................. 96
11. Penyajian Data Penelitian
12. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan

Profesionalisme Guru........................................................... 97

1. Tipologi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam

Meningkatkan Profesionalisme Guru................................... 104

1. Faktor Penghambat dan Solusi Kepala Madrasaah

Dalam MeningkatkanProfesionalisme Guru........................ 107

1. Pembahasan Hasil Penelitian
2. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru............................................................112
3. Tipologi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam

Meningkatkan Profesionalisme Guru................................... 120

1. Faktor Penghambat dan Solusi Kepala Madrasah dalam

Meningkatkan Profesionalisme Guru ................................... 122

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan . 125
2. Saran . 126

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PROFIL PENULIS

**DAFTAR BAGAN DAN TABEL**

1. **Bagan**
2. Bagan Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Karangsono......................... 95
3. **Tabel**
4. Keadaan Guru Sesuai dengan Tingkat Akademiknya.................................. 97
5. Sarana/Prasarana MI Miftahul Huda Karangsono........................................ 97
6. Jumlah Siswa MI Miftahul Huda Karangsono............................................. 98
7. Kurikulum MI Miftahul Huda Karangsono.................................................100

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**

1. Lampiran 1 Pedoman Observasi.
2. Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi.
3. Lampiran 3 Pedoman Interview.
4. Lampiran 4 Dokumentasi Foto.
5. Lampiran 5 Hasil Interview.
6. Lampiran 6 Profil Kepala Madrasah.
7. Lampiran 7 Surat Bimbingan Skripsi.
8. Lampiran 8 Permohonan Ijin Penelitian.
9. Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian.
10. Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi

**ABSTRAK**

Muhammad Hafidhul Ulum, *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung.* Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Drs. H. Munardji, M.Ag

Seorang pemimpin dalam lingkungan madrasah menduduki jabatan struktural yang sangat penting. Sebab disamping sebagai penggerak juga berperan sebagai pengontrol segala aktivitas guru dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru dalam proses belajar mengajar. Pemimpin madrasah atau Kepala madrasah akan berhasil apabila mereka memahami keberadaan madrasah sebagai organisasi yang kompleks, serta mampu melaksanakan peranan kepala madrasah sebagai seorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin madrasah. Keberhasilan kepemimpinan kepala madrasah tercermin dalam keberhasilan menggerakkan seluruh sumber daya madrasah khususnya pendidik, sehingga lahirlah pendidik yang profesional sesuai dengan peraturan Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) dan Undang-Undang Keguruan.

Atas dasar itu, penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimana upaya kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda? (2) Bagaimana tipe kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda? (3) Apa saja faktor penghambat dan solusi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda?

Penelitian yang peneliti lakukan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang telah terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti dapat disampaikan disini bahwa: *Pertama*, upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah menumbuhkan kreatifitas guru, pengawasan dan kediplinan, pendelegasian (pelatihan, seminar dan lokakarya), supervisi, mengembangkan kompetensi pendidik, penyediaan sarana pendidikan, dan mengelola waktu. *Kedua*, tipologi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru secara umum adalah tipe demokratis. *Ketiga,* hambatan peningkatan profesionalisme guru adalah tentang pendanaan, sarana prasana madrasah, dan waktu. Sedangkan solusi dari kepala madrasah adalah pengadaan koperasi siswa, kooperatif dengan yayasan, pengajuan bantuan ke pemerintah atau Kementrian Agama, dan mengupayakan setiap kesempatan untuk dapat memberikan pelayanan pertemuan bagi guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru

1. *Al- Qur’an dan Terjemahnya*,(Madinah: Mujamma’ Al Malik Fahd Li Thiba’at Al Mush-Haf, 2003), QS. Asshad: 26, hal. 736 [↑](#footnote-ref-2)