BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe TGT dalam pembelajaran Fiqih di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan model pembelajaran cooperative learning tipe TGT
   a. Guru menggunakan RPP sebagai langkah pembelajaran.
   b. Guru menentukan media apa yang akan dipakai dalam pembelajaran.
   c. Guru menyusun RPP berdasarkan arahan dari pihak sekolah yang sudah disesusaikan dengan kondisi kelas.
   d. Guru membagi kelompok belajar.
2. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe TGT dalam Pembelajaran Fiqih
   a. Pembukaan
      1) Guru memimpin doa sebelum kegiatan berlangsung
      2) Guru melakukan apersepsi sebelum pembelajaran di mulai
      3) Guru menyampikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasarnya
   b. Mengamati

      Siswa membaca buku dari berbagai sumber sebelum kegiatan selanjutnya berlangsung.

c. Menanya

Guru mempersilahkan kepada siswa untuk bertanya ketika ada yang belum faham. Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang belum dipahaminya.

d. Mengumpulkan data

Siswa mendiskusikan materi pembelajaran bersama teman satu kelompoknya.

e. Mengkomunikasikan

Siswa menyajikan laporan tentang hasil diskusi bersama kelompoknya di depan secara lisan dan bergantian

f. Penutup

Guru mengklarifikasi dan merefleksi terhadap materi pembelajaran, serta mengajak peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.

3. Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe TGT Dalam Pembelajaran Fiqh

a. Guru mengulang kembali materi yang telah disampaikan
b. Siswa mengerjakan lima soal yang telah disediakan guru
c. Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilam (keaktifan siswa di kelas, nilai tugas, ulangan harian, ulangan tengah semester, ujian akhir semester).

B. Saran

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran, dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik penulis perlu menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

   Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan siswa, kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkann kompetensi guru dalam mengajar dan mengembangkan strategi pembelajaran sehingga nantinya akan tercapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi guru

   Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan strategi pembelajaran dan sebaik mungkin memamfaatkan strategi pembelajaran guna mencapai tujuan pembalajaran. Selain itu guru diharapkan lenih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi siswa

   Dengan adanya strategi pembelaran ini diharapkan siswa agar lebih memotivasi diri dalam belajar dan juga meningkatkan prestasi belajar mereka.

4. Bagi peneliti lain

   Dengan adanya penelitian ini, diharapkan memotivasi peneliti lain untuk lebih memperdalam penelitian terkait strategi pembelajaran.