

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta didik Di MTs Al Huda Bandung Tungagung”, ini ditulis oleh Imroatur Rosyidah, NIM 17201153351, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh
Kata Kunci: *Strategi Guru Aqidah Akhlak, Kenakalan Peserta didik*

Kenakalan peserta didik akhir-akhir ini semakin menarik perhatian. Permasalahannya semakin meningkat, bukan hanya dalam frekuensinya saja tetapi yang lebih mengawatirkan adalah juga karena variasi intensitasnya. Kenakalan Peserta didik merupakan masalah yang di rasa sangat penting dan menarik untuk di bahas, karena Peserta didik merupakan bagian dari generasi muda sebagai aset nasional dan merupakan tumpuan harapan bagi masa depan bangsa dan negara serta agama. Hal ini tentunya menjadikan tugas tersendiri bagi para guru, orang tua, dan semua pihak untuk ikut andil dalam Menanggulangi kenakalan Peserta didik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana dampak guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?, Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) memaparkan strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) memaparkan hambatan guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) memaparkan dampak guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. sumber datanya dari Primer dan Skunder, teknik pengumpulan datanya Observasi, Wawancara mendalam, Dokumentasi, dengan langkah pengecekan keabsahan data, kredibilitas, Transfibilitas, dependibilitas dan Konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini adalah bahwa: (1) Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Menanggulangi kenakalan Peserta didik yaitu menggunakan metode ceramah, kemudian guru sebagai tutor, Selain itu guru juga menggunakan metode keteladan. (2) hambatan strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik yaitu Hambatan dari luar seperti adanya pihak guru yang kurang ikut mendukung untuk penanggulangan kenakalan peserta didik ditambah juga sarana dan prasarana yang kurang memadai selain itu dari faktor luar seperti dari teman bermain atau lingkungan sekitar. (3) Dampak strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik yaitu Peserta didik akan memiliki akhlak yang baik serta dapat melakukan tindakan yang sesuai dengan ketentuan agama dan dilingkungan Madrasahny.

ABSTRACT

Thesis with the " Aqidah Moral Teacher Strategy in Overcoming the Misbehavior of Students in Al Huda MTs Bandung Tungagung in MTs Al Huda Bandung Tungagung", was written by Imroaturo Rosyidah, NIM 17201153351, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Education and Teaching Science (FTIK) State Islamic College (IAIN) Tulungagung. Adviser:

Keywords: *Teacher Aqeedah Moral Strategy, Learners' Delinquency*

The delinquency of students lately is increasingly attracting attention. The problem is increasing, not only in the frequency but more worrying is also because of the variations in intensity. Juvenile delinquency is a problem that is very important and interesting to discuss, because students are part of the young generation as a national asset and is a hope for the future of the nation and state and religion. That problem surely become a homework for teachers, parents, and all parties concerned to participate in preventing students' delinquency before the misbehavior happened.

Focuses of this research are : (1) What is the aqidah teacher's moral strategy in tackling the delinquency of students in MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) What are the obstacles of the teacher of aqidah morals in tackling the delinquency of students in MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) What is the impact of aqidah moral teacher in tackling the delinquency of students in Al-Huda MTs Bandung Tulungagung? (2) describes the obstacles of aqidah moral teacher in tackling the delinquency of students in MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) describes the impact of aqidah morality teachers in tackling the delinquency of students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

This research was conducted with a descriptive qualitative approach. the data sources are Primary, and Secondary, the data collection techniques are Observation, In-depth Interview, Documentation. with data validity checking steps: credibility, transparency, dependability and confirmability.

The results of this study are that : (1) Aqidah Teacher Morals Strategy in Tackling Student Delinquency that is using the lecture method, then the teacher as a tutor, Besides the teacher also uses the model method. (2) the obstacles of aqidah morality teachers strategy in tackling the delinquency of students namely Obstacles from outside such as there is less support for overcoming the delinquency of students plus inadequate facilities and infrastructure apart from external factors such as from playmates or the surrounding environment. (3) The impact strategy of aqidah morality teachers in tackling the delinquency of students, namely students will have noble morals and can take action in accordance with religious provisions and the environment of their Madrasah.

امللخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية عقيدة المعلم الأخلاقي في التغلب على سوء سلوك الطلاب في مدرسة تسناوية الهدى باندونج تونجاجونج" ، كتبها إيمراتور روزيدة، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية احلومية تولونج أجونج، ، إشراف الكلمات المفتاحية: المعلم عقيدة الإستراتيجية الأخلاقية ، جنوح الدارسين

يحفز البحث في هذه الأطروحة ظاهرة حدثت مؤخرًا ، وجذب الطلاب يثير الانتباه بشكل متزايد. المشكلة في ازدياد ، ليس فقط في التكرار ولكن أكثر مدعاة للقلق أيضا بسبب الاختلافات في الشدة. مشكلة جنوح الطلاب هي مشكلة يُعتقد أنها مهمة جدًا ومثيرة للاهتمام للمناقشة ، لأن الطلاب جزء من جيل الشباب كأصل وطني ويمثلون أساسًا للأمل في مستقبل الأمة والدولة وكذلك الدين ، مما يجعل من واجباتهم المدرسية الخاصة ، أولياء الأمور ، وجميع الأطراف المعنية للمشاركة في معالجة جنوح الطلاب قبل حدوث الجنوح. ينصب تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة على ما يلي: (1) ما هي الإستراتيجية الأخلاقية لمعلم العقيدة في معالجة جنوح الطلاب في إم تي إس الهدى باندونج تولونجاجونج؟ (2) ما هي معوقات مدرس عقيدة في معالجة جنوح الطلاب في إم تي إس الهدى باندونج تولونجاجونج؟ (3) ما هو تأثير المعلم الأخلاقي في معالجة جنوح الطلاب في مدرسة الهدى باندونج تولونجونج؟ (2) يصف معوقات عقيدة المعلم الأخلاقي في معالجة جنوح الطلاب في إم تي إس الهدى باندونج تولونجونج. (3) يصف تأثير معلمي عقيدة الأخلاق في معالجة جنوح الطلاب في إم تي إس الهدى باندونج تولونجاجونج.

مت إجراء هذا البحث بتصميم حثي وصفي. يتم جمع البيانات من خلال ملاحظة وامقابت والوائتق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد ملاحظة ، ومثابرة ملاحظة ، والتثليث ، وفحص القرآن.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (1) استراتيجيات أخلاقيات عاقدة المعلم في معالجة جنوح الطلاب التي تستخدم طريقة المحاضرة ، ثم المعلم كمدرس أو مثال ، إلى جانب المعلم يستخدم أيضًا طريقة النموذج. (2) عقبات معلمي عقيدة الأخلاق في التعامل مع جنوح الطلاب وهي العقبات من الخارج مثل وجود دعم أقل للتغلب على جنوح الطلاب بالإضافة إلى عدم كفاية المرافق والبنية التحتية بصرف النظر عن العوامل الخارجية مثل زملاء اللعب أو البيئة المحيطة. (3) تأثير معلمي الأخلاق العقيدة في معالجة جنوح الطلاب ، أي الطلاب سيكون لهم شخصية نبيلة ويمكنهم اتخاذ إجراءات وفقًا للأحكام الدينية وبيئة المدرسة