BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan- pembahasan diatas , pada bab ini penulis akan menyimpulkan beberapa pembehasan yang telah dibahas didalam skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditunjukkan kepada pihak-pihak yang terkait di dalam topok yamg telah di bahas. Adapun kesimpulan-kesimpulan yang telah diperoleh sebagai berikut:

1. Strategi perencanaan guru ipa dalam memotivasi belajar siswa

Sebelum melakukan suatu pembelajaran guru IPA akan merancang strategi pembelajaran IPA yang akan dilaksanakan di dalam kelas.ebagai berikut meliputi : *pertama,* Pembuatan RPP, PPP, kaldik, prota dan promes, pecan efektif, dan silabus. *kedua,* Menentukan materi yang akan disampaikan. Memilih dam memilah materi yang aka disampaikan yaitu pengertian, contoh, dan isi dari meteri yang akan disampaikan. *Ketiga*, Memahami waktu, mempersiapkan waktu yang cukup untuk menyampaikan materi, *keempat,* Mempersiapkan mental dan fisik.seorang guru harus mampu menguasai materi yang akan disampaikan agar tidak terjadi kesalahan dalam penyampaiannya, dan seorang guru harus bisa berpakaian rapi. *Kelima,* Memahami keadaan kelas yang akan diajar. Seorang guru

yang berkualitas mampu membuat perangkat pembelajaran (silanbus, RPP, dan sebagainya) mengelola pembelajaran mampu mengembangkan dirinya sendiri ataupun mrengikuti perkembangan dunia pendidikan agar tidak ketinggalan zaman, serta menguasai materi ajar sesuai dengan bidang yang digelutinya. Selain itu, seorang guru yang baik harus mempunyai sebuah kompetensi padagidig. social, kepribagian dan professiona. Selain perencanaan perangkat sebelum memulai suatu pembelajaran seorang guru harus mempersiapkan diri baik secara fisiologi-maupun psikologi, guna untuk lankah antispasi jika ada sesuatu hal yang tidak sesuai dengan perencanaan yang telah dilakukan. Begitu juga dengan meningkatkan profesionalisme guru dengan mengikuti seminat maupul pelatihan.

2. **Strategi pelaksanaan guru ipa dalam memotivasi belajar siswa**

Guru dalam melakukan pengajaran sudah sesuai dengan perkembangan zaman. Tidak hanya menggunakan suatu metode yang lama tetapi juga haruus bisa berkembang sesuai perkembangan zaman dan sesuai dengan perkembangan pendidikan yang ada pada saat ini. Tentang pelaksanaan strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, guru melakukan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yaitu sebagai berikut: *kesatu,* pembelajaran yang sesuai dengan tema dalam RPP. *kedua,* selalu berpenampilan yang menarik serta menyenangkan, *ketiga* menggunakan pendekatan saintifik menggunakan berbagai media dan mertode serta memanfaatkan

sumber-sumber media pembelajaran *keempat* membangkitkan semangat serta motivasi melalui pendekatan spirituan dan juga nasehat, pujian, hadiah dan bukan dengan hukuman fisik dan terus menegur serta mengingatkan sampai anak-anak tersebut benar-benar sadar. Jadi, seorang guru yang provisional harus memberikan pelajaran sesuai tema, selau berpenampilan menarik karena guru menjadi contoh bagi muridnya jika gurunya berpelilaku baik maka muridnyaa akan mengekuti, selain itu dalam pembeajaran seorang guru harus bisa menggunakan berbagai media ataupun metode bertujuan agar siswa tidak bosan dengan metode biasa seperti ceramah, sedangkan untuk membangkitkan suatu motivasi seorang guru harus bisa membuat siswanya nyaman ataupun semangat dengan jalan seperti pujian dan lain-lain.

3. Strategi evaluasi guru ipa dalam memotivasi belajar siswa

Hasil dari evaluasi dapat ditemukan melalui kegiatan siswa di dalam kelas maaupun di luar kelas seperti kegiatan siswa sehari-hari seperti kehadiran maupun keaktifan siswa di sekolah. Dalam melakukan evaluasi harus memperhatikan beberapa hal yaitu menggunakan tiga aspek: aspek kognitif, aspek efektif, aspek psikomotorik. Aspek kognitif meliputi seperti pemahaman, pengetahuan penerapan analisis maupun sintesis, kemudian dilihat dari aspek efektif meliputi tingkah laku seperti sikap maupun hubungan

antara siswa satu dengan siswa yang lain. Sedangkan psikomotorik sesuatu yang berkaitan dengan skill maupun keterampilan.. Selain itu siswa juga diberikan ujian-ujian seperti ujian semester , ulangan harian ,lks dan sebagainya, dengan adanya ujia-ujian diharapkan siswa mempunyai niat ang besar sehingga menimbulkan motivasi belajar yang tinggi. Dan di dalam evaluasi tidak hanya berada saat akhir pelajaran berlangsung, melainkan siswa juga dievaluasi saat proses belajarnya. Kemudian aspek-tersebut dikumpulkan daam satu hasil yaitu dalam bentuk rapor yang akan dibagikan kepada siswa. Tujuan dari adanya evaluasi itu sendiri adalah untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran yang telah diajarkan sehingga terlihat bagaimana cara guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Dari kesimpulan yang diperoleh di atas maka penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran ataupun masukan yang mungkin dapat bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan dengan penelitian ini adalah sebagai berikui:

a. Bagi Sekolah

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk sekolah dalam mengembangkan kompeten pendidik dalam mengembangkan pendidikan di dalam sekolah.

b. Bagi Guru.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru/pengajar dalam menambah profesionalisme dalam mengajar siswa.

c. Bagi Siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa untuk menambah wawasan serta bisa membantu meningkatkan motivasi belajar.

d. Bagi wali murid

Sebagai seorang wali dari murid dalam memdidik anak usahakan selalu mendampingi dan member dukungan dalam segala hal yang bersikap positif, agar anak dapat terus berkembang di masa yang akan datang

e. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam lagi untuk dijadikan acuan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

f. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Dapat dijadikan tambahan sumber ilmu untuk memaksimalkan pengetahuan yang bermanfaat dan meningkatkan kualitas pendidikan.

g. Bagi Pembaca

Untuk menambah wawasan dan sebagai bahan referensi tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya mata pelajaran IPA