**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**
2. Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar fiqih siswa kelas III di MI Negeri Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2011/2012. Penerapan metode demonstrasi dapat di jadikan solusi dalam mengatasi kesulitan siswa. Pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi mempunyai dampak positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Fiqih materi shalat Idain. Hal ini di tandai dengan ketuntasan belajar siswa yang cukup baik dari dua siklus yang di laksanakan mulai dari siklus pertama sampai kedua.hasil belajar siswa meningkat dari rata-rata nilai tes 86,75 pada siklus 1 dan 91,07 pada siklus 2.
3. Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan belajar fiqih siswa kelas III di MI Negeri Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan pengamatan yang di lakukan peneliti, diperoleh aktifitas siswa dalam proses pembelajaran fiqih pada materi shalat Idain dengan penerapan metode demonstrasi, yang paling dominan adalah semangat siswa dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran dan hidupnya suasana kelas. Keikut sertaan siswa dalam pembelajaran ini membuat pembelajaran ini semakin bermakna. Terlibatnya siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, menunjukkan tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran sangat baik. Hal ini menunjukkan guru mampu membangkitkan keaktifan dalam proses pembelajaran. Mulai dari siklus 1 pertemuan ke 1 dan siklus II pertemuan ke 2; aktifitas siswa semakin meningkat. yakni pada pertemuan ke 1 tingkat aktifitas siswa rata-rata dalam proses pembelajaran adalah 80% dan pada pertemuan ke 2 tingkat aktifitas siswa mengalami kemajuan yakni 93,3%. Hal ini menunjukkan guru mampu membangkitkan motivasi siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, serta mampu melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai tujuan yang telah di tetapkan.
4. **Saran-Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proeses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan atas sumbangan pemikiran bagi instansi pendidikan dan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi pihak sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung aktifitas pembelajaran seperti memperhatikan keadaan siswa dengan menyediakan bahan ajar dan buku pegangan agar siswa dapat belajar dengan baik, mandiri, serta tidak hanya mengandalkan catatan dari guru.

1. Kepada Para Guru

 Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat, maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa.

1. Kepada Para Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama demi masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.

1. Kepada para peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya yang berminat melaksanakan pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi, hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

.