**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI SISWA KELAS III DI MI NEGERI REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

****

**Oleh :**

**WIWIN DWI WAHYUNINGTIAS**

**NIM. 3217083084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI SISWA KELAS III DI MI NEGERI REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah

**Oleh :**

**WIWIN DWI WAHYUNINGTIAS**

**NIM. 3217083084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Siswa Kelas III di MI Negeri Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Wiwin Dwi Wahyuningtias ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 14 Juni 2012

Pembimbing

**Dr. NGAINUN NAIM, M.HI.**

**NIP. 19750719 200312 1 002**

****

**PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang telah memberikan dukungan dan semangat serta ketegaran jiwa dengan curahan kasih sayang hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.**

1. **Bapak dan Ibuku** yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang dan selalu mendo’akanku sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. **Kakekku dan almh. Nenekku** yang telah merawatku sejak kecil dangan penuh kasih sayang dan mengajarkanku tentang arti kehidupan.
3. **Keluarga besar**  serta kakak ku yang selalu mendoakan yang terbaik untukku.
4. **Kawan-kawanku PGMI** angkatan 2008, terima kasih untuk dukungan dan do’anya....Kita pasti bisa kawan....Berjuang....
5. **Semua teman-temanku** yang aku kenal, terima kasih buat semuanya.
6. **Almamater STAIN Tulungagung** yang aku banggakan.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Siswa Kelas III di MI Negeri Rejotangan Tulungagung”* ini dapat terselesaikan. *Sholawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abd. Azis, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak M. Zaini, M.A., selaku Ketua Program Studi PGMI yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ngainun Naim M.HI., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Kepala MI Negeri Rejotangan Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *amal shalih.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, 14 Juni 2012

Penulis

**WIWIN DWI WAHYUNINGTIAS**

NIM. 3217083084

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

1. Penegasan Istilah 8

H. Sistematika Penulisan 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Pengertian Hasil Belajar
   1. Hakekat Belajar Mengajar 11
   2. Proses Belajar Mengajar 12
   3. Aspek Pembelajaran 15
   4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 19
2. Metode Demonstrasi
   1. Pengertian Metode Demonstrasi 22
   2. Kelebihan dan Kekurangan metode Demonstrasi 25
   3. Beberapa Model Demonstrasi 27
3. Fiqih
   1. Pengertian Fiqih 28
4. Implementasi Metode Demonstrasi
5. Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih 31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian Tindakan Kelas 37

B. Kehadiran Peneliti 39

C. Lokasi Penelitian 40

D. Data dan Sumber Data 41

E Tehnik Pengumpulan Data 42

F Analisis Data 44

G Pengecekan Keabsahan Data 48

H Tahap- tahap Penelitian 49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian……………………………… 54

B. Paparan Data 60

1. Pra Tindakan 60
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 66
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 74
4. Pembahasan Hasil Penelitian 84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 87

B. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tingkat Penguasaan .......................................................................... 46

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .............................................................................. 47

Tabel 4.1 Profil MI Negeri Rejotangan ............................................................ 55

Tabel 4.2 Bangunan MI Negeri Rejotangan…………….................................. 58

Tabel 4.3 Nama Guru MI Negeri Rejotangan……………............................... 59

Tabel 4.4 Jumlah Siswa Kelas III MI Negeri rejotangan................................. 60

Tabel 4.5 Skor Tes Awal(Pre Tes)………………………............................... 65

Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus 1 ................................ 68

Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktifitas Peneliti pada Siklus 1 ............................ 70

Tabel 4.8 Hasil Pos Tes Siklus 1 ...................................................................... 72

Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Metode Demonstrasi siklus 1 .................. 73

Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus 2.................................. 76

Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktifitas Peneliti pada Siklus 2…………………… 78

Tabel 4.12 Hasil Pos Tes Siklus 2……………………………………………… 80

Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Metode Demonstrasi 2………………… 81

Tabel 4.14 Hasil Wawancara dengan Siswa…………………………………..... 81

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Nama Siswa Kelas III
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Soal Pre Tes
5. Soal Tes Akhir Siklus I
6. Soal Tes Akhir Siklus II
7. Lembar Observasi Peneliti Siklus I
8. Lembar Observasi Peneliti Siklus II
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I
10. Lembar Observasi Siswa Siklus II
11. Foto Penelitian Tindakan Kelas
12. Surat Permohonan Bimbingan
13. Surat Ijin Penelitian
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
15. Kartu Bimbingan
16. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
17. Daftar Riwayat Hidup

