**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, maka penulis akan memberikan kesimpulan sebagai jawaban atas rumusan masalah yang telah penulis kemukakan pada awal penulisan. Dan adapun kesimpulan yang dapat kemukakan adalah sebagai berikut:

* + 1. Alasan diterapkannya metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN Bandung Tulungagung.

Alasan guru dalam menggunakan metode *drill* jika mereka merasa perlu dan siswapun juga memerlukannya misalnya pada waktu pembelajaran pengenalan membaca Al-Qur’an dengan tajwid dan menghafal ayat-ayat Al-Qur’an. Dan diharapkan dengan metode *drill* siswa akan menjadi lebih aktif untuk berfikir dan menguasai materi yang telah diajarkan karena melalui proses yang berulang-ulang.

* + 1. Manajemen metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN Bandung Tulungagung.
1. Persiapan metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN Bandung Tulungagung.

Merumuskan tujuan khusus yang hendak dicapai, mempersiapkan alat-alat yang diperlukan, mengatur tempat, mengadakan percobaan terlebih dahulu sebelum metode *drill* ini dilaksanakan.

1. Pengorganisasian metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN Bandung Tulungagung.

Pengorganisasian dalam metode *drill* merupakan kegiatan dalam menyusun unsur-unsur yang relevan dengan tujuan-tujuan dan kemampuan serta ketrampilan guru untuk meramu bagian-bagian yang dapat menjamin kelangsungan belajar secara efektif dan efisien dengan adanya metode *drill.*

1. Pelaksanaan metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN Bandung Tulungagung.

Pelaksanaan metode *drill* harus menarik dan menggembirakan, dilaksanakan dengan berbagai variasi. Semisal didramatisasikan sehingga memotivasi siswa berkreativitas. Selain itu pelaksanaan metode *drill* harus disesuaikan dengan perbedaan individual siswa untuk mengurangi kesenjangan antara siswa yang pandai dan yang kurang pandai.

1. Penilaian metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN Bandung Tulungagung.

Untuk memberikan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an dengan menggunakan metode drill banyak hal yang harus dilakukan, misalnya dengan cara mengamati siswa secara langsung dengan kelompok ataupun individu bergantian di depan kelas.

* + 1. Implikasi Manajemen metode drill dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN Bandung Tulungagung

Sebagai hasil dari manajemen metode *drill* tentunya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang semakin baik. Adapun beberapa implikasi terkait manajemen metode *drill* yang bertujuan dapat meningkatkan hasil pembelajaran al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung:

1. Implikasi Persiapan Metode *Drill* dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa di MTs.N Bandung Tulungagung.

Dengan adanya persiapan yang matang dari seorang guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan pembelajaran dengan metode *drill,* ada beberapa hasil yaitu:

Dengan adanya manajemen terkait persiapan siswa dapat termotivasi untuk mempelajari materi yang akan disampaikan, guru akan lebih mudah untuk menemukan teknik yang cocok untuk diajarkan, dan terarahnya tujuan dari materi yang akan diajarkan.

1. Implikasi pengorganisasian Metode *Drill* dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa di MTs.N Bandung Tulungagung.

Pengorganisasian dalam hal ini terkait dengan penataan interaksi belajar mengajar dengan menggunakan metode *drill.* Adapun hasil dari adanya pengorganisasian metode *drill* adalah:

Dengan adanya pengorganisasian (tindak lanjut) maka tujuan (indikator) dari materi akan lebih terlihat dan dengan adanya teknik-teknik guru juga lebih leluasa untuk mengetahui karakter siswa dan kelas yang akan diajarnya.

1. Implikasi pelaksanaan Metode *Drill* dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa di MTs.N Bandung Tulungagung.

Dengan adanya perencanaan dan pengorganisasian yang baik terhadap penggunaan metode *drill* yang baik, maka dalam pelaksanaanya pun juga akan membuahkan hasil yang baik pula, yaitu: Bahwa siswa lebih terdorong untuk menggunakan daya ingatnya dan menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa sehingga guru dengan mudah untuk mengontrol perkembangan belajar siswa.

1. Implikasi penilaian Metode *Drill* dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa di MTs.N Bandung Tulungagung.

Penilaian hasil belajar dengan menggunakan metode *drill* dapat dilakukan baik secara kelompok maupun individu. Adapun hasil penilaian yang baik adalah: sebagai umpan balik dari pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode drill. Selain itu penilaian juga berguna untuk mengetahui mana siswa yang mampu dan tidak mampu baik dari psikis maupun intektualnya.

1. **Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada STAIN Tulungagung, hendaknya mengembangkan penelitian secara lebih mendalam lagi tentang pendidik atau guru serta profesionalitasnya.
2. Kepada guru di MTs.N Bandung Tulungagung, hendaknya meningkatkan mutu dan profesionalitasnya dalam melaksanakan pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadits dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang aktif.
3. Kepada siswa MTs.N Bandung Tulungagung diharapkan selalu siap dalam mengikuti pelajaran di Sekolah, membentuk kelompok belajar, memanfaatkan sarana dan buku-buku dengan baik, mempunyai buku bacaan sendiri, serta berkomunikasi dengan guru-guru secara baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya lebih mengembangkan dan menyefesifikkan penelitian tentang eksistensi atau profesionalitas guru dalam menunjang keefektifan pembelajaran mata pelajaran PAI, khususnya mata pelajaran Al-Qur’an Hadits secara mendalam.