**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya adalah pembelajaran yang meliputi empat tahapan yaitu, tahap penomoran, pengajuan pertanyaan, berpikir bersama, dan menjawab pertanyaan.
2. Untuk hasil belajar peserta didik ada peningkatan rata–rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 10,7. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I ketuntasan belajar peserta didik belum tercapai yaitu sebesar 56,52%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86,95% dengan peningkatan ketuntasan 30,43%, dan hanya ada 3 peserta didik yang belum tuntas belajar. Dengan demikian pada siklus II telah mencapai target awal bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar Sains peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek.
3. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pendidik diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Bagi peserta didik diharapkan agar dalam belajar selalu aktif menanyakan masalah-masalah yang tidak dimengerti dalam materi yang diajarkan dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan.