**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS PESERTA DIDIK KELAS IV MI SUGIHAN KAMPAK TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Disusun oleh :**

**WIJI ASTUTIK**

**NIM. 3217083082**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS PESERTA DIDIK KELAS IV MI SUGIHAN KAMPAK TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah

**Oleh**

**WIJI ASTUTIK**

**NIM. 3217083082**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Peserta Didik Kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek" yang ditulis oleh Wiji Astutik ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 14 Juni 2012

Pembimbing,

**Dr. H. KOJIN, M.A**

**NIP. 19691101 199803 1 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Peserta Didik Kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek” yang ditulis oleh Wiji Astutik ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 28 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

**Dewan Penguji Skripsi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua  **MUHAMAD ZAINI, M.A**  **NIP. 19711228 199903 1 002** | Sekretaris  **Dr. H. KOJIN, M.A**  **NIP. 19691101 199803 1 002** |

Penguji Utama

**DR. H. ABAD BADRUZAMAN. Lc, M.Ag**

**NIP. 19730804 200012 1 002**

Tulungagung, 28 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

...

*... dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran... (Al-Maidah ayat 2).[[1]](#footnote-2)*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirot ALLAH SWT, atas segala limpahan rahmatNya sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

* Ayah Hadi Mulyono dan Ibu Siti Musringah yang selalu kusayangi yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta selalu memberikan doa yang tulus dan mendukung dalam setiap langkahku.
* Adikku tersayang Khusnul Khotimah yang selalu menghadirkan keceriaan dalam setiap hariku.
* Mifa, Binti, Rotul, Muna, Latif, Nila, Lia, dan teman-teman pondok pesantren Sirojut Tholibin yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
* Sahabatku Mune, Ririn, Yeyen, Win, dan semua sahabat PGMI C yang senasib dan seperjuangan dalam Tholabul ‘Ilmi.
* Bapak & Ibu Dosen, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.
* Kepala Madrasah dan para dewan guru MI Sugihan Kampak Trenggalek yang banyak membantu dalam penelitian ini.
* Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

**Assalamu’alaikum, Wr.Wb.**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT)Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Peserta Didik Kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek”ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salamsemoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abd. Azis, M.PdI selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak M. Zaini, M.A selaku Ketua Program Studi PGMI yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Kojin, MA selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak Yumnan Abadi S.Ag, M.Si selaku Kepala MI Sugihan Kampak Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih*.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, maslahah di dunia dan di akhirat. Amin.

**Wassalamu’alaikum, Wr.Wb.**

Tulungagung, 14 Juni 2012

**Penulis**

**Wiji Astutik**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**  i

**HALAMAN JUDUL** ii

**HALAMAN PERSETUJUAN** iii

**HALAMAN PENGESAHAN** iv

**HALAMAN PERSEMBAHAN** v

**HALAMAN MOTTO** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL**. xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xv

**ABSTRAK** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**  1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8
5. Penegasan Istilah 9
6. Hipotesis tindakan 13
7. Sistematika Pembahasan. 13

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**  15

1. Model Pembelajaran 15
2. Pembelajaran Kooperatif 19
3. Kooperatif Tipe NHT 33
4. Hasil belajar 35
5. Pembelajaran Sains 41
6. Implementasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (*Number H*ead *Together*) NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV. 44
7. Penelitian Yang Relevan . 47

**BAB III METODE PENELITIAN**  49

1. Jenis dan desain Penelitian 49
2. Subyek dan Lokasi Penelitian 55
3. Data dan Sumber Data 56
4. Teknik Pengumpulan Data 58
5. Teknik Analisis Data 64
6. Indikator Keberhasilan 67
7. Pengecekan Keabsahan data 68
8. Prosedur Penelitian 69

**BAB IV** **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**. 75

1. Deskripsi Lokasi Penelitian. 75
2. Paparan Data 84
3. Temuan Penelitian 122
4. Pembahasan Hasil Penelitian 123

**BAB V PENUTUP** 126

1. Kesimpulan 126
2. Saran-saran 127

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 : Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif 28

Tabel 3.1 : Kriteria Penilaian 67

Tabel 4.1: Data Peserta Didik Kelas IV Mi Sugihan Kampak Trenggalek 80

Tabel 4.2: Data Guru MI Sugihan Kampak Trenggalek 82

Tabel 4.3 : Keadaan Peserta Didik MI Sugihan Kampak Trenggalek................. 83

Tabel 4.4 : Keadaan Bangunan MI Sugihan Kampak Trenggalek...................... 83

Tabel 4.5 : Hasil *Pre Test*................................................... .87

Tabel 4.6 : Deskripsi Kelompok Kooperatif.........................................................89

Tabel 4.7 : Hasil Kerja Kelompok Siklus I................................................... 97

Tabel 4.8 : Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.................................................. 99

Tabel 4.9: Hasil Aktivitas Peneliti Pertemuan I Siklus I 101

Tabel 4.10: Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I Siklus I 102

Tabel 4.11: Hasil Aktivitas Peneliti Pertemuan II Siklus I 103

Tabel 4.12: Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II Siklus I 104

Tabel 4.13: Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I 108

Tabel 4.14: Hasil Kerja Kelompok Siklus II...................................................... 114

Tabel 4.15: Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II 116

Tabel 4.16: Hasil Aktivitas Peneliti Pertemuan I Siklus II 118

Tabel 4.17: Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I Siklus II 119

Tabel 4.18: Hasil Aktivitas Peneliti Pertemuan II Siklus II 120

Tabel 4.19: Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II Siklus II 120

Tabel 4.20: Rekapitulasi Hasil Penelitian 125

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Handout Materi

Lampiran 2 : Soal *Pre Test*

Lampiran 3 : Kunci Jawaban *Pre Test*

Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 5 : Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I

Lampiran 6 : Kunci Jawaban LKPD I

Lampiran 7 : Lembar Kerja Kelompok Siklus I

Lampiran 8 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus I

Lampiran 9 : Format Aktivitas Peneliti Pertemuan I Siklus I

Lampiran 10 : Format Aktivitas Peneliti Pertemuan II Siklus I

Lampiran 11 : Format Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I Siklus I

Lampiran 12 : Format Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II Siklus I

Lampiran 13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 14 : Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II

Lampiran 15 : Kunci Jawaban LKPD II

Lampiran 16 : Lembar Kerja Kelompok Siklus II

Lampiran 17 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus II

Lampiran 18 : Format Aktivitas Peneliti Pertemuan I Siklus II

Lampiran 19 : Format Aktivitas Peneliti Pertemuan II Siklus II

Lampiran 20 : Format Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I Siklus II

Lampiran 21 : Format Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II Siklus II

Lampiran 22 : Catata Lapangan

Lampiran 23 : Pedoman Wawancara

Lampiran 24 : Hasil Wawancara

Lampiran 25 : Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 26 : Kartu Bimbingan

Lampiran 27 : Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran 28 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 29 : Surat Keterangan Penelitian Dari MI Sugihan Kampak Trenggalek

Lampiran 30 : Biodata Penulis

Lampiran 31 : Pernyataan Keaslian Tulisan

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.2 Silklus Penelitian Tindakan Kelas .......................................................70

**ABSTRAK**

Nama: Wiji Astutik, NIM. 3217083082, 2012” *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Peserta Didik Kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek“*.Skripsi, Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Kojin, M.A.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT), Hasil Belajar Sains.*

Pembelajaran Sains di SD dan MI diharapkan dapat menjadi wahana bagi para peserta didik untuk mempelajari dirinya sendiri dan alam sekitarnya. Untuk itu pembelajaran Sains menekankan pada pemberian pengalaman belajar secara langsung. Beberapa penyebab rendahnya hasil belajar Sains peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek antara lain: 1) peserta didik kurang menyukai dan kurang tertarik pada pembelajaran Sains, 2) peserta didik masih sering merasa sulit dalam mempelajari Sains, 3) metode ceramah tunggal yang monoton terlalu sering digunakan oleh pendidik dalam kegiatan pembelajaran, dan pembelajaran di dalam kelas masih berpusat pada pendidik. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh pendidik adalah model pembelajaran kooperatif tipe NHT*,* yaitu model pembelajaran dengan menggunakan sistem pengelompokan atau tim kecil yang beranggotakan 4-6 orang dengan sistem pengelompokan yang heterogen di mana dalam tahap pelaksanaanya meliputi tahap penomoran, pengajuan pertanyaan, berpikir bersama dan menjawab pertanyaan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1). Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar Sains peserta didik Kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek? 2). Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar Sains peserta didik Kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : 1). Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan hasil belajar Sains peserta didik Kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek. 2). Untuk mengetahui hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pelajaran Sains peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek. Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah pengalaman serta wawasan dalam bidang penulisan maupun penelitian. Bagi MI Sugihan Kampak Trenggalek dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan mutu kualitas pengajaran, baik bagi guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus PTK. Subyek pengumpulan data pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek pada semester genap Tahun Ajaran 2011-2012. Teknik pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti adalah tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis.

Hasil belajar peserta didik dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHTmenunjukkan adanya peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil belajar peserta didik pada siklus I adalah 72,08 meningkat menjadi 82,78 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHTdapat meningkatkan hasil belajar Sains peserta didikkelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek.

1. Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya: Pustaka Agung Harapan, 2006), hal. 142 [↑](#footnote-ref-2)