**DAFTAR RUJUKAN**

Ahmadi Abu, Uhbiyati Nur, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007.

Ahmadi Abu dan Supriyono Widodo, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.

Akbar Sa’dun, *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang: Surya Pena Gemilang, 2008.

Al-Qur’an & Terjemah, *Q.S Al Mujadalah ayat 11*, Bandung: CV. J-ART, 2004.

Amri Sofan, Ahmadi Khoiru, *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2010.

Arikunto Suharsimi dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Aqib Zainal, *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*, Surabaya: Insan Cendekia, 2002.

Baharuddin, Nur Wahyuni Esa, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.

Bahri Djamarah Syaiful, Zain Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Budiningsih Asri, *Belajar dan Pembelajaran.,* Yogyakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.

Dokumentasi MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, data diambil tanggal 05 Maret 2012.

Esti Sri Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Grasindo, 2002.

Fathurrohman Pupuh, Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Refika Aditama, 2010.

Hery Sucipto Dian, *Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teori Jerome Bruner*, Malang: t.p., 2010.

Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasisi PAIKEM*, Semarang: Rasail Media Group, 2009.

Komalasari Kokom, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2011.

Kustandi Cecep dan Sutjipto Bambang, *Media Pembelajaran Manual dan Digital*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.

Maunah Binti, *Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit TERAS, 2009.

, *Pendidikan Kurikulum SD-MI*, Surabaya: Elkaf, 2005.

Nashar, *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta: Delia Press, 2004.

Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Purwanto Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Riyanto Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Ronis Diane, *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak*, Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang, 2009.

Sagala Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: CV. Alfabeta, 2005.

Setyosari Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010.

Sholihah Miftahus, *Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kreativitas Belajar Matematika tentang Luas Permukaan Kubus Siswa Kelas V MI Al-Falah Podorejo Sumbergempol*, Tulungagung: t.p., 2009.

Simatupang Halim, “Teori Belajar Kognitif”, dalam [*http://halimsimatupang.blogspot.com/2007/12/teori-belajar-kognitif.html*](http://halimsimatupang.blogspot.com/2007/12/teori-belajar-kognitif.html), (diakses tanggal 20 Maret 2012).

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memepengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.

Soemanto Wasty, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.

Subarinah, *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*, Jakarta: DEPDIKNAS, 2006.

Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.

Suherman Erman , et. all., *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, t.t.p., t.p., t.t.

Suprijono Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Tanzeh Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011.

Tim Redaksi Fokusmedia, *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Fokusmedia, 2006.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Wilis Dahar Ratna, *Teori-Teori Belajar*, Bandung: Penerbit Erlangga, 1989.

Wiriaatmajda Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.

Yuli Esti Widayanti, et.all., *Pembelajaran Matematika MI Edisi Pertama*, Surabaya: Aprinta, 2009.

Zahroh Cholilatuz, *Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keliling Bangun Datar pada Siswa Kelas III SDN 3 Kauman Malang*, Malang: t.p., 2011.